

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/







arabische Grammatik

Hassan

KURZGEFASSTE GRAMMATIK

DER

VULGÄR-ARABISCHEN SPRACHE

MIT BESONDERER

RÜCKSICHT AUF DEN EGYPTISCHEN DIALEKT.

VON

A. HASSAN,

PROFESSOR DER VULGÄR-ARABISCHEN SPRACHE AN DER K.K. ORIENTALISCHEN AKADEMIE IN WIEN-

MIT UNTERSTÜTZUNG DES K. K. MINISTERIUMS FÜR CULTUS UND UNTERRICHT.



WIEN.

DRUCK UND VERLAG DER K. K. HOF- UND STAATSDRUCKEREI.

1869.

Vorwort.

So mancher Hörer und wohl auch so mancher Lehrer des Vulgärarabischen an öffentlichen Anstalten wird das Bedürfniss eines kurzgefassten und nicht zu kostspieligen Lehrbuches dieser Sprache längst gefühlt haben.

Denn, was bisher in dieser Beziehung veröffentlicht wurde, erwies sich, unbeschadet seiner sonstigen Verdienstlichkeit, in der Mehrzahl als für den Anfänger zu ausführlich und desshalb auch im Preise zu hochgestellt, um von den weniger bemittelten Liebhabern dieses Studiums benützt werden zu können.

Dieser Umstand, nämlich das offenbare Bedürfniss nach einem verhältnissmässig wohlfeilen Lehr- und Lernbehelfe dieser Art bestimmte mich, zunächst im Interesse meiner eigenen Schüler, zur Abfassung der vorliegenden Arbeit. Die Veröffentlichung derselben erfolgte durch die Munificenz des h. k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht, wofür ich hiemit meinen ehrerbietigsten Dank ausspreche.

Der Anspruch auf Originalität der Leistung lag mir bei Zusammenstellung dieses Buches vollkommen ferne. Die Quellen, aus welchen ich vorzüglich schöpfte, sind: Caussin de Perceval's grammaire arabe vulgaire (Paris, 1843); des Scheich Mohammed Ayyad El Thantavy Traité de la langue arabe vulgaire (Leipzig, 1848); Wahrmund's Grammatik der neu arabischen Sprache (Giessen, 1861) und Dr. Philipp Wolf's Grammatik (Leipzig, 1867).

Wirklich Neues bieten nur die "Gespräche" insofern als dieselben durchwegs in der gang und gäben Ausdrucksweise der gewöhnlichen Umgangssprache abgefasst und die "Lesestücke", insofern deren Inhalt, im Gegensatze zu der bisher befolgten Gepflogenheit, nicht sowohl

älteren Mustern, sondern vielmehr ausschliesslich der jüngsten Vergangenheit und der Gegenwart entlehnt wurde, welche Wahl, wie ich glaube, den Vortheil bietet, vermöge des Interesses der Actualität, auf die Aufmerksamkeit des Lernenden einen erhöhten Reiz auszuüben.

Dass in sprachlicher Beziehung der Schwerpunkt auf den egyptischen Dialekt gelegt wurde, ist bereits auf dem Titelblatte angedeutet und dürfte wohl auch von dem Standpunkte der immer steigenden Bedeutsamkeit des Nillandes aus gerechtfertigt erscheinen.

Hinsichtlich der Transscription der Aussprache folgte ich im Wesentlichen der von der deutsch-morgenländischen Gesellschaft in Leipzig anempfohlenen Methode.

Für die praktische Richtigkeit dieser Aussprache selbst, sowie für eine gewisse Berechtigung meiner Person zum praktischen Unterrichte überhaupt dürfte meine Eigenschaft als geborener Egypter hinlängliche Bürgschaft bieten. Andererseits dürfte mir dieselbe Eigenschaft als billiger Entschuldigungsgrund für manche vielleicht fremdartige Wendungen im deutschen Ausdrucke angerechnet werden.

Nicht Bereicherung des speciellen Wissenszweiges, sondern einzig und allein thunlichste Kürze, Fasslichkeit und vor allem erhöhte praktische Zugänglichkeit des Lernmateriales sind, wie schon erwähnt, die Zwecke, welche mir in den folgenden Blättern vorschwebten.

Möchte es mir im Interesse der Sache gelungen sein, mich denselben einigermassen genähert zu haben!

Wien, 1869.

Der Verfasser.

Inhaltsverzeichniss.

										Seite
Vorbemerkung										1
Lautlehre		 								2
Alphabeth										2
Aussprache der einzelnen Buchstaben										3
Eintheilung der Buchstaben										6
Von dem Zahlwerthe der Buchstaben		 								7
Von den Hilfslauten oder Vocalen		 				•				8
Von den orthographischen Zeichen										9
Vom Ton und Accent		 								11
Vom Zeitwort		 					•			12
1. Regelmässiges, dreiradicaliges Zeitwort I. F	orm	 								12
Abgeleitete Formen des Zeitwortes	٠.,		•	• .						20
Bedeutung der Formen										21
Zeitwörter mit vier Radikalen										30
2. Unregelmässige Zeitwörter		 								30
3. Stumme oder Verdopplungs-Zeitwörter .		 								30
4. Abgeleitete Formen des stummen Zeitworte	es .									33
Assimilirte Zeitwörter										34
Concave Zeitwörter		 								36
Abgeleitete Formen des concaven Zeitwortes		 								42
Mangelhafte Zeitwörter		 								47
Abgeleitete Formen										50
lamzirte Zeitwörter										53
dehrfach unregelmässige Zeitwörter										56
lerradicalige Zeitwörter		 								61
Der vulgäre Aorist		 						_		61
om Hauptwort										62
lauptwort der Einheit		 								63
Verkleiner ungswörter (Diminutiva)		 								64
Geschlecht der Nennwörter		 								64
von der Zahl der Hauptwörter		 								65
Plural										66
Bildung der Mehrzahl		 								66
om Beiwort										69
Comparativ										69
Superlativ										71
om Geschlechte der Beiwörter		 		• .						72
on der Zahl der Beiwörter										73
Die vielfache Zahl										73

· ·	Seite
Von der Abänderung	75
Vom Genitiv	. 75
" Dativ	. 81
"Accusativ	. 81
, Vocativ	81
" Ablativ	. 81
Vom Fürwort	
Zueignendes Fürwort	
Das zurückführende Fürwort	
Hinweisendes Fürwort	
Relativ-Pronomen	
Vom Zahlwort	91
1. Grundzahlen	
2. Ordnungszahlen	
Vorwörter	
Nebenwörter	
Bindewörter	. 103
Empfindungswörter	. 105
Syntaktisches	. 105
Übereinstimmung des Subjectes mit dem Prädicate . ,	. 105
Kurze Uebersicht der verschiedenen Redetheile	. 108
Übungen	. 137
Gespräche	177
Begrüssungs-Formen und Erkundigungen um den Gesundheitszustand	. 179
Vom Wetter	. 186
Von der Zeit	197
Vom Alter	. 202
Vom Sprechen	
Vom Lehren und Lernen	. 216
Vom Wissen	. 221
Vom Kennen und Erkennen	. 230
Vom Sagen	. 233
Vom Hahan und Sain	

Druckfehler.

```
Seite Zeile
      عنب lies عنب von unten statt عنب .
                         rågolin lies rágolin.
             oben
  20
                         heetimmter lies bestimmter.
  29
     24
                        lúqnatu lies lúqmatu.
  32
                        hier beginnt § 39; irrthümlich wurde derselbe schon Seite 30,
                        Z. 8 v. u. aufgeführt.
                        . ذهب lies دهب
             oben
                        a'tha lies أَعْطَى á'tha
  51
  56 21
                  es fehlt die Bezeichnung 1. Person.
                  . هوقايم يتنشنش من العيا lies هوقايم يتنشنش statt
  61 11
  61 13
                       húwa gáim jetenáschnasch lies húwa gáim jetenáschnasch (jeť-
                       naschnisch) min el-'ájā.
  62 11
                       bett'huss lies bet'thuss.
                      walád lies wálad.
                      kâtibîn lies kātibîn.
 76
                      tager lies tåger.
 78
                      ketir lies ketîr.
107
                      háula lies háulu.
                      isti'âd lies istî'âd.
                    متسر lies متسر
                      . تقويل lies تفويل
                      . بقول lies بقول
117 12
119
                    . مغر lies مغر
124
                    ghûlam lies ghulâm.
128
           unten muss es heissen: 2. P. m. f.
128
                  . انتم lies انتتم statt
132 11
                       m lies f.
                       el betên lies el-bētên.
140 18
                       elsuqûf lies es-suqûf.
                      . كتاب lies كتب
             " der Satz el-etnên et tuggår ghaniin gehört vor dem vorhergehenden.
        . شحرة lies الشحرة
```

VIII

```
Seite Zeile
      . غالم nach كثير das Wort العش غالم قوى nach العشر غالم العشر عالم العشر عالم العشر عالم العشر العشر
                   es fehlen die 2 Punkte des à in المحادية و التسعين.
             oben statt مناعب lies مناعب (htâ'et'hum).
151
            . الفرق « lies الرق «
                    " نظن jazunn نشوف jazunn.
153 12
            oben es fehlt nach gháni das Wort gáui.
             unten statt ketir lies ketir.
155
    10
                        låzem må jekûnū 'ādelin lies låzem jekûnū 'adelin,
156
158
                        majāt lies mājat.
                        أحلم lies ماحة.
165
     9
                    " seid lies seit.
168 18
                      tahl lies taht.
170 15
            unten
                        . ثلاثة lies ثلاثه
175
            oben
                        ≠ lies ≠.
183 13
                    " بلج lies کلج .
191
                    " بلج lies ثلج
191
                    . اوقات lies وقت ،
196
                    " sidde lies schidde.
196
                      . اكثر lies اكثر
200
                    . ىقى lies ىقى "
200
                    . النهار lies المهار "
200
            unten
203
                        achúck lies achúk.
206
                        chájjān lies sehájjān,
                        híssak kideh qáui lies híssak qáui kideh.
207
            unten
231
                        . بعرفی lies بعرفی
                       على lies على.
237
```

In den Lesestücken.

Seite r Zeile 2 von unten statt Lies Lies Lie.

Vorbemerkung.

Bei Erlernung des Arabischen muss man eine dreifache Sprachweise unterscheiden: die vulgäre Umgangssprache, die vulgäre Schriftsprache und die grammatische Sprache. Das Wort vulgär wird hier als Gegensatz des grammatischen gebraucht, und somit wird die Vulgärsprache der Koransprache entgegengesetzt.

Wie es sich bei der grossen Verbreitung des arabischen Idioms von selbst versteht, zerfällt die Vulgärsprache in zahlreiche Mundarten oder Volksdialekte, die wieder unter sich nicht unwesentlich von einander abweichen, was wohl übrigens auch bei anderen lebenden Sprachen der Fall ist. An und für sich genommen ist sie jedoch keineswegs so rohen, bäurischen und untergeordneten Charakters, wie Manche aus Unkenntniss dafürzuhalten geneigt sind. Für den feineren gesellschaftlichen Umgang gibt es eben einen gewissen veredelten Dialekt, und diesen habe ich als Vulgärsprache in meinem Werke, mit besonderer Rücksicht auf die ägyptische Mundart, festgehalten.

Die vulgäre Schriftsprache besteht aus Wörtern und Ausdrücken, welche den untersten Volksclassen theils bekannt, theils aber auch unbekannt oder doch minder geläufig sind. Sie unterscheidet sich von der Umgangssprache nur durch diese bei den niederen Volksclassen, wie schon oben erwähnt, weniger oder gar nicht vorkommenden Wörter, Ausdrücke und Redensarten. Übrigens wird sie ohne Vocalzeichen geschrieben, und beim Sprechen hört man die kurzen Endvocale oder die grammatischen Endungen, selbst wenn ein Suffix folgt, fast nie; dadurch unterscheidet sie sich vorzüglich von der grammatischen oder Koransprache, in welcher fast jeder Consonant ein Vocalzeichen oder ein diakritisches Zeichen hat, und wo jeder Vocal nach bestimmten Regeln ausgesprochen wird. Daher kommt es, dass Wörter, die auch in der Vulgärsprache üblich sind, nach der grammatischen Aussprache oft ganz verschieden lauten.

In der vulgären Schriftsprache sind abgefasst die in Rom gedruckten Bücher der heiligen Schrift, die vier Evangelien, die Katechismen, und die meisten prosaischen Werke der neueren und neuesten Zeit.

Das Zeitwort wird, was die Consonanten anbelangt, in der Vulgärsprache grösstentheils ebenso wie in der grammatischen Sprache flectirt, nur

Hassan , vulgärarab. Grammatik.

bekommt die zweite Person weibl. Geschl. einf. Zahl im Präteritum ein & als Lesemutter, und im Aor. wirft sie das weg; im Plural wird das Geschlecht nicht unterschieden, weder im Präteritum, im Aorist, noch im Imperativ; die Endung wird in verwandelt, und das in sinale des Aoristes weggelassen.

Auf welche Silbe der Accent fällt, ist in der Grammatik Seite 11 ausführlich erläutert. In der Transcription bedeutet — die Betonung eines kurzen, — die eines langen Vocales; — bezeichnet immer einen langen unbetonten Vocal.

Lautlehre.

1. Alphabet.

	Arabischer Name	alleinstehend	am Ende	in der Mitte	am Anfang	Umschreibung
1.	Elif	1	l	_	-	,
2.	Bê	ب	<u>ب</u>		,	b
3.	Tê	ب ن	٠. ټ	:		$t \leftarrow -$
4.	Tsê .	ث	ث	2	;	(ts, s) t
5.	Gîm, Dschîm	ج	*	2	>	g (dsch)
6.	Ӊ҉а	らい.つっ	き た. と	*	>	, h
7.	Cha	خ	<u>خ</u>	2	÷	ch ·
8.	Dâl	3	ک	_		d
9.	Zâl	ذ .	د ذ	_	_	z (ds)
10.	Rê ·	ر	0	_	_	r
11.	Zê oder Zaïn	ر ز	ز	-	_	z
12.	Sîn	س	س	-	س	8
13.	Schîn	ش	ش	å	ش	sch
14.	Çâd	ص	ص	م	ص	ç
15.	Dhâd	ض	ض	ض	ض	dh
16.	Thấ	ط	Ь	Ь	ط	th
17.	Zâ	ظ	ظ	ظ	ظ	z

	Arabischer Name	alleinstehend	am Ende	in der Mitte	am Anfang	Umschreibung
18.	'Ain	ع	ع	2	٠.	·
19.	Ghain	ع ا	خ خ ف	ż	غ	gh
20.	Fê	ع ن ن	ئ	á	ۏ	f
21.	Qâf	ق	ق	ä	وَ	\boldsymbol{q}
22.	Kâf .	ا ك	<u>ئ</u>	1	5	k
23.	Lâm	1	J	1	}	l
24.	Mîm	,	۲	•	•	m
25.	Nûn	ا ن	ڹ	:	i	n
26.	Hê	۵	۵	8 v	À	h .
27.	Wâw	ا و ا	و	_		\boldsymbol{w}
28.	Jê	ی	ی	.	,	j, î
29.	Lâm-Elif	K	لا		_	lá

Das arabische Alphabet besteht aus 28 Buchstaben, welche von der Rechten zur Linken geschrieben und gelesen werden.

Wie die voranstehende Tabelle zeigt, ist die Form der Buchstaben verschieden, je nachdem dieselben am Anfange, in der Mitte gder am Ende des Wortes stehen. Die Buchstaben \(\), \(\), \(\), \(\) und \(\), können nur mit dem vorhergehenden, nicht mit dem nachfolgenden Buchstaben verbunden werden. — I ist aus \(\) und \(\) zusammengesetzt.

2. Aussprache der einzelnen Buchstaben.

- 1. \ Élif, ein leiser Hauch. Überall dort, wo \ als Consonant auftritt, trägt es ein Hámze (ع), um anzudeuten, dass seine Aussprache geschärft oder dem ع nahe gebracht werden soll. Das Zeichen des Hámze ist eben ein verkleinertes ع ع نام منا المنا الم
- 2. Bê ist ganz das deutsche b, z. B. bâb, Thüre'.
- تراب Tê, das deutsche t, hat zuweilen die Geltung des ط Tha, z. B. تراب turâb, Staub', ausgesprochen thurâb; تقية taqijje, Haube', ausgesprochen thaqijje; تقية túrbe, Grabmal', ausgesprochen thúrbe.
- 4. Tsé soll fast so wie das A der Neugriechen und das th der Engländer ausgesprochen werden; man setzt nämlich die Spitze der Zunge zwischen



- die nur wenig geöffneten Vorderzähne, und zieht sie dann mit einem starken Druck gegen dieselben zurück, wodurch ein lispelnder, mit einer Aspiration vermischter Laut entsteht, der fast wie the zu klingen scheint. Gewöhnlich jedoch sprechen die Araber diesen Buchstaben wie scheint. Gewöhnlich jedoch sprechen die Araber diesen Buchstaben wie Tte aus, z. B. کثیر ketêr, viel', کشر شافته mitl, gleich, ähnlich'. Manchmal wird es ausgesprochen wie که thôr, Stier', und oft wie e, z. B. ثابت ,fest', ausgesprochen säbit.
- 5. Gim wird in Ägypten wie das deutsche g ausgesprochen, z. B. وغسما ,Kameel', in Syrien aber wird es wie das italienische g vor e und i ausgesprochen, z. B. in genitori, sprich dechenitori, محمل dechemil ,hübsch' خننة dechenine ,Garten'; manchmal wird es in Schin verwandelt, z. B. ش wasch (wesch) ,Gesicht', für وَعُهُ عُمُونَا لَهُ الْعُلَامُ اللّهُ اللّ
- 6. Ḥa zeigt einen sehr starken Guttural (Hauchlaut) an, fast wie das deutsche ch, dem ein a oder u vorangeht (Bach, Buch); z. B. مارة ḥâra ,Gasse, Strasse, ausgesprochen fast wie châra.
- 7. خ Cha ist noch härter als das deutsche ch: dem ein a vorangeht; es hat einen Klang, ähnlich dem Räuspern, in der Oberkehle hervorgebracht durch die Anstrengung auszuspucken; z. B. أخُت chathth, das Stadtviertel.
- 8. ع Dâl, das deutsche d, z. B. دُنَا dâr, Haus', دُنَا dúnjā , Welt'. Folgt darauf ein t, so sind die beiden Buchstaben nicht in einen Laut zu vereinigen, wie das deutsche dt, sondern es wird jeder für sich deutlich ausgesprochen; z. B. اَرُدُت arád't, du hast gewollt'.
- 9. ¿ Zál soll fast wie das δ der Neugriechen ausgesprochen werden, wobei das nämliche wie bei ż zu beachten kommt; nur ist der Druck der Zunge gegen die Vorderzähne sehr gelinde, wodurch ein sanft lispelnder Laut, wie dhs, entsteht; in der Vulgärsprache wird ż oft nur wie z d, ausgesprochen, z. B. ἐ ἀάhab, Gold.
- 10. رَخَى Rê (r) wird durch ein Beben der Zungenspitze gebildet, z. B. رَخَى ráma ,er hat geworfen', رَحُل rágol ,Mann'.
- 11. أهر Zaïn wird etwas weicher als das deutsche z ausgesprochen, wie das englische und französische z in zèle, z. B. أهر zāhir ,leuchtend, glänzend.

- 12. س Sin ist das deutsche geschärfte s wie in ,essen', z. B. سَادِس بِهِ Hassan, مَا يَا عَلَى sâdis ,der Sechste', سَادِس sâhil ,Küste, Ufer'.
- schahr شَرِّى, Sonne', شَمْسى schams ,Sonne', شَمْسى schahr بَمْسى, Monat'.
- 14. ص çâd, s des oberen Gaumens, mit Nachdruck auszusprechen, z. B. صاحب çâhib ,Genosse'.
- 15. ص Dhâd, d des oberen Gaumens, mit Nachdruck auszusprechen, z. B. صرب dharb, das Schlagen'. In dem Worte ضرب wenn es Beamter heisst, wird es ebenfalls wie z ausgesprochen: zâbith. Türken und Perser sprechen es wie das französische z aus.
- 16. ط Thâ, t des oberen Gaumens, mit Nachdruck auszusprechen, z. B. طَتَ thájjib ,gut².
- 17. ك Zâ, z des oberen Gaumens, mit Nachdruck auszusprechen. Es verhält sich zu wie ein zu ت und ع د الله عند . Es wird bald wie ein scharfes z, z. B. خلم 'azîm ,gross'; bald wie ein scharfes d ausgesprochen, so dass es beinahe wie ض klingt; z. B. عُظْم 'adhm ,Knochen', مُظْهُر dhuhr ,Mittag'.
- 18. خ 'Ain wird durch starkes Zusammendrücken der Kehlspitze und Hervorstossen der Luft ausgesprochen, z. B. عُنُونُ 'ain ,Auge'. Wenn der Buchstabe و eine Silbe beginnt, so wird er durch einen Spiritus asper vor dem Vocal, wenn er aber eine Silbe schliesst, durch einen solchen nach dem Vocal bezeichnet, z. B. عُنُونُ 'onq ,Nacken', مُعُونُ qu'ûd ,das Sitzen'. Am Ende des Wortes ist es immer mit einem A-Laut verbunden, z. B. وَعُومُ wuqû'a, وَقُومُ nâu'a (nô'a).

In dem Worte عَمِيَّة, tief' lautet es im Munde des Volkes wie عُمِيّة, also ghamîq.

- 19. Das غريب *Gháin* ist ein schnarrendes gutturales r, z. B. غريب gharib, fremd', صغىر caghir, klein'.
- 20. ن Fê, genau unser f, z. B. فرح fáriḥ, sich freuen'.
- 21. Just ein tief aus der Kehle geholtes k und erfordert grosse Anstrengung der Sprachwerkzeuge, wesshalb es in den Dialekten abge-

schwächt wird, jedoch in verschiedener Weise: in der Umgebung von Jerusalem nämlich wird es geradezu wie unser k gesprochen; von den Beduinen wie unser g, noch weicher in den ägyptischen und syrischen Städten, so dass es fast ganz verschwindet, und nur ein leichter vocalischer Hauch zurückbleibt; \tilde{g} \tilde{g}

- 22. كا Kâf, unser k, z. B. كال "Hund", كل wakil "Stellvertreter", كال kamâl "Vollkommenheit". Syrische Beduinen sprechen es wie tsch, z. B. tschelb.
- 23. لَم Lâm, genau unser l, z. B. أَلَ lam, nicht.
- 24. , Mîm, genau unser m, z. B. J. mâl.
- 25. نار Nûn, genau unser n, z. B. نار nâr.
- am Ende der Wörter ist weiblicher Endung und wird wie t ausgesprochen, wenn das Wort vor einem Genitiv steht, wie صورة الرحل das Bild des Mannes'. Steht jedoch das betreffende Wort allein, so fällt das t ganz weg, und man hört nur den vorhergehenden Vocal, z. B. مورة الرحل kebîre.
- 27. Udu oder Wdu sprechen die Araber wie das deutsche u aus, oder wohl auch wie w mit dem Vorschlage eines u, wie das w der Engländer; die Türken und Perser aber sprechen es wie das deutsche w oder französische v aus; z. B. بلاء uálad.
- 28. ع. $J\ell$, als Consonant zu Anfang der Silben, ist genau unser j, z. B. غي $j\hat{a}$, márjam.

3. Eintheilung der Buchstaben.

Die arabischen Buchstaben werden in zwei Classen eingetheilt, in die Sonnenbuchstaben und Mondbuchstaben.

Sonnenbuchstaben heissen alle Zisch- und Sauselaute, oder die sogenannten Zahn- und Zungenbuchstaben, die in der Aussprache mit dem deutschen d, t, s, sch, z, verwandt sind, nebst den drei flüssigen l, n, r, also folgende:

Diese 14 Buchstaben werden Sonnenbuchstaben genannt (أَلَّسُمْسَةُ), weil zufällig das Wort wit einem derselben anfängt. Sie sind darum merkwürdig, weil das Lam in dem Artikel أَلُّ al oder el vor diesen Buchstaben nicht ausgesprochen, sondern der folgende Sonnenbuchstabe dafür

verdoppelt wird, z, B. ألرب er-rább, der Herr', nicht el-rább, الشَّمْس esch-

Die übrigen 14 Buchstaben werden Mondbuchstaben genannt (أَلْقَمَرِيَّلَةُ), weil der Name des Mondes عَمر qámar mit einem derselben anfängt. Diese sind also die Kehl-, Gaumen- und Lippenbuchstaben, und haben weiter nichts besonderes, als dass drei aus denselben, nämlich l, , und oft ruhen, d. h. ihren consonantischen Werth verlieren, und zur Dehnung des vorhergehenden Vocales dienen, und oft mit einander verwechselt werden oder gar wegfallen, daher sie von den Arahern schwache Buchstaben genannt werden,

Überdies werden die 'arabischen Buchstaben in Stamm- und Dienstbuchstaben eingetheilt; die Dienstbuchstaben sind in den zwei Wörtern

(= sie werden fett werden im Schiffe) enthalten; alle übrigen sind also immer Stammbuchstaben; dass auch die 11 Dienstbuchstaben Stammbuchstaben sein können, versteht sich von selbst.

4. Von dem Zahlenwerthe der Buchstaben.

Die Buchstaben dienen zuweilen auch als Zahlzeichen, und zwar in folgender Ordnung:

1 1	ج 8	(ص) س 60	ت 400
ب 2	ط 9	ع 70	ث 500
ج 3	ى 10	٠ ف 80	خ 600
د 4	ك 20	(ض) ص 90	700 5
5 4	ل 30	ق 100	(ظ) ص 800
6 ,	40	ر 200	(غ) ظ 900
7 ;	ن 50	(س) ش 300	(ش) غ 1000

Die Maghrebiner weichen von dieser Anordnung der Buchstaben als Zahlwerthe in der Art ab, wie es die durch Klammern eingeschlossenen Zeichen andeuten.

5. In der Zusammensetzung sind diese Zahlen von rechts nach links zu lesen; z. B. غضنط 30+30+2=132, غضنط 1000+50+3=1053, غضنط 1000+800+50+9=1859.

6. Gebräuchlicher sind jedoch die nachstehenden, von den Indern entlehnten, und desshalb von links nach rechts zu lesenden Zahlzeichen:

7. Von den Hilfslauten oder Vocalen.

Zur Bezeichnung der Vocaltöne hat die arabische Schrift nur folgende drei Zeichen:

$$\vec{z} = a$$
, \vec{a} Fátha مُعْمَةً $\vec{z} = e$, i Kásre مُعْمَةً $\vec{z} = o$, u Dhámma مُعْمَةً

I. Das Fátha (_), ein Strichlein ober dem Buchstaben, sprechen die Araber wie das reine deutsche a, wenn es in Verbindung mit den Buchstaben حَبَّر مِ جَ مَ مِ مَ اللَّهُ الْمُعَامُ مَ اللَّهُ اللَ

Entsprechend ist die Aussprache des durch | gedehnten Fátha: in Verbindung mit حرب جربي وربي والله وا

II. Das Kasre (-), ein Strichlein unter dem Buchstaben, lautet meistens wie i; z. B. كَتَاب sinn, فَاهِم fâhim; in einigen Wörtern lautet es wie e, z. B. عَنْب hebr, Tinte', عَنْب 'énab, Traube'; in andern wie u, z. B. محصال معالم

III. Das Dhámma (_), das immer ober dem Buchstaben steht, lautet in der Regel u, wie in مَكْتُوب rágol. Mit nachfolgendem مَكْتُوب ist és langes û, wie in مُكُتُوب mulûk, مُلُوك maqtûl.

- Anm. 1. Das Elif (أ), welchem ein و vorausgeht, und welches bei gewissen Personen der Mehrzahl in den Zeitwörtern am Ende steht, wird gar nicht ausgesprochen; z. B. وَسُلُوا عَالُوا ,sie haben gesagt, رَسُلُوا ,rásalū ,sie haben geschickt. Das Elif war hier ursprünglich kein Buchstabe, sondern ein Theilungsstrich.
- Anm. 2. Die Vocale sind lang, wenn auf sie ein mit ihnen verwandter ruhender Buchstabe, nämlich wenn Elif (۱) auf Fátha, Je (ع) auf Kásre und Wâu (ع) auf Dhámma folgt; z. B. عَرُف marîdh, مَوْت marîdh, عَرْف jaqûl. Ist aber der ruhende Buchstabe mit dem vorhergehenden Vocal nicht verwandt, so entsteht ein Doppellaut; z. B. عَوْت bait, sprich bêt, مَوْت maut, sprich môt.
- Anm. 3. Die doppelt gesetzten Vocalzeichen heissen Tanwin (تُوبِنُّ oder Nunation, weil nach ihnen noch der Laut eines Nûn (ن) gehört wird, als $\frac{s}{2}$ un, $\frac{s}{n}$ in, $\frac{s}{n}$ an; z. B.

rágolan, کَتَابًا rágolan, رُحُلًا kitában. رُحُلًا nârin, بَالٍ râgolin. مَالِ rîhun, نَادً rîhun, مَالِ kitâbun.

Anm. 4. Das Tanwin kommt in der Vulgärsprache nur noch in sehr wenigen Fällen zur Anwendung, welche sich in dieser Grammatik verzeichnet finden.

8. Von den orthographischen Zeichen.

Um schulgerecht und fertig zu lesen, muss man den Unterschied zwischen einer offenen und geschlossenen Silbe, wie auch die orthographischen Zeichen: Sukun, Uaçle, Madde, Teschdid oder Schedde und Hamze kennen lernen.

Eine offene Silbe fängt mit einem Consonanten an und endet mit einem kurzen oder langen Vocal, als: بُو, بِعى, بَا , قُبِلَ eine geschlossene Silbe

besteht aus zwei Consonanten, zwischen welchen ein Vocal gesprochen wird, als: کُمْ, مَنْ, مَنْ; der zweite Consonant einer geschlossenen Silbe wird, weil er vocallos ist, mit dem Sukûn (__) bezeichnet.

- 1. (ف) سُمُون sukûn, d. i. ,Ruhe', am Ende flectirter Wortformen auch جُزْم gazm od. مَرْمَدُ gázme, d. i. Abschnitt, genannt, zeigt an, dass der Mitlaut, über welchem es steht, ohne Vocal auszusprechen ist; z. B. رَسَلْت, rasált.

Wenn der Artikel الله vor einem Sonnenbuchstaben steht, so wird nicht das J des Artikels, sondern der Sonnenbuchstabe mit dem letzten Vocal des vorhergehenden Wortes verbunden, als: وَالدَّهُ ٱلسُّلُطَانِ wâlidatu's-solthâni, die Mutter des Sultans'.

3. (_) مَدَّة Mádde, d. i. Verlängerung, wird über das Elif (1) gesetzt, um anzuzeigen, dass nach demselben ein zweites ruhendes ausgefallen ist.

— Folgt auf Mádde ein \, so wird dieses durch Hámze (_) ersetzt, z. B.

[gā'a ,er ist gekommen', statt أَلَّهُ, عَلَمَة samā'un ,Himmel', statt أَلْهُ.

Das Madde (二) dient auch als Abkürzungszeichen; z. B. سُوَّال für سُوَّال su-al, die Frage', جَوَاب gawab, Antwort', تَعَالَى ٱللَّهُ ta' ala allah, Gott werde erhöht'.

أَخْتُ ichtijdrān, أَخْتُ uznan. — Ebenso erhält das hamzirte mit der Nunation am Ende des Wortes die Aussprache an, in, un; z. B. مُطَا schai'an, الْخُطُ chathā'in, أَخُطُ chathā'un.

Auch عن und و erhalten das Hámze, wenn sie für ein durch Einfluss eines benachbarten Kásre oder Dhámma in dieselben verwandeltes stehen, um nicht mit sund و als Dehnungszeichen verwechselt zu werden, in welchem Falle unter dem die beiden Punkte meist weggelassen werden; z. B. وَعُنُ bu'sun, für مُوْسَى مَا تُنْ bu'sun, für مُوْسَى مَا أَنْ mit bezeichneten Buchstaben و و ي ganz weggelassen, und an ihrer Stelle nur das allein geschrieben; z. B. مُرُوسٌ بَسْأَلُ jas'alu statt مُرُوسٌ وسُنْ فَاللَّهُ وَوُسٌ عَلَا مُوْسُلُ عَلَا وَوُسٌ بَسْمُالُ وَلَا عَلَا اللّهُ عَلَى وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّه

Sämmtliche Vocal- und Lesezeichen kommen heutzutage in Schrift und Druck, den Koran ausgenommen, fast gar nicht zur Anwendung.

9. Vom Ton und Accent.

Der Accent (Tonfall) zieht sich bei kurzen Endsilben auf die vorhergehenden zurück; z. B. سنّة sáne ,Jahr', تقية ráqabe ,Hals'.

Suffixe ziehen den Ton nicht an sieh; z. B. سنتى sándti "mein Jahr", رقته ráqabatu "sein Hals"; desgleichen nicht die auf einen langen Vocal lautenden oder einfach geschlossenen Endsilben; z. B. كَتُو kátabū "sie haben geschrieben", حُدُو hilu "süss", تُدى bákat "sie hat geweint", مَدى kásibat "sie hat gewonnen".

Auf der Endsilbe liegt der Ton in zweisilbigen Wörtern, deren Penultima keinen langen Vocal hat, und deren Ultima geschlossen ist, und einen langen Vocal hat; z. B. شریف kebîr ,gross', شریف scharîf ,edel', حریم harîm ,Frauen', مسکن meskîn ,arm'.

Desgleichen hat die doppelt geschlossene Endsilbe immer den Ton; z.B. وَعَلَت qatált ,du (Mann) hast getödtet.

Hat die Penultima einen langen Vocal, so ist sie immer der Träger des Tones; z. B. كَانِّ kâtib, Schreiber', دَرَاهم darâhim, Geld', nur wird die letzte Silbe etwas gedehnt, wenn sie geschlossen ist, und gleichfalls einen langen Vocal hat; z. B. مَنَا تَعِيم mafâtîh, die Schlüssel', مَنَا تَبِي makâtîb, Briefe'; der Ton selbst aber bleibt immer auf der vorletzten Silbe.

Vom Zeitwort.

1. Die Araber zählen nur drei Arten von Wörtern: Nomen, Verbum, Partikel (حَرْفُ , فِعْلُ , إِنْمُ), indem sie Pronomen und Particip zum Nomen, alle übrigen zu den Partikeln rechnen. Sie fangen mit Recht vom Verbum an, nicht weil alle Wörter, sondern weil die meisten Nomina von Verbis abstammen, und die Formen des Verbum auf die Form und Bedeutung der Substantive und Adjective Einfluss haben.

Regelmässiges Zeitwort.

- 2. Verba, deren drei Stammbuchstaben in der Flexion stets erscheinen und ausgesprochen werden, heissen regelmässig (perfectum, الله salim sanum).
- 3. Das arabische Stammzeitwort hat meist drei, selten vier Radicale. Um ein Zeitwort anzuführen, bedient man sich nicht, wie in andern Sprachen, der unbestimmten Art der Gegenwart, sondern der dritten Person der Einzahl, männl., der Vergangenheit (Präteritum, Perfectum).
- 4. Das dreiradicalige Stammzeitwort spricht in dieser dritten Person Sing. Präterit. den ersten Radical immer mit Fátha (a), den zweiten entweder mit Fátha (a), oder Kásre (i), oder Dhámma (u), und den dritten ohne Vocal aus; z. B. من náçar, er hat geholfen', من kátab, er hat geschrieben', فهم náchim, er hat verstanden'. خ 'álim, er hat gewusst', من náchur, er hat geglänzt'; das vierradicalige spricht den ersten und dritten immer mit a, den zweiten und vierten ohne Vocal aus; z. B. د حرج dáḥrag, er hat gewälzt'.
 - 5. Die Formen des Präteriti, d. i. der völlig vergangenen Zeit, sind:

Präteritum.

		ne Zahl.
Pers.	männlich com	mun weiblich
		mun weiblich
2. تبت	Skatábt du hast geschrieben,	متنى katábti du hast geschrieben,
1.	katábt ich h	abe geschrieben.
	Vielfac	he Zahl.
Pers.	_	mun
3.		haben geschrieben,
2.	*) كتبتوا katábtū ih	r habt geschrieben,
1.	katábnā v	vir haben geschrieben.
	•	/

^{*)} Mehr regelmässig, aber nur im Gespräche gebräuchlich schreibt man: katabtum.

- Anm. 1. Da die zweite Person Sing, masc. und die erste Person Sing. gleichlautend sind, so kann man sich, um Zweideutigkeit zu vermeiden, der vorzusetzenden persönlichen Fürwörter in enta und blana bedienen.
- Anm. 2. Wenn man die Vocale nicht bezeichnet, so bekommt die zweite Person weibl. Geschl. einfacher Zahl ein sals Lesemutter statt des Käsre, das sie haben sollte, um sie von der zweiten Person masc. zu unterscheiden; im Plural wird das Geschlecht nicht unterschieden, weder im Präteritum, Aorist, noch im Imperativ.

Aorist.

Einfache Zahl.
commun weiblich
téktub sie schreibt,
<i>téktubi</i> du schreibst.
áktub ich schreibe.

	Vielfache Zahl.
Pers.	commun
3.	jėktubū sie schreiben,
2.	téktubū ihr schreibt,
1.	. nektub wir schreiben نکتب

- Anm. 1. Der Aorist kann sowohl für die gegenwärtige als künftige Zeit dienen; so kann <code>_____ jektub</code> sowohl 'er schreibt' als 'er wird schreiben' heissen.
- Anm. 2. Die dritte Person Sing. des Aorist, welcher die Zukunft und die Gegenwart bezeichnen kann, wird vom Activ des regelmässigen Zeitwortes gebildet, indem man ein mit a oder e auszusprechendes vorsetzt, und der zweite Radical mit einem der drei Vocale a, e oder i ausgesprochen wird; z. B.

Präteritum	Aorist
kátáb کتب	<i>jéktub</i> er schreibt,
náçar نصر	jénçur er hilft,
fá al فعل	jáf al er thut,
gátha قطع	jáqtha' er schneidet,
gálas جلس	jéglis er setzt sich, یجلس
áraf عرف	já rif er weiss,
schárib شرب	<i>jéschrab</i> er trinkt,
de 'álim	já'lam er weiss.

Diese Beispiele zeigen, dass die Zeitwörter, deren zweiter Radical im Präteritum mit a ausgesprochen wird, im Aorist mit u oder a oder i gesprochen werden können; a tritt dann ein, wenn der zweite oder dritte Radical einer der Buchstaben 1, 2, 3, 3 ist. Wird der zweite Radical im Prät. mit i gesprochen, so tritt im Aor. meist a an dessen Stelle. — Die Verba mit u als zweitem Radical behalten dasselbe im Aor., kommen jedoch in der Vulgärsprache kaum vor.

Die Aussprache der Vorschlagsilbe, ist sehr unbestimmt, in vielen Fällen glaubt man ein i zu hören, vorzüglich, wenn der zweite Radical ein a hat: jífrah ,er freut sich', نفر jífham ,er versteht', سفرت jíschrab ,er trinkt'; meist wird jedoch ein e gehört: عملس jéktub ,er schreibt', من jéglis ,er setzt sich'. Ist aber der erste Radical einer der Buchstaben ما في الما في ا

Imperativ.

Sing. männl. اكتبوا úktub, weibl. اكتبى úktubi. Plur. اكتبوا úktubū.

Die erste Person Plur. Imp. wird durch den Aorist ersetzt: نلعب الشطرنج nell'ab esch-schathrang, lass uns Schach spielen'.

6. Die befehlende Art (Imperativ) wird gebildet, indem man dem Stamme des Zeitwortes ein \ vorsetzt, welches, wenn der zweite Radical im Aorist ein Dhámma (u) hat, ebenfalls mit Dhámma (u), sonst immer mit Kásre (i) zu sprechen ist. Der zweite Radical des Imperativs wird immer mit demselben Vocale wie im Aorist gesprochen.

Präteritum	Aorist	Imper.	Fem.	Plur.
قعد	ىقعد	اقعد	اقعدى	اقعدوا
<i>qåʻad</i> sitzen	jáq`ud	uq ud	úqʻudi	úqʻud ū
سمع .	يسمع	اسمع	اسمعى	اسمعوا
<i>sámi</i> ' hörèn	jésma'	ísma'	ísma' i	ísma' ū
حلس	يعلس	اجلس	اجلسي	اجلسوا
<i>gálas</i> sitzen	jéglis	íglis	íglisi	íglisū.

Anm. In der Vulgärsprache hört man jedoch in allen diesen Fällen nur einen ganz unbestimmten vocalischen Vorschlag, und selbst dieser kann auch ganz wegfallen.

Particip.

Sing. m. كاتب katib, w. كاتب katibe, Pl. m. كاتب katibîn, w. كاتب katibât.

Anm. Das Particip drückt in gewissen Verben nur die gegenwärtige, in andern nur die vergangene Zeit aus; z. B. راكض râkedh ,ein Laufender', hingegen کا تب kâtib ,einer, der geschrieben hat'; in Verbindung mit کان drückt ersteres das Imperfectum, letzteres das Plusquamperfectum aus.

Infinitiv.

ketb ;das Schreiben' oder مَا لَمْ kitâbe.

Dual.

- 7. In der Umgangssprache gebraucht man den Dualis nicht. Zuweilen wird er in sorgfältig geschriebenen Werken, in der Dichtkunst und selbst im Briefstile im Neuarabischen angewendet.
- * Die alten Dualformen, so wie die weiblichen Formen der alten Schriftsprache sind:

sie beide haben geschrieben,

ihr beide habt geschrieben, كَتُعْمَا

sie haben geschrieben,

ihr habt geschrieben.

8. Eine in Syrien und Ägypten gebräuchliche Vulgärform entsteht durch Vorsetzung von 🔾, an dessen Stelle in der ersten Person Plur. ein , tritt.

Aorist.

Einfache Zahl.

Pers. männlich commun

3. بيكتب b'jéktub, béktub,

b'téktub, بتكتب b'téktubi.

2. تكتن b'téktub,

باكتب báktub (Ägypten), بكتب béktub (Syrien).

Vielfache Zahl.

b'jektubü,

b'téktubū, سكتسوا

m'néktub.

Präsens.

9. Um dem Aorist die bestimmte Bedeutung der Gegenwart (Präsens) zu geben, setzt die syrische und ägyptische Vulgärsprache das Wort عتال 'ammål, thuend, verrichtend', welches man in der Rede gewöhnlich zu abkürzt, vor denselben. "amm bleibt hierbei durchaus unverändert, 'ammål dagegen richtet sich in Zahl und Geschlecht nach den Personen des Zeitwortes:

oder تعة 'amm oder 'ammâl biktub er schreibt jetzt, عتال سكتب 'ammâle b'téktub sie schreibt jetzt, أ ، و عتال سكت 'ammâl b'têktub du (m.) schreibst jetzt, " " عتالة سكتى " 'ammâle b'téktubi du (f.) schreibst jetzt, ي ي عتال ماكتب " 'ammål båktub ich schreibe jetzt. ، ، عتالين سكتبوا " 'ammālîn biktubū sie (m.) schreiben jetzt, " عتالات سكتوا " 'ammālât biktubū sie (f.) schreiben jetzt. ي عتالين سكتوا " 'ammalîn b'téktubū ihr schreibt jetzt, ۾ عتالين منکتب 'ammālin m'néktub wir schreiben jetzt.

10. Das Präsens wird endlich auch durch das Particip oder durch ein Verbaladjectiv — verbuuden mit einem persönlichen Fürworte — ausgedrückt; z. B. الله عطشان ,ich gehe', أنا عطشان ,ána 'athschân ,ich bin durstig'.

Futurum.

11. Die bestimmte Bedeutung der Zukunft (Futurum) erhält der Aorist in der Vulgärsprache durch vorgesetztes ž bidd, bedd mit den Suffixen, nach welchem jedoch nicht die mit versehene Aoristform stehen kann.

. مكتب biddu jektub er wird (muss) schreiben,

مُذَهَا تَكُتُ biddha tektub sie wird schreiben,

سدك تكتب biddak tektub m. du wirst schreiben,

مدك تكتى biddek tektubi w. du wirst schreiben,

uch werde (muss) schreiben, دى اكتب biddi' ktub (mit elidirtem)

مدهم كتبوا bidd'hum jéktubū sie werden schreiben,

مدكم تكتبوا bidd'kum tektubū ihr werdet schreiben,

. bidd'nā nektub wir werden schreiben دنا نكتب

* Die Schriftsprache bedient sich zu demselben Zwecke der Partikel سَوْفَ مَكْتُبُ: سَ saufa, abgekürzt سَوْفَ مَكْتُبُ: سَ oder سَكْتُتُ ,er wird schreiben'.

12. Um eine sehr nahe künftige Handlung zu bezeichnen, setzt man vor den Aorist das Partieip. präs. der Zeitwörter مثنی måscha oder رائح måschi und ماشی måschi und ایش ماشی råjeh ,gehend' lauten; z. B. ایش رائح تعمل esch måschi tá'mel ,was wirst du jetzt thun?' wörtlich: ,was gehst du thun?'

Imperfectum.

13. Die halbvergangene Zeit (Imperfectum) wird aus dem Aorist des Zeitwortes und der völlig vergangenen Zeit des Hilfszeitwortes אוני בעני kân jektub ,er schrieb', אוני בעני אמפי kânet tektub ,sie schrieb' etc.

Anm. Die bei bidd gemachte Bemerkung eignet sich gleichfalls für das Zeitwort $\forall k dn$.

- 14. Man kann noch genauer die Zeit bestimmen, in der die Handlung vor sich ging, wenn man das Zeitwort אלי אלי kân mit der bestimmt gegenwärtigen Zeit verbindet, z. B. אלי عبال كتب kân 'ammâl jektub', er schrieb' oder "war im Schreiben begriffen".
- 15. Die bestimmte halbvergangene Zeit kann man noch bei einigen Zeitwörtern durch das Mittelwort oder durch ein vom Zeitworte abgeleitetes Beiwort, das man zur völligvergangenen Zeit von کان hinzufügt, ausdrücken, z. B. کان عطشان ,kân râjeh ,er ging', کان دای kân 'athschân ,er hatte Durst'.

Plusquamperfectum.

- 16. Die längstvergangene Zeit (Plusquamperfectum) wird durch die völligvergangene Zeit des Zeitwortes und die des Hilfszeitwortes אוני kân gebildet, z. B. אוני איי איי איי kân kâtab, er hatte geschrieben.
- 17. Öfters kann man sie durch das Mittelwort, das man zur völligvergangenen Zeit von צוני kân hinzusetzt, bilden; z. B. צוני צוייע kân kâtib, er hatte geschrieben.

Futurum exactum.

18. Die zukünftig vergangene Zeit (Futurum exactum) wird aus dem Aorist des Hilfszeitwortes کان kân, den man zur völligvergangenen Zeit des Zeitwortes setzt, gebildet; z. B. يكون كتب jekûn kátab, er wird geschrieben haben'.

Piglifrent by Google

Beispiele.

akûn targámt el-maktûb | Ich werde den Brief über-gabl má tárga' setzt haben, bevor du zurückkommst.

nekûn ragá'nā min eç- Wir werden von der Jagd

çîd qabl mâ táthla'

zurückgekehrt bevor du ausgehst.

Anm. Die völligvergangene Zeit verliert die Bedeutung der Vergangenheit hauptsächlich in bedingenden und sprichwörtlichen Redensarten, z. B. izā arád't, wenn du willst', اذا كان الهوا ردى izā arád't, wenn du willst', اذا كان الهوا radi ,wenn das Wetter schlecht ist', من كتر كلامه كثر ملامه من كتر كلامه كثر ملامه kalâmu kâtur malâmu ,wessen Rede viel ist, dessen Tadel ist viel', d. i. wer viel spricht, erleidet vielen Tadel.

Conjunctiv.

19. Für die verbindende Art (Conjunctiv) hat die arabische Sprache keine besondere Form; z. B. اخد غيرك ما كانش بعمل هذا uâḥed ghêrak må kån'sch já'mel håzā, ein Anderer als du thäte das nicht'. — In den Bedingungssätzen mit ,wenn' ist zu unterscheiden, ob im Deutschen die anzeigende Art (Indicativ) oder die verbindende (Conjunctiv) steht. Im ersteren Falle ist das deutsche ,wenn' durch اذا izā oder اذا in, im andern Fall durch lau zu übersetzen; z.B. ان كان عتان in kân ʿajjān ,wenn er krank ist od. war', lau kân 'ajjân ,wenn er krank wäre'; ان کان سُمع in kân sámi' ,wenn er hört od. gehört hat', سُعت الوکنت سُمِعة lau kunt sami't ,wenn ich gehört hätte.

Conditionalis.

20. Die bedingende Form (Conditionalis), sowohl der Gegenwart - ,ich würde schreihen' - als der Vergangenheit - ,ich würde geschrieben haben' wird ebenfalls nur durch Wit dem Präteritum ausgedrückt.

Beispiele. kúnnā katábnā lákum كتبنا لكم lau kânū já'lamū mâ kânūsch rágaʻū

ten, würden wir euch geschrieben haben.

Wenn sie es gewusst hätten, würden sie nicht wieder gekommen sein.

21. In den obigen Beispielen zu den mit نل zusammengesetzten Zeitformen wurde dieses Hilfszeitwort in Person, Zahl und Geschlecht mit dem Hauptzeitworte in Übereinstimmung gehalten; die Vulgärsprache bindet sich jedoch hieran nicht, sondern setzt auch die dritte Person Sing. m. für alle Personen, Zahlen und Geschlechter.

Be is piele.

الوكان يعملوا هكذا لعملوا هكذا العملوا هكذا العملوا هكذا العملوا هكذا العملوا هكذا العملوا هكذا الملائح الملائح

Passiv.

22. Die leidende Form (Passiv) kommt in der Umgangssprache kaum zur Anwendung, da von den meisten thätig übergehenden (transitiven) Zeitwörtern besondere abgeleitete Formen gebildet werden können, denen die passive Bedeutung innewohnt. Das Passiv des Aorists wird vorzüglich in der heutigen Schriftsprache noch häufiger gebraucht als das des Präteritums.

Die Formen beider Zeiten, welche sich von denen des Activs nur durch die Vocale unterscheiden, sind:

 Präteritum
 Aorist

 سَيْمُ kútib
 سِيْمُ júktab

 سَيْمُ kútibet
 سِيْمُ túktab

 سُيْمُ kutibti
 سُيْمُ túktab

 سُيْمُ kutíbt
 سُيْمُ سُيْمُ júktab

 سُيْمُ kútibū
 سُيْمُ túktab

 سُيْمُ kutíbtum
 سُيْمُ túktab

 سُيْمُ kutíbtum
 سُيْمُ núktab

23. Sehr häufig gebraucht wird jedoch das leidende Mittelwort (Participium Passivi): مَكْتُو maktûb "geschrieben".

2 *

Abgeleitete Formen des Zeitwortes.

24. Von der bis jetzt behandelten Grundform des Zeitwortes, auch I. Form genannt, werden durch Hinzufügung gewisser Buchstaben andere Formen abgeleitet, in welchen die Bedeutung der Grundform in beetimmter Weise modificirt erscheint. Hier folgt die tabellarische Übersicht der zehn gebräuchlichsten dieser Formen.

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
ī.	كَتَب	بگتب	اُکتب	کَا تب
,	kátab	jéktub	úktub	kâtib
II.	٠ كُتّب	يُكَيِّب	كَتِّب	مُكَتّب
•	káttab	jukáttib	káttib	mukáttib
III.	كَاتَب	يُكَاتِب	. كَاتِب	مُكَاتِب
	kâtab	jukâtib	kâtib	mukâtib
IV.	أكتب	بُكْتِب	آگی <i>ت</i> آگی <i>ت</i>	مُكْتِب
	áktab	júktib	aktıv	múktib
V.	تُكتّب	يَتُكَتَّب	تكتّب	مُتَكَتِّب
	tekáttab	jetekáttab	tekáttab	mutekáttib
VI.	تَكَاتَب	يَتَكَاتَب	تَكَاتَب	مُتَكَاتِب
	tekátab	jetekâtab	tekâtab	mutekât i b
VII.	إنْكَتَب	يَنْكَتِب	اِنْكَتِب	مُنْكَتِب
	inkátab	jenkátib	inkátib	munkátib
VIII.	اِکْتَتب	يَكْتَيِب	اِکْتَیب	مُكْتَتِب
	iktáta b	jektátib	iktátib	muktátib
IX.	ِ ا کُنَّټ	يُكْتَبّ	ٳػؙؾؘب	مُكْتَبِب
	iktább	jektább	iktábib	muktábib
х.	اِسْتَكْتَب	يُشتَكْتِب	إشتكتب	مُسْتَكْتِب
	istáktab	jestáktib	istáktib	mustáktib.

Es werden jedoch nicht von jedem Zeitworte alle diese Formen gebildet, und eben so wenig lassen sich die Bedeutungen der abgeleiteten Formen bei sämmtlichen Zeitwörtern regelrecht auf die Bedeutung der Grundform zurückführen. Der Sprachgebrauch ist hierin der einzige Lehrer.

Bedeutung der Formen.

25. Die I. Form کتب kátab gibt die ursprüngliche Bedeutung des Wortes, nämlich eine Handlung, wie متر kátab ,er hat geschrieben', ضرب dhárab ,er hat geschlagen', oder einen Zustand, eine Beschaffenheit, ein Leiden u. s. w., wie خزن házin ,betrüht sein', کے 'alim ,wissen'. Die Veränderung des mittleren Vocals ändert oft die Bedeutung, wie عَمَر 'amar ,bauen, bewohnen', 'ámir ,lange leben', عَمْر 'ámur ,bewohnt sein'; der Vocal des zweiten Stammbuchstaben bleibt auch in den übrigen Personen.

26. Die II. Form تند káttab verdoppelt den mittleren Stammbuchstaben: die Bedeutung wird 1. aus der intransitiven der ersten Form transitiv, als - házin ,betrübt sein', II. Form حزن házzan ,betrüben'; 2. aus der trandhárrab, schlagen', II. Form ضرب dhárrab, schlagen' ,schlagen lassen'; 3. oft wird durch die II. Form die Wiederholung der Handlung oder eine Verstärkung ausgedrückt, z. B. 📜 gáttal ,er hat öfters getödtet, oder mehrere auf einmal getödtet'; 4. am häufigsten in der II. Form die Bedeutung von einem Nennworte entlehnt; man könnte sie daher die denominative Form nennen, z. B. ظلل zill (dhill), Schatten', خالل zallal (dhállal) ,überschatten, in den Schatten setzen'.

Beispiele. el-máthar látthaf el- Der Regen hat das Wetháua ter gemildert. Ich werde Sie Ihre Pflicht 'alék wohl kennen lehren. Ich werde Sie mit ihm sallafnah árba'at alaf Wir haben ihm 4000 سلفناه أربعة الاف محر magu: مين علَّك العربي mîn 'allamak el-'arabi el-mu'állim ju'állimu el-'árabi araor ju'allimu marratên fi'lgúm' a gum a ddi el-chôgeh illi 'al-lámni el-lisan el'árabi اللّسان العربي للم تعت من للم تعت من للم تعت من للم تعت من المناب المن المناب ا min schâni kideh

Ich werde Sie mit ihm. bekannt machen. Ducaten geliehen. Wer hat Sie im Arabischen unterrichtet? Der Lehrer (Lehrende) lehrt ihn Arabisch. Er gibt ihm zwei Lectionen in der Woche. Das ist der Professor, der mich im Arabischen unterrichtet hat. Ich danke Ihnen dafür, dass Sie sich so viel Mühe mit mir gegeben haben.

achâf utággil 'alêk أخاف أثقل علىك الا تكتر الكالم lā tukáttir el-kalâm kállif cháthirak (chathrak) wa údchul 'ála men tufáttisch bátthil el-kalâm طل الكلام fárrigni 'ála thabangâtak · ruh chud el-aulâd fássih-لَّمْرِ اللَّهِ خبرك káttar alláh chérak el-chátth dā mâ hûsch Diese Schrift ist nicht المخطّ دا ما هوش مفسّر

Ich fürchte. Sie zu belästigen.

Sprechen Sie nicht viel.

Nehmen Sie sich die Mühe, einzutreten.

Wen suchen Sie?

Hören Sie auf, zu sprechen.

Zeigen Sie mir Ihre Pisto-

Führen Sie die Kinder spazieren.

Gott vermehre dein Gut. d. i. ich danke.

leserlich.

27. Die III. Form hat nach dem ersten Stammbuchstaben ein ruhendes Elif (1), und deutet meistens eine gegenseitige Handlung an, bisweilen auch das Bestreben, etwas zu thun, oder einen andern zu übertreffen; z. B. قاتل gâtal, einander tödten', خادع châda', sich gegenseitig zu überlisten trachten'; scharaf in der I. Form ,adelig sein', in der III. Form شرف scharaf ,über den Adel mit einem andern streiten und ihn zu übertreffen suchen'. In vielen der gebräuchlichsten Wörter dieser Form ist jedoch diese charakteristische Modification der Bedeutung ganz verloren gegangen, so z. B. ناسب ,bdrak ,segnen بارك ,ahnlich sein قام schabah شامه ,segnen سافر ndsab, passen', احرب gdwab, antworten'.

Beispiele. emta tusâfir ایمی تسافر أنا رايح أسافر ána ráih usáfir أنا أسافر بعد يومين إلى ana usâfir ba'd jomên ila er-rif achûja jusûfir fi wûbūr وابور eç-çubh سافر فی وابور مخصوص sdfar fi wâbūr machçûç Er ist mit einem Separat-

Wann reisen Sie ab?

Ich bin im Begriffe, abzureisen.

Ich werde in zwei Tagen auf das Land ziehen.

Mein Bruder wird mit dem Morgenzuge abreisen.

zuge abgereist.

المساكين râj mundsib رأى مناسب

'dqab'hum min dûni عاقهم من دوني julathif kull en - nas hátta el-masákīn sâmihni ána mâ 'araftáksch 'an qarîb uthâli' el عن قريب أطالع الكتاب دا kitâb dū énta tehibb el-muthâla'a أنت تحت الطالعة كتمر قوى ketîr qáui عام مارك علىك 'âm mubârak 'alêk عد مارك علىك 'îd mubârak 'alêk allâh jubârik fîk الله سارك فلك

Er hat sie alle, mich ausgenommen, bestraft. Er ist höflich gegen alle

Welt, selbst gegen die Armen.

Entschuldigen Sie, ich habe Sie nicht erkannt. Ich werde dieses Buch

Sie lieben die Lectüre zu sehr.

Ich wünsche Ihnen ein gutes Jahr.

gesegnetes Fest (wünsche ich).

Gott segne dich.

bald lesen.

Eine passende Meinung.

28. Die IV. Form اَكْتُت áktab wird dadurch gebildet, dass der Grundform die Silbe I vorgesetzt wird, was zur Folge hat, dass der erste Radical seinen Vocal verliert. Sie ist sehr oft transitiv; so macht man von تعب tá'ib , müde sein', سَعْدَ át'ab ,ermüden'; von أَتْعَب házin ,betrübt sein', أَحْرَن áhzan ,betrüben'. - Sie verhält sich so wie die zweite Form.

Beispiele.

a'lámtu kêf gára zâlik achbartu binigah hazi أخبرنى تمحرد ما ترجع من dchbirni bimugárrad mâ térga' min 'and el-bâschā

sájjidnā 'îsa ánthaq eç- Unser Herr (Heiland) hat رستدنا عسى أنطق الصّم die Stummen reden el - barad atlaf esch-

schágar

gemacht.

Der Hagel hat den Bäumen Schaden verursacht.

lch habe ihm zu wissen gethan, wie dieses sich ereignet hat.

Ich habe ihm den Erfolg dieser Sache zu wissen gemacht.

Lassen Sie mich sogleich benachrichtigen, wenn Sie vom Pascha zurückgekehrt sein werden.

arsáltu má'a wāḥed min Ich habe ihn mit einem ma'ārifi meiner Bekannten ge-ا القسر القسل f'sch-schahr el-múqbil Im kommenden Monat.

schickt.

29. Die V. Form, کتب takáttab, wird von der zweiten, گنت káttab, durch Vorsetzung der Silbe ; gebildet. Sie hat oft eine Bedeutung, welche unserm zurückführenden Zeitworte entspricht, wie تروج tazáwwag, sich verehlichen' تكر takábbar ,sich gross dünken, hochmüthig sein'. Öfters ist sie das Passiv der zweiten Form, z. B. تقطع taqáttha' ,in Stücke geschnitten sein', von قطع qátha' ,schneiden'; معلم ta' állam ,gelehrt werden, d. i. erlernen'. Seltener bezeichnet diese Form die Anmassung einer Sache, als tanábbā', er hat sich das Prophetenamt angemasst', عَلَك tamállak .er hat sich als König betragen'.

Beispiele.

aḥibb anni atafassaḥ kull jôm nuçç (niçf) sá'a fi'ç-çubḥ — ána ahíbb أنا أحت أنى أنفسح في آلضبح مقدار نص ساعة en-nahâr da tafassáht طتنة علم الحصان أنا تفسّعت شوتة على رحلي ana tafassaht schuwajje nébaga nel'kállam fi zálak chather teruh tet'- Sind Sie aufgelegt, spa-

fássah) çubh meqdâr nuçç sá° a schuwájje thajjíbe 'ála el-hucân ʻála riglájja اهو راح يتفسّع hua râḥ jetfássaḥ ruḥ b'nā net'fássaḥ lik lámmű térga

ana râih atafássah (at- Ich hin im Begriffe, spazieren zu gehen.

Ich liebe es, des Morgens eine halbe Stunde spazieren zu gehen.

Diesen Morgen habe ich einen langen Spazierritt gemacht.

Ich habe eine kleine Fusspartie gemacht.

Er ist spazieren gegangen.

Gehen wir spazieren.

Wir werden nach Ihrer Rückkehr davon sprechen.

zieren zu gehen?

!hal énta tet'állam el- Lernen Sie arabisch هل أنت تتعلّم اللُّغة العربتة lôghat el-'arabijje فين تعلَّت العربي fên ta'allamt el-'arabi tafádhdhal kul má'nū تفضّل كل معنا tascharraft li'and'kum takállaf 'alújja sáfari تكلّف على سفرى ألف قرش alf girsch hiwa mutaqaddim fi'l- هو متقدم في العمر قوى 'umr gáui el-máthara chállat elmutanazzihîn hárabū b'jetkállam bidûn tafákkur tekállam bi'l-'áli تكلّم بآلعالي takállam bi'l-wáthi تكلّم بألواطي ا تكلّم أمّالى الكم المّالي الكلّم أمّالى الكلّم kállam ummáli هو رحل متكتر húwa rágol mutakábbir Er its ein stolzer Mensch.

Wo haben Sie das Arabische erlernt? Gehen Sie uns die Ehre, mit uns zu speisen: Ich hatte die Ehre, zu Ihnen zu gehen. Meine Reise kostet mich tausend Piaster. Er ist im Alter sehr vorgerückt. DerRegen hat die Spaziergänger verscheucht. Er spricht ohne Überlegung.

Sprechen Sie laut.

Spreehen Sie leise.

Anm. 1. Der gewöhnliche Typus der fünften Form Likattab verändert sich manchmal in اكتَّت ekkáttab. So sagt man المقتل edhdháhhak. aus اتضمّال et dháhhak = نضمّال tadháhhak ,verlachen, verspotten', von dháhak ,lachen'.

Anm. 2. Im Präteritum dieser Form kann die Vulgärsprache noch ein vorsetzen: اتفتيحنا ساعتىن et'kallámt ,ich habe gesprochen', اتكلّت et'fassáhnā sā'atên , wir sind zwei Stunden spazieren gegangen'.

30. Die VI. Form, کات takâtab, wird von der III. Form, کات kâtab, ebenfalls durch Vorsetzung der Silbe 5 gebildet, und drückt meistens das Passivum eben dieser III. Form aus, oft auch eine gemeinschaftliche Handlung oder eine Verstellung, als: تصارع taçâra', mit einander ringen', تمارض tamâradh ,sich krank stellen', von مرض márudh ,krank (marod) sein'; عاوت tamawat, sich todt stellen'. Endlich kann die VI. Form auch einen Vorwand ausdrücken, wie تعامي ta'ûma ,den Blinden nachahmen'; aher diese Bedeutung ist in der Vulgärsprache wenig gebräuchlich.

Beispiele.

enta tabd'ad't 'an el- Sie sind von dem Gegenmagcûd stande abgekommen. máhmā jekûn net'qâbal Auf jeden Fall werden el-lêle di fi't-tiâter wir uns diesen Abend im Theater treffen. im Theater treffen. tagâtalū تقاتلوا اثنين على خمسة 'ála Sie haben mit einander chámse gekämpft, zwei gegen fünf. el-ôdha el-mut aqûbile gegenüberliegende Das Zimmer.

Aum. 1. Wie die V. Form. lässt auch die VI. eine Veränderung zu. Anstatt in באיב takâtab verwandelt sich die Form in באיב ekkâtab, z. B. ieddarak , vermögen' für تدارك tadarak ادارك ieddarak , vermögen' gleichfalls gebräuchlich.

Anm. 2. Diese zwei Formen اگت ekkâttab und اگتات ekkâtab finden sich, obwohl sehr selten, keineswegs blos im Vulgärarabischen, sondern auch im Koran.

31. Die VII. Form, انکتب inkátab, wird von der ersten durch Vorsetzung eines U gebildet, dem, damit es ausgesprochen werden könne, ein Hilfslaut | vorgesetzt wird. Sie hat entweder reflective oder passive Bedeutung; z. B. انشق inkáschaf ,sich offenbaren , sich aufdecken' , انكشف inschágg sich spalten, öffnen, aufbrechen' (von der Blume), أنحرح ingáraḥ, verwuninkásar انكسر ,inwágad ,sich finden, gefunden werden انوحد inkásar ,zerbrechen, d. i. in Stücke gehen', انقطع inqátha', abgeschnitten, beendet sein, enden'.

Beispiele.			
ایش قد إنسطنا = یا ما إنسطنا	ésch qadd imbasáthnā = já-mā imbasáthnā	Wie wir uns unterhalten haben!	
إنكسر عن مية أَلْف غرش	inkásar 'an mít alf ghirsch	Er hat mit hunderttau- send Piaster fallirt.	
إنسطنا كثير من حضوره	ņuanuru	Seine Anwesenheit hat uns grosses Vergnü- gen bereitet.	
إنكسرت رجله	inkásaret ríglu	Sein Fuss ist gebrochen, er hat sich den Fuss gebrochen.	

ingaráḥt fi dirâ'i

jenhámik fi'l-lazât

el-háua qâim jen'ádel

Ich bin am Arme verwundet worden.

Er stürzt sich in Vergnügungen.

Das Wetter wird wieder schön.

Anm. Ist der erste Stammbuchstabe Nûn (ن), so sehmilzt dieses mit dem charakteristischen Nûn in Eines zusammen, und wird mit Teschdid bezeichnet; z. B. انتصر innaçar statt انتصر in-naçar von انتصر

32. Die VIII. Form, اكتنب iktátab, wird aus der ersten gebildet, indem man zwischen den ersten und zweiten Radical ein einschiebt, welches den Vocal des ersteren an sich zieht, so dass dieser selbst vocallos wird, und dadurch die Vorsetzung des Hilfslautes | nöthig macht. Sie kann die passive Bedeutung haben, wie انتصر intáçar von Gott unterstützt sein, oder die zurückführende, wie احتم igtáma', sich sammeln', oder die active, wie افترس iftáras, verschlingen'.

Beispiele.

iltázam ann jusállim Er wurde gezwungen, الترم ان سلّم نفسه sich zu ergeben. kull wahed jeschtaghel كلّ واحد يشتخل على Jeder arbeitet nach sei-'ála hásab qúwwatu nen Kräften. حسب قوته fih chiçle thajjibe la فه خصلة طتبة لا يختلط Er hat das Gute, dass er sich in nichts mischt. jachtálith bischj toftákirschi illi qúltu li تفتكرشي اللي قلته لي Erinnern Sie sich an das, was Sie mir gesagt haben? ána aftákir fi rugû'i أنا أفتكر في رحوعي Ich denke an meine Rückkehr. qabalni bi-ghajat el- قابلني بغابة الاحترام Er hat mich sehr höflich ihtirâm empfangen. azúnn ánnu ischtághal أَظنَ أَنَّه إِسْتَعْلَ مَا لَكَفَامَة Ich glaube, dass er gebi'l-kifâje nug gearbeitet hat. el-háua qâim ja' tádel الهوا قام يعتدل Das Wetter wird wieder schön. húwa mu'támed 'ála es- هو معتمد على السَّفر بكرة Er denkt, morgen absáfar búkra zureisen. مو کان محتهد کثیر húwa kân mugtáhed ketîr Er war sehr fleissig.

istálaf mājatên qirsch استلف ماسين قرش má jeftákir ílla fi'l-le'b ما يفتكر الله في ٱللَّعِب iktásib el-fűrça Benütze die Gelegenheit. اکتسب الفرصة فراه معتمد على قوله وَمَلَ كُلِّ شَى نَنْكُمْ مَى qabl kull sche net kállam Zuvor werden wir von

fi anwā' gharāmāt verschiedenen Arten muchtálife

Er hat 200 Piaster ausgeliehen. Er denkt nur ans Spielen.

Wort. von Steuern reden.

Anm. Ist der erste Stammbuchstabe ص, ص, der ف, so wird das von اصترت statt إصطرب von eharakteristische Te (ت) in b verwandelt; z. B. صرب) ,geschlagen werden, sich hin und her werfen' (franz. battre und se debattre); ist der erste Stammbuchstabe ein ב , so wird statt נ nur כ ,Ansprüche machen' (دعى von إدتعى Ansprüche machen'

33. Die IX. Form verdoppelt den dritten Stammbuchstaben, nimmt am Anfange ein prosthetisches Elif mit Kasre an, und lautet اكتت iktübb. — Sie ist selten, und hat die Bedeutung ,eine Farbe haben oder annehmen'; z. B. اسود iswadd ,schwarz sein oder werden', اسود ihmarr ,roth sein oder ichdharr ,grün sein وخضر , jelb sein oder werden إخضر icfarr ,gelb sein oder werden إ oder werden', اسض ibjuddh ,weiss sein'.

Beispiel.

أ في فصل الربيع تخضرً fi façl er-rabî techdhárr In der Jahreszeit des Frühlings grünen alle Pflanzen.

34. Die X. Form wird gebildet, indem man dem ersten Stammbuchistáktab. مسكت vorsetzt, und lautet است istáktab. Die Bedeutung ist reflectiv; z. B. استعمل ista'gal ,sich beeilen', استسلم ista'slam ,sich ergeben'. In sehr vielen Fällen bedeutet sie: ,Etwas für sich wünschen, fordern, in Anspruch nehmen'; istachdam ,Jemandes istásch had "Jemanden zur Zeugenschaft استشهد distásch had "Jemanden zur Zeugenschaft istágfar استصحت istáchab ,Jemandes Umgang wünschen', استصحت istágfar um Verzeihung bitten'.

Beispiele.

må testá gilschi fi'l- Gehen Sie nicht so schnell.

wie hat er Sie aufgenommen? genommen?

istáqbalni istiqbâl 'azîm | Er hat mich sehr gut aufgenommen.

istághfar ulláh | istághfar ulláh | ez-zamán el-mustáqbil | Die künftige Zeit.

li | الزمان المستقبل Die künftige Zeit.

i | ana istaghrábtu qáui = ána mustághrib zálik gíddān | azím | calibat aufgenommen.

i | di | ez-zamán el-mustáqbil | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i | calibat aufgenommen.

i | die künftige Zeit.

i |

Anm. Es gibt eine sehr kleine Anzahl gewisser Zeitwörter in der zehnten Form, welche manchmal in der Vulgärsprache eine Veränderung erleiden. So sagt man statt إستاني ista'na ,erwarten' (X. Form von أبي ista'anna (istanna). Aorist إستراح jestanna; statt إستراح istarah, ,sich niederlegen' (X. Form von إستراح istarajah.

Beispiele.

ta'âl qawâm mâ tuchal- Kommen تعلُّف ما تحكُّسِنا ش Sie schnell. līnāsch nestannāk lassen Sie uns nicht warten! istannâni schuwaje ána Erwarten Sie mich ein árga' fi'l-ḥâl wenig, ich werde sogleich wiederkommen. gleich wiederkommen. istannâni bûkra bên es-Erwarten Sie mich mor-عَمْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى ا gen zwischen sieben t'mânje und acht Uhr. må håddisch jåkul lúq- ماحدش بأكل لقبته مستريح natu mustarîh Niemand erwirbt Brot ohne Mühe.

Passivum der abgeleiteten Formen.

35. Dasselbe ist nur in den passiven Participien im Gebrauche, welche gebildet werden, indem man das Kasre (i) in der letzten Silbe des activen Particips in ein Fatha (a) verwandelt; z. B. II. Form مسلم murakkab, zusammengesetzt, III. Form مسلرك mubârak, gesegnet, IV. Form مسلاط, gesendet, V. Form مسلاط mutawallad, geboren, VI. Form مسلاط mutawallad geboren, vi. Form مسلاط geboren geboren

Anm. Zu den Beispielen متلاطم mutawállad und متلاطم mutalátham merke man, dass die Aussprache dieser Participien als Passiva nur vulgäre Auffassung ist. Eigentlich sind sie active Participien in der reflectiven und reciproken Bedeutung: mutawállid, sich gebärend', mutaláthim, sich gegenseitig schlagend'. Die passive Transcription findet sich in neueren Wörterbüchern. z. B. in Catafago, "English and arabic dictionary". London 1858.

Zeitwörter mit vier Radicalen

36. bilden eine II. Form durch vorgesetztes ت; z. B. تسلطن tasálthan, sich zum Sultan machen, sich als Sultan geberden', مَسكن tamáskan ,arm werden', تسلسل tasálsal ,sich wie die Glieder einer Kette in einander schlingen', تشلشل taschálsehal ,tropfenweise rinnen'.

Unregelmässige Zeitwörter.

37. Unregelmässige Zeitwörter (imperfecta غير سالم gher salim, non sanum) heissen diejenigen, in welchen der zweite und dritte Radical einerlei ist, wie مده madd, strecken' für مدد maddd, oder wo الله عن ماء als Stammbuchstaben vorkommen, die dann in mehreren Formen verwechselt werden oder ganz ausfallen.

Die unregelmässigen Zeitwörter sind entweder:

- I. stumme oder Verdopplungs-Zeitwörter,
- Il. assimilirte Zeitwörter,
- III. concave Zeitwörter,
- IV. mangelhafte Zeitwörter,
 - V. hamzirte Zeitwörter.

i. Stumme oder Verdopplungs-Zeitwörter فعل أَصَمّ

- 38. heissen diejenigen, deren zweiter und dritter Radical ein und derselbe Consonant ist. Dieser Radical wird nicht doppelt geschrieben, sondern sein doppeltes Vorhandensein durch das Teschdid angezeigt: مدد madd statt مدد mádad, strecken', ردد radd statt ردد rádad, wiedergeben' مدد háthath, stellen'. (In welchen Fällen beide Radicale in Schrift- und Aussprache wieder auseinandertreten, zeigt die Tabelle dieser Zeitwörter.)
- 39. Das Präteritum wandeln diese Zeitwörter (abweichend von der Schriftsprache) in folgender Weise ab:

Präteritum.

Einfache Zahl.

Pers. männlich commun weiblich

- 3. مد madd er hat gestreckt, مدت måddet sie hat gestreckt,
- 2. مدىت maddét du hast gestreckt, مدىت maddéti du hast gestreckt.
- 1. مدت maddêt ich habe.

Vielfache Zahl.

Pers.	c o m m u n
3 .	máddū sie haben gestreckt,
2.	maddêtū ihr habt gestreckt,
1.	maddînā wir haben gestreckt.

Aorist.

Eistache Zahl.

		MANAGEMENT LIGHTS	
Pers.	männlich	c o m m u n	weiblich
3.	jam údd		tamúdd عُد
2.	tamúdd		tamúddi تدی
1.		amúdd آمد	
		Vielfache Zahl.	
Pers.		commun	
3.		jamúddū مدوا	
2 .		tamuddū عدوا	
1.		s namudd	

Anm. Der Aorist der Vulgärsprache hat meist den Vocal Dhámma (u): دق janúdd, عد janúdd, weinen, meinen, عد jahúbb (Äg. jahíbb) ,lieben; seltener Fátha (a) عد jaháss ,fühlen; عد jahább عض ja'ádhdh ,beissen; — oder Kásre (i) عد ja'ádd ,zählen; عد jachíff ,leicht sein;

Imperativ.

Sing. männl. مدوا mudd, weibl. مدى múddi, Plur. مدوا múddū.

Anm. Der Imperativ hat das \ weggeworfen und lautet: مد mudd, strecke', عض rudd ,gib wieder', حظّ huthth ,stelle, lege', عض 'adhdh ,beisse', عدّ 'idd ,zähle'.

Particip

wird öfters regelmässig gebildet, und lautet ماده mâdid; noch öfters findet eine Zusammenziehung statt, und man gibt dem Particip dann die Form ماد mâdd.

Passiv.

39. Das Passiv des stummen Zeitwortes, welches مدد mudd (für مد múdid), im Aorist אב jumádd (für אב júmdad) lautet, ist wenig gebräuchlich. - Man bedient sich häufig der Participe, welche die Form مدود mamdûd haben.

Beispiele. já ni tazúnn ánnu jégi سعني تظنّ انه کے må kuntsch azúnn ann Ich glaube nicht, dass es el-wagt râh راح قوی کذا kideh el-waqt râḥ áktar mímmā kunt azúnn كنت أظر hall el-wagt حل الوقت es-sá'a líssā má daq- السّاعة لسّا ما دقّتش ثلاثة gétsch t'lâte es-sa'a tawwaha daqqet السَّاعة توها دقَّت ثلاثة t' late es-så'a må tadúggsch السَّاعَةُ مَا تَدَقَّتْهِ. dullûni 'ála bêt fulân دلوني على ست فلان 'ála gadr liḥâfak mudd على قدر لحافك مد رحامك duqq el-garas دق المحرس رد بالك rudd bâlak házā jedúll 'ála ánnu هذا بدل على انه غير ghêr çâdiq fi kalâmu صادق في كلامه ána reddét 'aléha es-أنا ردّ بت له حواب ana raddêt lu gawâb. idd el-kútub عد الكتب húwa 'add el-fulûs هو عد الفلوس

Glauben Sie, dass er kommt? so spät sei. Es ist später, als ich dachte. Die Zeit ist da. Es hat noch nicht drei geschlagen. Es hat eben drei geschlagen.

Die Uhr schlägt nicht.

Decke

strecke.

Bezeichnen Sie mir das Haus des N. N. Nach dem Masse deiner

deine

Füsse

Läute die Glocke! Gib her deinen Verstand, d. i. merke auf! Dieses beweist, dass er in seinen Reden nicht aufrichtig ist. Ich habe sie gegrüsst.

Ich habe ihm Antwort

gegeben.

organization Groot de

Zähle die Bücher.

iftakárnā el-qutth gá Wir dachten an die Katze, janútth januttn sállim 'aléh wa 'idd Geben Sie ihm die Hand, aber zählen Sie Ihre izū ruḥt bálad wa lagêt Wenn du in ein Land áhluhā (áhľ hā) já'-يعبدوا عجل حش وأطعمه budū ʻigl ķíschsch wa áth'imu

und da springt sie. Finger. kommst, dessen Bewohner ein Kalb anbeten, so raufe Gras

aus, und füttere es.

Abgeleitete Formen des stummen Zeitwortes.

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
I.	مَدّ	عَد	و مد	مَادِد.od مَادّ
	mádd	jaműdd	mudd	mådd od. mådid
II.	مَدَّد	مُدّد	مَدِّد	مُدّد
	máddad	jumáďdid	máddid	mumáddid
111.	مَادَد .od مَادَّ	مُادِد ،٥٥ مُادّ	مَادِد	مُادِد .od مُادَّ
	mådd oder mådad	jumûdd od. jumûdid	mâdid	mumådd od. mumådid
IV.	أَمَدّ	يُرِدُ	أُمْدد	مُّيد
	amádd	jum í dd	ámdid	mumidd
V.	ءَۜ؞ۘٛڎ	نَمَدُد	تَدَّد	مُمَّدِّد
	tamáddad	jatamáďdad	tamáddad	mutamáddid
VI.	مَّادَد .٥٥ مَّادَّ	نَمَّادَد .od نَمَّادَ	تَادَد	مُمَّادِد .od مُمَّادَّ
	tamâdd od. tamâdad	jatamådd od. jatamådad	tamâdad	mutamådd od. mutamådid
VII.	آغُدَ	تمذ	إغُدِد	ٽَہُم مُہُم
	inmáďd	janm ådd	inmádid	munmádd
VIII.	امْتَدّ	عَتْدُ	إمْتَدِد	مُتَدُّ
	imtádd	jamtädd	imtádid	mumtádd
IX.	ٳم۫ۮڎ	مَدُدَ	إمْدَدِد	ວັລໍຂໍ od. ວ ຸວໍຂໍ
	imdádd	jamdádd	imdádid	mumdádd od. mumdádid
X.	اسْتَد	نَسْمَدُ	ٱسۡمَد	مسم.
	istúma d d	jastámidd	istámi [*] dd	mustám idd .
Hassa	n, vulgärarab. Grammatik.			3

ال. Assimilirte Zeitwörter مثال.

- 40. Assimilirte Zeitwörter heissen diejenigen, deren erster Radical ein oder 3 ist.
- 41. Die Zeitwörter mit, als erstem Radical sind im Präteritum regelmässig: im Aorist aber werfen sie das, und im Imperativ das \ \ und \ \ weg:

Prät. وعد $w\acute{a}\acute{a}d$ versprechen وسع $w\acute{a}s\acute{a}'$ fassen Aor. المن $j\acute{a}'i\acute{a}i\acute{a}$ المن $j\acute{a}s\acute{a}'$ المبي $j\acute{a}s\acute{a}'$ المبي $s\acute{a}'$

- 42. Viele dieser Zeitwörter haben jedoch im Aor. auch noch eine vulgäre Nebenform, indem sie das و beibehalten. So hat وعد wú'ad im Aor. يعد jú'id und وعد jû'ad وعد jû'ad وعل wáçal ,ankommen', im Aor. يوصل jáçil und يوصل jáçil und يوضل jáçil und يوضل jáçil und يوضل wáçal ,stehen', وقف jáqif und يوضل wá'az ,predigen', وقف já'iz und يوضل jázin statt اوعد já'id statt يوزن jázin.
- 43. Die in der Vulgärsprache sehr seltenen Zeitwörter mit als erstem Radical, sowie die abgeleiteten Formen derer mit sind fast durchaus regelmässig. Eine Ausnahme macht die VIII. Form, welche und dafür das charakteristische verdoppelt.

von وعد voi'ad إِوْتَعَد ittá'ad statt إِنَّعَد von وعد voi'ad إِنَّسَر ittásar statt إِنَّسَر

Beispiele.

el-'adúw wádha' qún- Der العدو وضع قنطرة على النّهر thara 'ála en-nahr B Feind hat eine Brücke über den Fluss geschlagen. waçálni maktûbak وصلني مكتوبك Ihr Brief ist mir zugekommen. hal waçal ilêk maktûbi هل وصل إليك مكتوبي Haben Sie meinen Brief empfangen? má waçalnísch fi wáqtu Ich habe ihn nicht zur rechten Zeit empfanhîn mâ jácilni ما يصلني Sobald ich ihn erhalten werde.

المعوث إلىه غرد واحد علي يقصّر في آلواحب علمه allâh الله موقق أمريا الكتاب كان الرّيح موافق لنا ا دع، دعنا، دعوه dá', dá'nā, da'úh الازم انّ الإنسان يوزن (دزن) كلامه

ورد لى مكتوبك العريز warad li maktûbuk el- Ich habe Ihren hal waradet ilek achbar minnu erfahren? lam jáçil el-maktûb ila لم مصل المصتوب إلى el-mab' ût ilêh waçal ila el-mayçûd Er ist der erste ans Ziel وصل إلى المقصود قسل gabl ghêru gelangt. er-rûs jugá'ni الرأس يوحعني el-'ujûn tugá'ni العبون توجعني Die Augen mich. اهذا واحب على المُعَلِّمُ اللهُ الل wâgib 'alájja må kunt'sch azúnn ábadān ánnu jugáççir fi' lwaqib 'aleh könnte. juwáffiq (II.) ámr'nā gedeihen! húwa juwáfiq (III.) râjak bi-kâm wâqif (III. part.) اسكم واقف علمك هذا 'alêk hâzā el-kitâb Buch? kommt stehen?) er-rîlı láisat muwâfiga الريح لست موافقة (III. part.) stig. kån er-rih muwäfig (III. part.) *lánā* fortgehen! اوزن کلا مك = زن کلا مك اوزن کلا مك اوزن کلا مك lâmak ab. lâzim ann el-insân jû-Man muss seine Worte

zin (jázin) kalâmu

lieben Brief erhalten. Haben sie von ihm Neuigkeiten (Nachrichten) Der Brief ist nicht an seine Adresse gelangt. Der Kopf schmerzt mich. schmerzen Dies ist meine Pflicht. Es ist mir nie eingefallen, dass er seine Pflicht vernachlässigen Gott lasse unsere Sache Er theilt deine Ansicht. Was kostet dich dieses (wie hoch es dich Der Wind ist nicht gün-Wir haben einen günstigen Wind gehabt. Lass, lass uns, lasst ihn Wägen Sie Ihre Worte

abwägen.

audá'ni (IV.) ánnu jégi Er hat mir versprochen, أودعني انَّه يجي zu kommen. må kunt atawaqqa' (٧.) erwartete hâzā minnak nicht von Ihnen. jetawágga' (V.) li-ḥâli Er hat Mitleid mit meinem Zustand. in sch'allâh nébqa neta-Ich hoffe, dass wir uns wâgah (VI.) wieder sehen werden. má ittáfaqat (VIII.) li Ich habe keine Gelegen fúrça el-baḥr muttási' (VIII. part.) gíddān heit gefunden. Das Meer ist sehr ausgedehnt. istáuzaru (X.) el-málik Der König hat ihn zum Vezir gemacht.

محد wigad ,finden' bildet die Vulgärsprache das Passivum ,حد wugid, es ist gefunden worden (= أبوحد inwugad VII), dessen Aorist بوحد jugad lautet und die Bedeutung hat: ,es findet sich, es gibt' (il y a).

Beispiele.

kâm schakl jûgad 'ála Wie viel Gerichte gibt es-súfra esch-schágara di tûgad fi b'lád el-hábasch lim Abyssinien.

dieses

III. Concave Zeitwörter أُحُوف.

44. Man nennt so diejenigen Zeitwörter, deren zweiter Radical ein, oder & ist. — In der dritten Pers. Sing. prät. erscheint dieses , und & immer als 1: قام qâu, er hat gesagt' statt قام qawal, قال qâl ,er hat gesagt' statt قام statt خوف châf ,sich fürchten statt خاف chawif; وم bâ ,er hat verkauft' statt سع bája'.

45. Die concaven Zeitwörter, deren zweiter Radical ein , ist, werden conjugirt, wie folgt:

Präteritum.

Einfache Zahl.

Pers. männlich commun weiblich qâlet sie hat gesagt 3. gâl er hat gesagt تلتي qúlti du hast gesagt qult du hast gesagt 2.

qult ich habe gesagt. 1.

	Vielfache Zahl.
Pers.	eommun
3.	<i>qâlū</i> sie hahen gesagt
2.	qúltū ihr habt gesagt
1.	تلنا gúlnā wir haben gesagt.

Aorist.

		Einfache Zahl.	
Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	jaqûl يقول		taqûl تقول
2.	taqûl تقول		taqûli تقولي
1.		.aqûl أقول	
		Vielfache Zahl.	
Pers.		c o m m u n	
3.		jaqûlū يقولوا	
2.		taqûlū تقولوا	
1.		naqûl نقول	
		Imperativ.	

Sing. m. قولوا qul od. قول qûl sage, w. قول qûli, Plur. تولوا qûl od. قول

Participium.

gāilat. ها عالم qāil sagend, w. قابلات qāil sagend, w. قابلات qāil sagend, w. قابلات

Infinitiv.

qôl das Sagen.

Präteritum.

		Lintache Zahl.	
Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	خاف cháf sich fürchten		تفاخ châfet
2.	chift		chífti خفتی
1.		chift	
		Vielfache Zahl.	
Pers.		commun	
3.	·	خافوا $ch \hat{a} f ar{u}$	
2.	1	chiftū خفتو	
1.		chifnā	

Aorist.

		Einfache Zahl.	
Pers.	männlich	com m u n	weiblich
3.	jecháť کخاف		techâf تخاف
2.	techâf تخاف		techûfi تخافي
1.		achaf أخاف	
		Vielfache Zahl.	
Pers.		commun	
3.		jecháfū يخافوا	
2.		techifū تخافوا	
1.		nechaf. نخاف	

Imperativ.

Sing. männlich خا فو chaf, weiblich خا في chaft, Plur. أو chaft.

Participium.

Sing. m. خایف chaif , fürchtend', w. خایف chaife, Plur. خایف chaifin, w. خایف chaifin,

Infinitiv.

chôf das Fürchten, die Furcht.

Anm. 1. Die Mehrzahl dieser Verba werden wie على qdl conjugirt: nach عاف cháf richten sich ما nâm ,schlasen', u. s. w.

Anm. 2. In der Vulgärsprache gibt es einige concave Zeitwörter, die in der völlig vergangenen Zeit ihren zweiten Radical nicht in \(\) (Elif) verwandeln; diese sind och chawet, das Hirn verlieren'. — Sie werden wie regelmässige Zeitwörter abgewandelt.

Beispiele.

أروم الرجوع إلى المدرسة	arûm er-rugû' ila el- mádrase må anîsch ráiḥ ba'id	Ich will zur Schule zu- rückkehren.
ما أنيش رائج بعيد	má anísch ráih ba'id	Ich gehe nicht weit.
	nerûl _i m ūschij în	Wir werden zu Fuss gehen.
_	húwa râiḥ fên	Wohin geht er?
أنَّا رائج إلى مطرح	ána ráih ila máthrah	Ich gehe irgend wohin.

له مدخل 'úmri ma' عبرى ماشفت شي مثل هذا nâmū 'ála chêr ناموا على خير

qul lu jetafåddhul guw- | Sage ihm, er möge einwā = qul lu jédchul schuftesch mitl háza min géhati ána má من حهتى أنا ما شفته schúftu gal lak êh 'alajja قال لك الم علم علم adi illi galu آدى اللي قالم má qálschi schê rádi fi ما قالشي شي ردى في حقاد <u>h</u>ágyak qul li máta tusáfir قل لي متى تسافر مدّك تقول الله biddak taqill êh men qâl hâzā من قال هذا انت متقول الم entu bit'qûl êh انت قلت اله énta gult êh må tuqulschi deh lihádd elinā quilnā êh embarili احنا قلنا الله إممارح huwa qâl êh هو قال امه må gålschi håge ما قالشي حاحة kéf nimt fi házi el-léle کیف نمت فی هذه اللَّملة ana nimt ketîr el-lêle di انا غت كثير اللَّلة دى انام الى السّاعة تسعة nâm ila es-sa'a tis'a

jenám fi húzi el-ódha ينام في هذه الأوضـة

39 treten. Mein Lebenlang habe ich dergleichen nicht gesehen. Was mich anbelangt, ich sah ihn nicht. Was hat er Ihnen von mir gesagt? Das ist es, was er gesagt hat. Er hat nichts Schlechtes von Ihnen geredet. Sagen Sie mir. wann reisen Sie ab? Was wollen Sie sagen? Wer hat das gesagt? Was sagen Sie? Was haben Sie gesagt? Sagen Sie es Niemanden. Was haben wir gestern gesagt? Was hat er gesagt? Er hat nichts gesagt. Wie hast du diese Nacht geschlafen? Ich habe heute Nacht lange geschlafen. Er hat bis 9 Uhr geschlafen.

diesem

in

Schlafet wohl!

Er schläft

Zimmer.

enta tazúnn já'ni ánnu انت نظن یعنی اته بروح el-waqt rdh áktar mim-راح قوی کذا râil fên رائح فين قادر على قد ما يكون ما أخافش منه أنا حائ مخصوص أشوفك اتعبت و أنا أروح و أجي ماتنال ذلك إلّا شـدة التعب وألعنا min el-jôm wa rái! = ما شفتكش من زمان mâ schuftáksch min za-لی زمان ما شفتك

ruh bínū min es-síkke رح بنا من السَّكَّة القرسة el-garîbe jerûh lêh mà ruḥt'sch له ما رحتش lissa el-wagt ma rall السّا الوقت ما راحشي schimā kunt azúnn ràih li-hadd fên el-wagt râh gáui kídeh qddir 'ála qadd-mā jekûn má acháfsch minnu أنا ما شفتوش قط (أُندًا) ana ma schuftusch gath (ábadān) ána gái machçûç aschûta'ébt wa ana arûl wa ági má tenál zálik illā bischiddat et - tá' ab wa'l-'inū jenâm 'ala waqt سام على وقت

schúftak

Gehen wir den kürzesten Weg. Glauben Sie. dass geht? Warum sind Sie nicht gegangen? Es ist noch nicht spät. Es ist später als ich dachte. Bis wohin gehen Sie? mâ kunt'sch azunn ann Ich glaube nicht, dass es so spät sei. Wohin gehst du? achâf ánnu má jegísch | Ich fürchte, dass er nicht | kommt. So mächtig er ist, fürchte ich ihn doch nicht. Ich habe ihn nie gesehen. Ich komme eigens Sie zu sehen (zu besuchen). Ich bin vom Hin- und ganz Hergehen müdet. Nur mit Mühe und Arbeit werden Sie das erreichen. Er legt sich früh zu Bette. Von heute an. Es ist lange her, dass ich mán = li zamán má Sie nicht gesehen

habe.

46. Die concaven Verba, deren zweiter Radical ein & ist, werden folgendermassen abgewandelt:

Präteritum.

Ein	fache	Zahl.

	Einfac	the Zahl.	
Pers.	männlich co	mmun weiblich	
3.	bd' er hat verkauft	bd'et sie hat verkauft باعت	
2.	bi't du hast verkauft بعت	<i>biʻti</i> du hast verkauft	
1.	bi't ich habe verkauft.		
	Vielfache Zahl.		
Pers.	e o m m u n		
3.	باعوا $b\dot{a}'ar{u}$ sie haben verkauft		
2.	bi' tū ihr habet verkauft		
1.	bi'nā wir haben verkauft.		

Aorist.

Einfache Zahl.

Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	يسع jebî' er verkauft		tebî' sie verkauft
2.	تسع tebî" du verkaufst		tebî'i du verkaufst سعى
1.	أبيع	abî' ich verl	kaufe.
		Vielfache Zahl	
Pers.		commun	
3.	ز بسعوا	i <i>ebi" ū</i> sie ver	kaufen
2.	tebî'ū ihr verkaufet		
1.	نبيع	<i>nebî</i> " wir ver	kaufen.

Imperativ.

Singul. männl. ابعوا bi' oder بيعى bi'' , verkaufe', w. يعوا $bi''\bar{u}$,verkaufet'.

Participium.

Singul. mänul. العين bái' ,verkaufend', w. العين bái'a. Plur. بالعين bāi'in, w. ما يعات bāi'át.

Infinitiv.

.'der Verkauf, سے

Anm. 1. Auch von diesen erhalten einige im Aorist statt د , so هاب مان , so بان , so بان , bân ,erscheinen', Aorist بان ,jebân ; تاك bât ,übernachten', Aorist بان ,jebât.

Beispiele. اهل انت بعت عبدك hal enta bi't 'abdak Hast du deinen Sklaven verkauft? لا ما سدى أنا بعت حصاني الله jâ sîdi ána bi't Nein, mein Herr, ich habe huçâni bi-alfên girsch mein Pferd um 2000 ىالفىن قرش Piaster verkauft. ا بقد الرّطل = بقد bi-kâm tebî' er-ráthl = bi-qádd êsch tebî' er-ráthl Wie theuer verkaufen Sie das Pfund? ráthl abí er-ráthl b'qirschen أيسع الرطل مقرشين Ich verkaufe das Pfund um zwei Piaster. bi-kam tebi" es-sa di بكم تسيع السّاعة دى Wie theuer verkaufen Sie diese Uhr? ina ma abi" ha أنا ما أسعها Ich verkaufe sie nicht. inta el lêle fên tebût انت الليلة فين تيات Wo wirst du die Nacht zubringen? أنا أبات عندك أمات عندك dnu abât 'anduk Ich werde bei dir übernachten. يان انّ هذا أَلْسَى حَةّ, jebân ann hâzā esch- Es scheint, dass dies sché hagg wahr ist. اهذا المتى المامك házā jeliq li-maqamak Das ziemt sich für Ihre Stellung. a'mel ma jázhar li láig Ich werde thun, was mir أعمل ما نظهر لي لاتق passend erscheint. allah jezid fadhlak الله مزمد فضلك Gott vermehre deine Trefflichkeit! (Ich danke Ihnen.) لا زايد ولا ناقص لل رايد ولا ناقص Nicht mehr und nicht weniger (nicht vermehrend und nicht vermindernd). er-ragol dā lā zāid wá'lā Dieser Mann ist weder nâqiç 'ánnak mehr noch weniger als Sie.

47. Hierher gehört auch j c dr, Aorist j dr, werden, geschehen', welches Zeitwort in ähnlicher Weise wie d dr auch als Hilfszeitwort gebraucht wird.

Beispiele.

ایش صار فید	êsch çâr fih	Was ist aus ihm ge- worden?
ایش صار لك		Was ist Ihnen geschehen?
ما بيصبر منى قصور فى ذاك	mâ biçîr minni quçûr fi zâlik	Ich werde nicht erman- geln.
هذا ما بیصیر	hâzā mâ biçîr	Das ist unmöglich.
ایش صایر فیك اند ما الله مذا		Was haben Sie? = Was fehlt Ihnen?
ال ساء الله هذا يضار	in sch'alláh házū jaçîr	So Gott will, wird es geschehen.

- 48. Endigen solche Zeitwörter auf , so fliesst dieses mit dem charakteristischen uder zweiten und ersten Person zu zusammen; if tutt statt fútt ,ich bin vorübergegangen', von فتوا fát; فترا ,ihr seid vorübergegangen'. - Dasselbe geschieht mit dem i der ersten Pers. Plur. bei den Zeitwörtern, welche auf ein ن ausgehen: الله kunna, wir waren, statt الله kunna kun'na von אטט kân. — Steht vor dem Aorist dieser Zeitwörter das Wörtchen lam ,nicht' (welches dem Aorist zugleich die Bedeutung des Präterit. oder der Gegenwart gibt, und die der Zukunst ausschliesst), so wird der lange Vocal desselben verkürzt: لم ينع lam jabi', لم يكن lam jakún; z. B. الهار دا lam jakún; z. B. لم يكن فيه برد en-nahár dā kuwájjis lam jakún fih bard, heute ist ein schöner Tag, es ist nicht kalt.
- 49. Das Passivum der Verba mit , oder & als zweitem Radical ist für beide gleichlautend:

gil es ist gesagt worden قىل Prät.

يبع bi" es ist verkauft worden. juqdl es wird gesagt

jubû' es wird verkauft. maqûl gesagt

Partic.

mebî" verkauft.

Abgeleitete Formen des concaven Zeitwortes.

50. Von den abgeleiteten Formen sind nur die IV., VII., VIII. und X. unregelmässig; sie lauten für beide Classen dieser Verba:

Form	Prät.	Aor.	Imper.	Partic.
IV.	أُقَال	يُقيل	أُقِل	مُقيل
	aqâl	juqîl	áqil	muqîl
VII.	انقال	ِ نُنْقَال	إنْقَل	مُنْقَال
	inqâĺ	jengäl	inqal	munqâl
VIII.	إقْتَال	ِ مَقْتَال	إقْتَل	مُقْتَال
	iqtâĺ	jeqtāl	iqtal	muqtâl
X.	إِسْتَقَال	يَسْتَقِيل	استقل	مُسْتَقِيل
	i staqâl	jestaqîl	istáqil	mustaqîl.

Anm. In der IV. Form ist es nicht immer nothwendig, den schwachen Buchstaben in ein |z| verwandeln. — So sagt man |z| |dhwag| als IV. Form von |z| |hdg|.

Beispiele zu den abgeleiteten Formen.

		9	
II.	•	er-rîḥ qáwwam et-thu- râb	qâm aufstehen).
		el-máthar náwwam et- thurâb	ام <i>nâm</i> schlafen).
		alláh jutháwwil 'úmrak	Gott verlängere dein Le- ben (von طال thâl lang sein).
		juqáwwim en-nâs ʿalájja	Er bringt die Leute gegen mich auf (von ü qâm aufstehen).
	ما تطوّلشی لسانك	má tutháwwilschi lisá- nak	Halten Sie Ihre Zunge im Zaum (von طال thál lang sein).
		dhajjá`t el-meftáh	Ich habe den Schlüssel verloren (von ضاع dhâ').
	المحرارة تغير صورة الماء	el-ḥarâra tughájjir çû- rat el-mâ	Die Hitze verändert den Zustand des Wassers (von غار ghâr).

kájjil li chámset asch- Messe mir fünf Palmen کیل لی خیسه اُشار ána utháwi ez-zamán أنا أطاوع الزّمان III. tháwi' el-kaddáb li-bâb طاوع الكذّاب لباب الدّار ed-dår nâwilni el-kitâb ناولني الكتاب lissa må gåwabsch لسّا ما حاويش lâzim tuthâwi ni لازم تطاوعني IV. من أطاع عصد أضاع athá' ghádhabu أديد عدك الله عدل athâl allâh 'úmrak urîd áktub lu márra td- أربد أكتب له مرّة ثانية قبل nije qabl-mā jusāfir esch turid أيش ترىد in kunt turid ان کنت ترمد -biddak tekûn muthî' li بدك تكون مطبع لأبوك abûk ana má taçawwart zálik أنا ما تصوّرت ذلك qath kêf kunt tet'çawwar zâlik . المنتصور عقل إنسان házā lam jet'çáwwar 'agl insân hal enta tazawwagt = هل أنت تزوّحت hal enta mutazawwig

(Spannen); (von しじ kâl). Ich gehorche der Zeit (ich füge mich den Umständen). Hören Sie dem Lügner zu, bis an die Thüre des Hauses; (wenn ihr den Lügner seiner Lüge überführen wollt, so hört ihn bis zu Ende). Reiche mir das Buch! Er hat noch nicht geantwortet. Du musst mir gehorchen. Wer sich dem Zorne überlässt, verliert alle seine guten Eigenschaften. Gott verlängere dein Lehen! Ich will ihm nochmals schreiben, bevor erabreist. Was wollen Sie? Wenn es beliebt. Du musst gegen deinen Vater gehorsam sein. Das ist mir nie in den Sinn gekommen. Wie konnte Ihnen dies einfallen? Dies ist nie Jemanden in den Sinn gekommen. Sind Sie schon verhei-

rathet?

ata'áwwaq b'il-'áscha أَتْعَوِّق مَا لَعِشَا Ich säume mit dem Nachtmal, speise spät zu Nacht. ruh wá'lā teta' awwaq Geh' und säume nicht! jeta'áwwaq hátta jeqûm Er steht spät auf. ana muta' awwid 'ala el أنا متعود على القرامة في آلعشا Ich bin gewohnt, des qirâje fi'l-'íschā sâ'a Abends vor dem Schla-ساعة قبل ما ارقد qabl-mā árqud fengehen eine Stunde zu lesen. taghájjar er-ríl! تغيّر الريح Der Wind hat sich geändert. ed-dáhab lá jetaghájjar الدهب لا تتغيّر بآلهوا Das Gold verändert sich bi'l-háua nicht an der Luft. VII. نباع عندكم bi-kâm jembû' 'ánd'kum ed-dirû' Wie theuer wird bei euch die Elle verkauft? istafaq min maradhu X. Er hat seine Krankheit überstanden (er ist von seiner Krankheit uktub b'istiqame أُكْتَبِ بَاستقامة genesen). Schreiben Sie ganz gerade.

ja'ûz und احتاج iḥtâg, VIII. Form von عاز jâg. haben die Bedeutung des ,Nöthighabens, Nöthigseins'.

Beispiele. أنا أعوز فصادة من أنا أعوز فصادة Ich habe einen Aderlass nöthig. hal enta 'awizu هل أنت عاوزه Bedürfen Sie dessen? qul lichajjáthak ánni قل لختاطك أتى عاوزه Sagen Sie Ihrem Schneider. ich ihn dass brauche. må bagetschi 'awizu ما مقتشى عاوزه Ich brauche es nicht mehr. rúbbamā teḥtág ilêh رتما تحتاج إليه Sie werden es vielleicht brauchen. hal enta mulitag ilêh هل أنت محتاج إلمه Bedürfen Sie dessen?

الحتاج إلى فلوس aḥtág ila fulâs Ich brauche Geld.

المحالج الى المتفسير hâzā lâ jeḥtâg ila et- Das ist selbstverständlich.

tafsîr

52. أراد arâd, wollen', IV. Form von راد râd, hat das folgende Zeitwort im Aorist nach sich, mit oder ohne أَنَّ

Beispiele.

القمار دا التهار دا التها

IV. Mangelhafte Zeitwörter . نَاقص

- 53. Mangelhaste Zeitwörter nennt man solche, deren letzter Radical ein , oder u ist.
- - 55. Die Conjugation dieser Verba geschieht nach folgenden Paradigmen:

Präteritum.

gházu غزا	رضی	rádha	رمی	ráma
ghúzat غزت	رضيت	rádhiet	زمت	rámat
ghazáut غزوت	رضيت	radhît	رميت	ramêt
ghazáuti غزوتی	رضيتي	radhêti	رمىتى	ramêti
ghazáut غزوت	رضيت	radhît	رمیت	ramêt

maghzúw

غزوا gházū	رضوا $r\'adhar{u}$	rámu رموا
غزوتوا ghazáutū	radhîtū رضيتوا	ramėtū رميتوا
ghazáunā غزونا	radhînū رضينا	رمينا ramênū.
	Aorist.	
jághzu يغزو	járdha برضی	jármi يرجى
tághzu تغزو	tárdha ترضى	tármi ترجی
u. s. w.	u. s. w.	u. s. w.
	Imperativ.	
ughzu اغزو	irdha ارض	irmi, irmī ارمی ,ارم
اغزوا اغزوا	ارضوا $irdhar{u}$	irmū.
	Participium act.	
غازی ghâzi	râdhi راضی	رامی râmi.
	Doubleinium mans	•

Participium pass. مريق marmij, mármī.

56. Das Paradigma der Verba mit , als drittem Radical, wie es der Vollständigkeit wegen hier mitgetheilt ist, kommt in der Vulgärsprache kaum zur Anwendung; vielmehr werden dieselben genau wie diejenigen behandelt, deren dritter Radical نافز ist; man sagt z. B. nicht عن المفرض بنافز المفرض المفرض

Beispiele.

جری ایه	gára éh	Was ist vorgefallen?
أعلمته كيف حرى ذلك	a`lámtu kêf gára zâlik	Ich habe ihm zu wissen gethan, wie das sich ereignet hat.

in laqêt ghâli fi's-sûq Wenn du etwas Theures اإن لقيت غالى في السوق زوده دا الردى ملاش غالي úchti rámat kitâb' hā الشأك أنا نست درسي ána nesît dársi el-bint di témschi 'ála Dieses ألنت دى تمشى على مهلها

kâm jéswa ed-dirâ' کم مسوی الذراع ed-dirâ jéswa t'lātîn الذراع يسوى ثلاثين قرش أنت ماشي أنت fên mâschi (Part.) enta nerûh mūschijin (Part.)

Hassan, vulgärarab. Grammatik

girsch

أنا راضي مه أنا راضي مه أنا راضي مه

záwwidu dā er-rádi balásch gháli kára li bêtu کری لی سته må laqitüsch fi'l-bêt ما لقيتوش في آلبيت min esch-schibbák illi jéskut ka-ánnu rádha إللي يسكت كأنّه رضي (rídhi) أنا رضت ما أنا أنا رضت الم أنا نست أن أكتب اسمه أنا نست أن أكتب اسمه er-rágol dā jémschi bi'l- الرّحل دا مشي مالعجل 'ágal máhľ hā imschi dughri امشى دغرى imschi 'ála máhlak ميلك مملك må temschisch quwam kídeh mâ tegrîsch kideh ما تحریش کذا

auf dem Markte findest. so biete noch mehr, denn das Schlechte ist auch umsonst zu theuer. Er hat mir sein Haus vermiethet. Ich habe ihn nicht zu Hause gefunden. Meine Schwester warf ihr Buch zum Fenster hinaus. Wer schweigt, stimmt zu. Ich habe eingewilligt. Ich habe vergessen, seinen Namen aufzuschreiben. Ich habe meine Lection vergessen. Dieser Mann geht schnell. Mädchen geht langsam (nach ihrer Bequemlichkeit). Gehen Sie ganz gerade Gehen Sie bedächtig. Gehen Sie nicht schnell! Laufe nicht so! Was gilt die Elle? Die Elle kostet dreissig Piaster. Wohin gehst du? Wir werden zu Fuss gehen.

Ich willige ein.

Abgeleitete Formen.

57. Die Zeitwörter mit , oder & als III. Radical haben alle in ihren abgeleiteten Formen als Endbuchstaben ein So schreibt man irtama als VIII. Form von عرا ráma, عتری ightáza als VIII. Form von غزا gháza etc.

Beispiele.

mâ uchálli jòm jefût Ich werde keinen Tag ما أُخلَّى بوم نفوت illā wa áktub lak اللَّا وأُكتب لك challîh jádchul ta'âl qawâm mâ tuchallīnâsch nestannâk challîni arûh خلّني أروح kunt çallêt qáblu کنت صلّبت قبله el-qáhwe es-södū القهوة السودا ما تخلَّيني أنام tuchallîni anâm kêf tulâqi ḥâlak كنف تلاقي حالك ulâqi ḥâli áḥsan el-jôm ألاقى حالى أحسن النوم kâm qirsch jusawi er- کم قرش یساوی الرمال el-bághle المغلة دى تساوى ثلاثىن tusâwi t' lātin riâl رىال IV. أعطوا له ما في بالك أعطوا له ما في بالك 'áwadh el-fulûs a' thâni عوض الفلوس أعطاني badhâï a'thêtu táman el-be- Ich habe ihm den Preis dhâ'a dhâ'a der Waare gegeben.

verstreichen ohne Ihnen zu schreihen. Lassen Sie ihn eintreten. Kommen Sie schnell. lassen Sie uns nicht warten. Lass mich gehen! Ich hatte vor ihm mein Gebet verrichtet. må Der schwarze lässt mich nicht sehlafen. Wie findest du deinen Zustand? Ich finde meinen Zustand heute besser. Wie viel Piaster gilt der Thaler? Dieses Maulthier dreissig Thaler werth. Man hat ihm gegeben, was Sie wissen. Statt Geld gab er mir

Waaren.

d'thu li schahrijjat alf | Sie haben mir ein Monat أعطوا لي شهرتة ألف قرش geld von 1000 Piastern a'thâni qôl أعطاني قول gegeben. Er hat mir sein Wort gegeben.

Der Aorist der IV. Form, welcher von عُطِي 'átha نُعْطِي jú'thi lauten sollte, wird in der Vulgärsprache já'thi ausgesprochen.

Beispiele.

a'thik el-ḥuçan dā bi- Ich gebe dir dieses Pferd أعطيك الحصان دا مألفين alfen girsch um 2000 Piaster. a'thîni kubbûjat môje أعطني كتابة موبة Gib mir ein Glas Wasser!

In Ägypten sagt man auch:

eddîni rathl sûkkar ادّ بني رطل سكر teddîni kâm ziâde تدىنى كام زيادة aqáll mâ jekûn teddîni أُقُلَّ مَا يَكُونَ الَّذِينِي مِسْيِن mitên wa chamsîn وخمسين فرنق frang eddîni sánad ادینی سند VI. أملى نتلاقى عن قرىب dmali netalaqa 'an qarib | Ich hoffe, dass wir uns challinā netadāra min el-máthar lå teta'âtha bi-schê لا تتعاطى شي ta'âl 'ándi تعال عندي ta'âl búkra bên es-sâ'a Kommen sáb' a wa's - sâ'a سعة وآلتّاعة نمانية t'mânie ta'âli hinā عال هنا ta'âlū bádri 'ála ḥîn تعالوا بدرى على حين

Gib mir ein Pfund Zucker.

Wie viel geben Sie mir auf? Sie müssen mir wenigstens 250 Francs geben.

Geben Sie mir Empfangsschein.

bald wieder sehen werden.

Stellen wir uns unter Dach!

Mischen Sie sich in nichts.

Kommen Sie zu mir!

Sie morgen zwischen sieben und acht Uhr!

Komme (f.) hierher!

Kommt zeitlich in der Frühe!

VIII.

en-nås كلّ النّاس jembághi lak ann tá mel نسغى لك أنّ تعمل كذا jenmáschi fi'l-bahr au يغشى في ٱلبح أو في ٱلبر أ يكم شكرى عندكم في ألنهار bi-kâm jenkári 'ándkum الحمل jembághi سغى مراعاة الوقت

الى فرانسا في ٱلسُّكَّة في كلُّ موضع آلحوالي

jebtádi jémschi ستدى عشى

سمعت من ناس كثير أنك تشتكي مني

لكا لقتضم الحال kámā jaqtadhîh el-ḥâl

VII. اله حسل تنطلي على lu hial tentháli 'ála kull | Er hat Schliche, die man

kídeh fi'l-barr fi n-nahár el-gámal

waqt aschtáhi ánni árga íla أُشْهَى أُنِّي أُرحِع

faránsā

jeltáqi el-wâḥed cham- ملتقى الواحد خمّارات mārât fi's-sikke kull máudhe' -jeltáqi el-wâḥed ba'dh Man trifft in der Umge بلتقي الواحد بعض قرى في qura fi l-hawâli

men sákat fa-qad ir- Wer schweigt, stimmt zu. tádha bi-kâm ischtarêt es-sâ'a بكم إشتريت السّاعة دى ischtaret hā bi-chamsîn ایشتریتها نخمسین قرش girsch - ruh wa ischtari schu رح و اشتری شوته سید wájjet nebíd

> samí't min nås ketîr ánnak b' teschtáki minni

aschtáhi ann anâm أشتهي أن أنام

nicht errathen kann.

Es ziemt sich für dich. so zu handeln.

Wird zu Wasser oder zu Lande gereist?

Wie theuer wird hei Euch ein Kameel für den Tag vermiethet?

murā' ât el-Man muss sich nach der Zeit richten.

> Ich wünsche nach Frankreich zurückzukehren.

> Man trifft überall Gasthäuser auf der Strasse.

gend einige Dörfer.

Wie theuer hast du diese Uhr gekauft?

Ich habe sie um fünfzig Piaster gekauft.

Geh' und kaufe etwas Wein!

Er fängt an, zu gehen.

Ich habe von vielen Leuten gehört, dass Sie sich über mich beklagen.

Ich habe Lust zu schlafen.

Nach den Umständen.

V. Hamzirte Zeitwörter مُهُمُوز.

- 58. Hamzirte Verba heissen solche, welche unter ihren Radicalen ein mit (dem Zeichen Hamze) versehenes I haben, und, je nachdem dasselbe die erste, zweite oder dritte Stelle einnimmt, zerfallen sie in drei Classen.
- 59. Diejenigen, welche أحد zum ersten Radical haben, wie أَحَدُ مُلْمُ أَكُل مُ مُدْمُعُهُ أَكُل ,befehlen sind im Präteritum regelmässig. Der Aorist sollte تُأْخَذ , نُأْخَذ أَنْخُ já' chud, tá' chud u. s. w. lauten; die Vulgärsprache lässt jedoch das hamzirte Elif als ein Elif der Verlängerung gelten und spricht:

Aorist	Imperativ
jâchud er nimmt	chud nimm (m.)!
tâchud sie nimmt	chúdī nimm (f.)!
táchud du (m.) nimmst تاخذ	chúdū nehmet!
تأخذى tâchudi du (f.) nimmst أخذ âchud ich nehme jāchudū sie nehmen	Participium آخذ <i>âchid</i> nehmend
tâchudā ihr nehmet تاخذوا nâchud wir nehmen	Infinitiv اُخْدُ achd.

Anm. Der Imperativ der drei angeführten Verba lautet also خذ chud nimm' بأُوْمُر , أُوُّخُذ kul iss! مر nimm' مر befiehl'! verkürzt aus مَا أُوُمُر , أُوُّخُذ .

60. Tritt neben das i ein zweites Elif, wie oben in der ersten Person Sing. des Aor. und im Partic. Präs., so werden beide in eines zusammengezogen und ein Madde (—) darüber gesetzt. Dasselbe ist der Fall in der III., IV. und VI. Form.

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
III.	آخذ	يُؤَاخِذ	آخذ	مُؤَاخِذ
	âchad	ju' âchid	âchid	mu'âchid
vulg.	وَاخَذ	يُوَاخِذ	وَاخِذ	مُوَاخِذ
	wàchad	juwáchid	wâchid	muwâchid
VI.	تَآخَد	يَآخَذ	تَاَخَذ	مُتَآخِد
	taáchad	jetaâchad	taáchad	mutaâchid
vulg.	تُوَاخَد	يَتَوَا خَذ	تَوَاخَد	مُتَواخِذ
	tawâchad	jetawâchad	tawâchad	mutawâchid

61. Kommt das I nach einem Dhámma (u) zu stehen, so wird es in verwandelt. So im Aor. und Partic. der II. und der IV. Form:

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
II.	أُخَّذ	يُؤَجِّدُ	أتجذ	مُؤَجِّد
	$\acute{a}chchad$	ju'áchchid	áchchid	mu'áchchid
IV.	آخذ	يُؤخذ	آخذ	مۇخد
	âchad	jú' chid	âchid	mú' chid

Anm. Die Vulgärsprache spricht يُوْخِدُ júchid statt يُوْخِدُ júchid und مُوْخِدُ múchid statt مُوخِدُ

62. Kommt das أ nach einem Kásre (i) zu stehen, so wird es in در verwandelt. So in der VIII. Form الْمُنَعَدُ statt الْمُنَعَدُ In diesem Falle wird jedoch das در weggeworfen, und zum Ersatze das charakteristische ت der VIII. Form verdoppelt:

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
VIII.	ؠؘڿٙؖٳ	يَخْذ	إتخذ	مُخذ
	ittáchad	jettáchid	ittáchid	muttáchid

63. Das Passivum der I. Form lautet:

Prät. أُخُود mūchûd. Part. يُؤْخَد mūchûd.

Anm. Die Vulgärsprache liest: يوخد jûchad statt يُؤْخَد jû'chad und مَأْخُود jû'chad statt ماخوذ ma'chûd.

min mîn achád't házā Von wem hast du dieses el-kitâb achadûh ila 'and el- أخذوه إلى عند القاضي qâdhi agi dchudak búkra wa Ich werde Sie morgen أجي آخذك مكرة و الله بعده jáchud 'arabádschi ماحد عربج áchadet 'alájja môjet أخذت على موية هذه hâzi el-b'lâd مذا السَّعل اخد من وقت házā esch-schóghl áchad Diese Arbeit hat mir viel mínni wagt ketir házā esch-schóghl já- Diese Arbeit wird mir chud lu minni záman رمن كثير

erhalten Buch (genommen)?

Man führte ihn zum Richter.

oder übermorgen abholen.

Er nimmt einen Fiaker.

Das Wasser dieses Lanbekommt des nicht.

Zeit weggenommen.

viel Zeit wegnehmen.

ساً ل Die Zeitwörter, welche das l zum zweiten Radical haben, wie ساً ل sa'al, fragen', weichen von der Regel wenig ab:

Prät. سأل sa'al, Aor. سأل jes'al, Imp. اسأل is'al oder سأل sal, Part. سُوَّال sá'il, Infin. سَوَّال su'âl.

Anm. 1. Anstatt سئل jés'al schreibt man auch سئل und سئل.

Anm. 2. In den Fällen, wo das I selbst ein Dhámma (u) oder Kásre (i) zum Vocalzeichen erhalten sollte, verwandelt es sich in , und ¿; daher aund Prät. pass. مَسُول عَلَى مَسُول aund Prät. pass. مَسُول عَلَى عَنْدُول . سُإِل statt

Prät. pass. مَسُوُّول sử il, Aor. اسأل jús'al, Part. مَسُوُّول mas' ûl.

65. Die Verba, deren dritter Radical ein ist, werden von der Vulgärsprache wie diejenigen behandelt, deren dritter Radical ein في ist: أي gár'a ,du hast gelesen', anstatt قَرِنَّ qurá't قررة qarêt ,du hast gelesen', anstatt ; jeqra يقرى .od يقرا , aará'tū قريتوا qarétūl, ihr habt gelesen', u. s. w. Aor قريتوا يدا مولون بندى oder سدا béda ,anfangen', Aor. بدأ

Mehrfach unregelmässige Zeitwörter.

66. - = gd (statt = ,kommen'), wird folgendermassen abgewandelt.

Präteritum.

Einfache Zahl.

Pers.	männlich	c o m m u n	weiblich
3 .	gâ er ist gekommen	عاوت	gå'et sie ist gekommen
2.	عت gît du bist gekomm	en میتی	gîti du bist gekommen
1.	= g ر	it ich bin gekom	men.
	Anm. In Ägypten sagt mar	e, gâ جاء statt	r ist gekommen' 👟 geh, und
statt	sie ist gekomn, جاءت	nen', جت gat u.	s. w.
		Vielfache Zahl.	
Pers.		commun	
3.	جاءوا $g\hat{a}$	$ar{u}$ sie sind geko	mmen .
2.	git جيتوا	$ar{u}$ ihr seid gekon	nmen
1.	انج g ir	aā wir sind geko	mmen.
		Aorist.	
		Einfache Zahl.	
Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	jégi L		tégi تعي tégi
2.	tégi تجي		tegi
غور ági			
		Vielfache Zahl.	
Pers.		commun	
3.		jegū	
2.		tégū تجوا	
1.		négi نجي	
	Imperativ.		Participium.
	igi komme اجی	ایی	gáī kommend جای , ج
	igu kommet اجوا		T. C. iti.
wofür	häufiger معال ta'âl,		Infinitiv.
	ta'âlū.		مجِي magî°.

Beispiele.

líssā må gáschi لسّا ما حاشي

هي حت من البحر emta gâ اعتى حاء

عاد امارح = هو حد امارح = هو حد امارح = الله المارح = هو حد امارح = هو حد امارح gå måschi = húwa geh حاء ماشي = هو حه على

gînā rākibîn 'arabîje = حنا في ألعربته الم جوا على البر = هم جوا البر = هم جوا البر = هم جوا البر = هم جوا البر البر البر البر البر البر البر من التر

emta jegi أتمتى يحى

âhu gâī = hâhu gâī أهو حاى = هاهو حاى اهو حاء له $g\hat{a}$ lêh = húwa هو جه له

مو جاء من شان بشتى húwa gá min schân Er ist gekommen, um

húwa gá = húwa geh | Er ist gekommen.

| hije gå'et min el-bahr | هي حادث من المجر hîje gat min el-bahr

geh imbåreh 'ála rigléh

ana gît râkib huçân أنا جت راكب حصان

éḥnā gînā fî l-'arabîje $barr = hum q\bar{u} min$ el-barr já ni jégi يعنى يجي

عكن الله محمى مكرة júmkin ánnu jégi búkra Er wird vielleicht morgen

achâf ánnu má jegísch | Ich fürchte, dass er nicht أحاف انّه ما محس

geh lêh

juschátti fi'l-qâhira

ana gar ataraggak

ana gåi machçûç aschû- Ich komme eigens, Sie zu

Er ist noch nicht gekommen.

Sie ist zur See gekommen.

Wann ist er gekommen?

Er ist zu Fuss gekommen.

Ich bin zu Pferd gekommen.

Wir sind zu Wagen gekommen.

Sie sind zu Lande gekommen.

Wird er kommen?

Wann wird er kommen?

kommen. .

kommt.

Da kommt er.

Warum ist er gekommen?

den Winter in Kairo zuzubringen.

. Ich komme Sie zu bitten.

sehen (zu besuchen).

يعنى تظّن انَّد يجي já'ni tazúnn ánnu jégi Glauben Sie, kommt? ما أظنش انّه يجي må azúnnisch ánnu jégi Ich glaube nicht, dass er kommt. schüftu gâi min iskan- شفته جای من اسکندرته Ich sah ihn, da er von Alexandrien kam. jėgi sáne کیجی سنة Es ist ein Jahr her (seit einem Jahr). ági âchudak أجى آحدك Ich werde kommen, dich abzuholen. jégi lak min dā êh کچی لك من دا اید Welchen Nutzen werden Sie davon haben? bárake illi gît مركة اللي حست Wie gut, dass Sie gekommen sind! با مدش حاء háddisch gâ Ist jemand gekommen? mâ ḥáddisch gâ ماحدش حاء Niemand ist gekommen. ta'âl 'ándi عندي Kommen Sie zu mir! líssā es-sá'a má gátschi لسّا السّاعة ما حاتشي خمسة Es ist noch nicht fünf chámse Uhr. nuçç el-lêl gâ Es ist Mitternacht. jégi wa illā mā jegîsch Er mag kommen, oder zajj bá'dhu nicht.

67. شَّى schâ (statt شَّى ,wollen' — seltener gebraucht als الراد Aor. مريد jurîd — wird im Prät. wie حاء abgewandelt; der Aor. lautet سَاء jeschâ نَشَاء teschā u. s. w.

Be is piele.

الله in scha' llâh

mâ scha' llâh

كن كما شئت.

tun kámā schît

if' al buh mâ teschâ'

So Gott will, hoffentlich.

Was Gott will! (Ausruf der Verwunderung.) Sei, wie du willst.

Mache mit ihm, was du willst.

68. رأى rá'a ,sehen, dafür halten' — seltener gebraucht als شاف schâf
Aor. شوف jeschûf — wird abgewandelt wie folgt:

Präteritum.

Einfache Zahl.

Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	rá'a er hat gesehe رأى	n	rá' at sie hat gesehen رأت
2.	ra'áit du hast gese	ehen	رأيتي ra' áiti du hast gesehen
1.	ra رأيت	<i>'áit</i> ich hahe	gesehen.
	_	Vielfache Zahl.	
Pers.	•	commun	
3.	rá'ā sie haben gesehen		
2.	r رأيتوا م	<i>a' áitū</i> ihr ha	bet gesehen
1.	٣ رأينا	<i>a' áinā</i> wir h	aben gesehen.
		Aorist.	

Einfache Zahl.

		Dilliwono Duni	
Pers.	männlich	commun	weiblich
3 .	jára بری		tára تری
2.	jára بری tára تری		táraï تری
1.		أرى ára.	
		Vielfache Zahl.	
Pers.		commun	
3.		بروا $járar{u}$	
2.		járū بروا tárū تروا	
1.		nára.	

Anm. Nach لم يرى : des Aor. weg ى des Aor. weg لم يرى : lám nicht, fällt das عن الم يرى أحد عنه أحد عنه fu-lám járahu áḥad ,und Niemand sah ihn.

(Imper. رُو oder رُو, ra, rah ,sieh! fem. رَى; Plur. رُو ráu ist unge-bräuchlich).

Die IV. Form von رأى mit der Bedeutung sehen lassen, d. i. zeigen, lautet:

Präteritum رى ára Aorist مرى júri يرى túri u. s. w. أرت أشتط أرت aráit u. s. w. Imperativ أربت أُربت aráit u. s. w.

Anstatt dieser nur in Büchern angewendeten Form bedient sich die Vulgärsprache für den Begriff Zeigen folgender Bildungen:

Form		Aorist	Imperativ	
II.	ráwwa رُدَى	juráwwi بُرَدِّی	ráwwi رُوِى	
	۔۔ wárra وری	juwarri يُورِي	wárri وَرِی	
IV.	árwa أُرْوَى	júrwi بِرْدِی	árwi أُرْوِى , أَرْوِ	> zeigen.
	aura أُوْرَى	، jûri يورى	auri أُورِي ,أُوْرِ	

Das Passivum von رأى lautet: Prät. رثى rúï, Aor. بُرَى júra.

	Beispiele.	
رأيته ينام	ra' áitu jendm	Ich habe gesehen, dass er schlief.
رأيته مناسب	ra'áitu munásib	Ich habe es passend ge- sehen, d. h. für pas- send befunden.
	já tára má ráhschi hinák	Ist er nicht dahin ge- gangen?
یا تری ای متی پرجع	jâ túra émte jérga'	O du wirst sehen — Redensart für: wer weiss, — wann er wiederkommt!
لايمكن نراه	lâ júmkin narâh	Wir können es nicht sehen.
الشمس بری فیها فتحات مستردة	esch-schams júra fihā fat hật mu-sáwwade	Wörtl.: Die Sonne ge- sehen werden in ihr schwarze Flecken.
ورّینی الطریق = أورینی السّکّة	warrîni eth-tharîq = aurîni es-sikke	Zeige mir den Weg.
أنا اورّيك السّكات ازّاى	ána uwarrîk es-sukât izzâï	Ich werde Sie zum Schweigen bringen.

gúm'a el-âtije ,die kommende Woche' الشهر اللَّآتي esch-schahr el-âti ,der kommende Monat', هل أتى أخوك hal áta achák ,ist Ihr Bruder gekommen?' jeḥtámil ánnu متى مأتى غدا "máta játi ,wann wird er kommen متى مأتي játi ghádā ,er wird vielleicht morgen kommen .

Participium

Vierradicalige Zeitwörter.

70. Von den vierradicaligen Zeitwörtern sind in der Vulgärsprache nur zwei Formen im Gebrauche. Dieselben lauten von محرج dáḥrag 'wälzen':

Imperativ

Aorist

Präteritum

- . -

Form

I.	دحرج	يدحرج	عرج	-3	مدخرج
	dáḥ r a g	judáḥrig	dáḥ	rig	mudáḥrig
II.	تَدَحْرَج	يَّلَدُ حُرَج	ء حرج	تَدَ.	مُتَدَ حْرج
	tadáhrag	jatadáḥrag	tadáh	rag	mutadáḥrig
		Beispiele	.		
	الرعد بيقرقع	er-rá`d b'juqárqiʻ	I	Der Donnei	rollt.
ة الرّعد	يا سلام من قرقعاً	já salám min qás er-rá`d	rqa'at \	Was für schlag!	ein Donner-
		húwa qâim jeten nasch		convales	cent.
كتاب من	ترجمت هذا ال	targámt házū el	-kitâb I	ch habe di	eses Buch aus
	التساوى للعرب	min en-nimsâw 'árabi	i li'l-	dem D	eutschen ins e übersetzt.
دى كلة	ترجمت الورقــة بكلة	targámt el-wárq kílme b'kílme	a di I		dieses Blatt r Wort über-
		hâzā min túqlu mā tá'la'		wegen se nicht ers den.	enstand kann) einer Schwere chüttert wer-
ā	تنقرقع هذه الماد	tetegárga` házi el-n	nâdde [Diese macht öff sehen.	Angelegenheit entliches Auf-

Der vulgäre Aorist.

- 71. In Betreff des vulgären, durch vorgesetztes und (in der ersten Pers. Plur.), gebildeten Aorists ist zu merken:
- a. Entweder ist die erste Silbe des Aorist eine betonte, wie in محتب jéktub I, متكت júktib IV, dann erhalten ب und منكتب júktib IV, dann erhalten ب und منكتب ésch b'téf' al ,was machst du?' أَش سِنفع ésch b'jénfa' ,was nützt es', منكتب m'néktub ,wir schreiben'.

b. Oder die erste Silbe des Aorist ist unbetont; dann erhalten - und einen Vocal, und zwar ist dieser vor dem s der dritten Pers. ein s, sonst ein s.

Beispiele.

أيش بيصير		Was wird werden, ge- schehen?
أيش بيقول	êsch biqûl	Was sagt er?
أيش بيضر	ésch bidhúrr	Was schadet es?
منلم	menlúmm	Wir sammeln.
ايش بتقولوا فيه	êsch bitqûlū fîh	Was sagt ihr dazu?
عیمی ما بنطس	ʻainėjja må bett'húss	Meine Augen sehen nicht.

Anm. Mit dem $\$ der ersten Person Sing. zusammengezogen lautet dieses e in Ägypten wie a:

Vom Hauptwort.

- 72. Die Hauptwörter können von mehreren Formen sein, deren Anwendung nach den einzelnen Fällen beurtheilt werden muss.
- 73. Abstracte Nomina von Zeitwörtern abgeleitet, und die, welche davon Infinitive sind, können auf eine gewisse Zahl von Formen zurückgeführt werden. Unter denjenigen, welche von der Wurzel selbst des Zeitwortes abgeleitet sind, sind die gebräuchlicheren.

Infinitive der I. Form.

ketb	kitâb كِتَاب	kétbe کُشَّة	مَّا لِمَّا مِنْ kitâbe
ketb dn کُشان	méktab مُكْتَب	ketib کَتیب	kutûb كُتُوب

74. Jedes ursprüngliche dreibuchstabige Zeitwort hat gewöhnlich einen oder zwei dieser Infinitive, die auch Nomina der Handlung genannt werden. Die Wörterbücher und der Gebrauch allein können mit Genauigkeit lehren, welche

die gebräuchliche Infinitivform ist, die jedem Zeitworte zukömmt. Auch sind die maçâdir مصادر سماعتة Infinitive der dreibuchstabigen ursprünglichen Zeitwörter semū'ijje oder مصادر محفوظة maçâdir maḥfûza (Infinitive, die man nur durchs Hören lernt und auswendig behalten muss) weil sie keinen bestimmten Regeln unterworfen sind.

75. Im Gegentheile sind die Infinitive der von dem ursprünglichen dreibuchstabigen Zeitworte abgeleiteten Formen bestimmten Regeln unterworfen, und desshalb مصادر قباستة muçûdir qiūsijje (nach einer Regel gebildete Infinitive) genannt.

Hier folgen diese Infinitive:

	تُكْتيب '	أَمَكَاتَبَة III.	تَكَاتُب ٧١.	أِكْتِيَابِ .IX
1	tektîb	mukâtabe	takâtub	ektibáb
II. Form	تَكْشَة	إِكْمَابِ ١٧.	إِنْكتَابِ VII.	إِسْتَكْتَابِ X.
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	tektábe	ektâb	inkitâb	istektâb
/	تُكْتَاب	تَكَثُب ٧٠	إِكْتَتَابِ ٧١١١	
(tekt âb	takáttub	ektitáb	

76. Die Infinitive der vierbuchstabigen Zeitwörter sind:

Hauptwort der Einheit.

- 77. Unter den Hauptwörtern, welche sich auf kein a endigen, gibt es eine grosse Menge nach der gewöhnlichen Form, an welche man dann diesen Buchstaben hinzufügen kann, der dann die Einheit anzeigt. So bildet man aus dem Worte مصلة báçal (Zwiebel), مصلة báçale (eine Zwiebel).
- 78. Die Form کتاب kattâb haben vorzüglich die Nomina der Handwerker und Künstler, wie ختر chabbaz ,Bäcker', von خر chabaz ,Brot backen'; -naggar ,Zimmer تحار ;chajjath ,Schneider, von خاط chath ,nähen'; تحار mann', von مخ nágar ,zimmern, Holz behauen'; متال أبه hammâl ,Träger', von hámal ,tragen'; حدلد ḥaddâd ,Schmied' von حدلد ḥadâd ,Eisen', und thabbach على الله المعالم الله المعالم الله المعالم الله المعالم الله المعالم الله المعالم ال ,kochen'.

79. Einige Handwerksnamen werden gebildet, indem man dem Plural eines Hauptwortes ein قر ijja hinzufügt, wie صرمانی çaramâti 'der Schuster', von صرمة 'Schuh'; بواجيعي bawūbîgi 'Schuster', von مرمة būbûg 'Schuh, Pantoffel', تار عمرة عمرة عمرة ريانيري عمرة ريانيري عمرة ريانيري عمرة ريانيري عمرة ويتار كاندون ك

Verkleinerungswörter (Diminutiva).

80. Eine sehr grosse Zahl von Wörtern sind fähig, eine Verkleinerungsform anzunehmen, d. h. eine Form, die die Idee der Kleinheit an ihre ursprüngliche Bedeutung hinzufügt; z. B. كلك kuláib ,Hündchen', Verkleinerungswort von كلي kalb ,Hund'; قلعة qulái a ,kleine Festung', von قلعة gál'a ,Festung'; شي schuwájje ,eine kleine Sache, ein wenig', diminutiv von شي schê ,Sache' etc.

Anm. Der erste Radical wird mit Dhámma (u), der zweite Radical mit ai ausgesprochen.

Geschlecht der Nennwörter.

- 81. Das Geschlecht ist männlich oder weiblich, oder gemeinschaftlich, commun. Die meisten Wörter sind Masculina; die Feminina erkennt man an der Bedeutung oder an der Form.
- 1. Der Bedeutung nach sind weiblich, wenn sie auch männliche Endung haben.
 - a) Namen und Bezeichnungen der weiblichen Personen, wie هند Hind, مرم marjam "Marie", أَمْ marjam "Mutter" عروس "arûs "Braut", نت bint "Tochter, Mädchen".
 - b) Glieder, die am Körper doppelt sind, wie عين 'din ,Auge', عين jad ,Hand', rigl ,Fuss', ذراع ,Arm' etc.
 - c) Namen der Städte und Länder, wie مصر miçr (maçr) ,Ägypten', مكّة mákka ,Mekka', شام schám ,Syrien', تونس túnis ,Tunis'.
 - 2. Der Endung nach sind Feminina diejenigen, welche ausgehen
 - a) auf مدينة madine ,Stadt', حارة ,hâra ,Strasse' etc.

Ausgenommen davon sind: الخلفة el-chalife, der Chalife, Stellvertreter', فالعالم el-'âllame, ein sehr gelehrter Mann'.

b) auf l oder عرب , wie کبر kibrijā ,Stolz, Grösse', محل çáḥrā ,Wüste, Ebene', ذکری zíkra ,Ērinnerung'.

Da die beiweitem grösste Zahl der arabischen Wortstämme regelmässig aus drei Stammbuchstaben oder Wurzellauten (Radicalen) besteht, so ist es leicht zu unterscheiden, ob ein Buchstabe zum Wortstamme gehört oder nicht. In كبريا sind die drei Radicale كبريا, in كبريا sind es كبريا sind es ذكرى.

Mehrere sind Feminina bei männlicher Endung, wie:

ardh Erde, Land ارض delw Eimer دل bîr Brunnen سير fulk Fahrzeug فلك برس بarb Krieg fûl Bohne فول chamr Wein qádam Schritt, Fuss dâr Haus دار gôs Bogen قوس *rîḥ* Wind رئيح شمس *schams* Sonne kâs Becher كأسر kábid Leber کد أرنب árnab Hase alz milh Salz tá'lab Fuchs نعلب nâr Feuer nafs Seele. نفسر scha'îr Gerste شعار

Communia sind:

Die Wörter حال النه ,Zustand', السان ,lisân ,die Zunge', سلاح ,waffe', سلام sekkîn ,Messer', سلطان ,waffe', سلم salm ,Friede', هماء ,samā ,Himmel' etc.

- 82. Die weiblichen Nennwörter auf قا verändern diese Endung im familiären Stile in قائم; z. B. قائد mechlâje für غلام mechlât, Quersack, Bettelsack', عصامة hamâje statt عصامة 'açâje statt عصامة 'açâje statt عصاة 'açât, Stock'.
- 83. Wenn diese Nennwörter ein Pronominalsuffix haben, so gibt man ihnen oft ihre ursprüngliche Form; z. B. باته ḥamâtu ,seine Schwiegermutter', عصاته 'açâtu ,sein Stock' etc.

Von der Zahl der Hauptwörter.

- 84. Die arabischen Hauptwörter haben drei Zahlen: Singular, Dual und Plural.

Eigenschaftswörter, welche solche Dualformen begleiten, stehen in der Vulgärsprache in der Mehrzahl, z. B. البتين الكبار el beten el-kubår, die beiden grossen Häuser.

- 86. Die Zweizahl muss jedoch nicht durch den Dual ausgedrückt werden. Bedient man sich zu diesem Zwecke des Zahlworts اثنين أعلى etnen, so steht das dazugehörige Hauptwort in der Mehrzahl اثنين تجار غنيين etnen tuggår ghaniin ,zwei reiche Kausleute'. Endigt der Singular auf ä, so wird dieses zum , wie مدننة madīnatên ,zwei Städte' von مدننة madīnatên ,zwei Städte'.
- 87. Wenn auf den Dual ein Pronominalsuffix folgt, so verschwindel gewöhnlich das finale ن; und man sagt also von ندى jadên ,zwei Hände'; بدن jadêjja ,meine beiden Hände', بدن jadaik ,deine zwei Hände'; ارَدَى jadaik ,deine zwei Hände'; الله 'ainên ,zwei Augen' عندن 'ainêk ,deine beiden Augen' u. s. w.

Plural.

88. Es gibt zwei Arten des Plurals; die eine wird von den Arabern gesunder Plural (جع سالم gam' sâlim) die andere der gebrochene Plural (جع مكتر gam' mukássar) genannt.

Bildung der Mehrzahl.

89. Der gesunde Plural wird gebildet, indem man an den Singular der männlichen Hauptwörter die Endung ' für den Nominativ und für die andern Endungen hinzufügt. In der Vulgärsprache bedient man sich nur der Endung vin.

Beispiele.

naggār Tischler Plural تجار naggārīn بخارين naggārīn بخال به ḥammāl Lastträger بالين به hammālīn بالين hammālīn بالين دhajjāthīn بالم

zu. Derselbe kommt nur bei den Eigennamen der Menschen und den Namen der Handwerker in Anwendung. So z. B. مراج chajjath ,Schneider', عناط sarrag ,Sattler' etc. Noch ist zu bemerken, dass die Namen der Handwerker von den Arabern in die Classe der verbalen Adjectiven gereiht werden (اسم فاعل).

90. Das U, welches die gesunden Plurale endigt, kann, wie im ^{Dual,} verschwinden, wenn diese Plurale eine Ergänzung haben; nichtsdestow^{eniger}

lässt man es in der Vulgärsprache bestehen. Z. B. خداميني chaddāmîni ,meine Diener', خدامينك chaddāmînak ,deine Diener'.

91. Die weiblichen sich auf i endigenden Hauptwörter bilden ihren gesunden Plural, indem sie das in أن dt verwandeln, oder durch Anhängung dieses أن wenn in der Einzahl die Endung i nicht vorhanden ist.

Beispiele.

<i>kálbe</i> Hündin	Rlural کلیات kalbât
sa'a Stunde	" سأعات $sar{a}'\hat{a}t$
ارة hara Strasse	" حارات إ
márjam Marie مرم	, مريمات marjamât

Anm. Die Endungen ين m und اله أنه dt ziehen beide den Ton auf sich.

92. Der gebrochene Plural hat eine grosse Zahl verschiedener Formen. Der Gebrauch allein lehrt uns diejenigen kennen, welche bei jedem Worte anwendbar sind. Hier folgen einige der gebräuchlichsten:

	Plural
بلّن kalb	بِ کِلَا بِ kilâb
qalb قَلْب	qulûb قُلُوب
fadhl فَصْل	afdhâl أفضال
raghif رعيف	arghife أَرْغِفَدَ
لَّاب kitâb	kútub کُتُب
chêsche حَيْثَة	chújasch خُيِش
agûz Sec	agâiz تَحَايِزُ
	qalb قَطْل fadhl وَصْل raghîf رَعِيف raghîf كِتَاب kitâb خَشْشَة

93. Die Hauptwörter der Form مطرح máthraḥ, Ort' machen alle ihren Plural wie مطارح mathâreḥ.

94. Die Hauptwörter der Form مكتوب ,Schlüssel, مكتوب ,Brief', معتاح qandîl ,Lampe', sind gleichfalls regelmässig in der Bildung

ihrer Plurale, welche immer sind, مفاتيع mefátīh, مكاتيب mekátīb, قناديل mekátīb, مناتيع

Anm. Im Gespräche gibt man oft weibliche Plurale auf عنات ât zu männlichen Hauptwörtern, welche einen andern allgemein angenommenen Plural haben. So sagt man oft: مصانات ḥuçānât anstatt غابرة أحصنا áḥçine, Plur. von حصان بالموقعة إلى الموقعة الموقعة

95. Dem Türkischen entlehnte Hauptwörter auf I nehmen die Endung il. dt, und andere fremde Bezeichnungen für Ämter und Beschäftigungen die Endung at ije an;

Beispiele.

اشا. báschā Pascha	Plural	bāschāwât باشاوات
lel ágha Aga	**	aghāwāt اغاوات
thóbdschi Kanonier طوبحجي	"	thobdachije طويحمة
tschūwisch Amtsdiener چاویش	"	tschāwischîje چاويشية
sclūḥdâr Schwertträger سلاحدار	99	selāḥdārije سلاحدارية
chizmatkâr Diener خدمتكار	,,	خدمتكارية chizmatkārije.

96. Hier folgen die unregelmässigen Plurale einiger sehr gebräuchlicher Wörter:

Singular	Plural
بابو أبو ab, abu Vater	ابات abâ, vulgär اباء ab'hât
" umm Mutter	umm'hât
ibn Sohn ابن	ابناء ebná
ach, áchu Bruder اخر احو	echwân احوان úchwe und اخوة
اخت ucht Schwester	achwât
bint Tochter, Mädchen بنت	نات banât
insân Mensch	nās ناس
jôm Tag	fil ajjām

Vom Beiwort.

97. Die Beiwörter haben, wie die Hauptwörter, viele verschiedene Formen, deren gewöhnlichste die des verbalen Beiwortes und des Participiums ist.

Comparativ.

98. Der zweite Grad der Vergleichung (Comparativ) wird vom reinen Stamme gebildet, indem man demselben ein mit α auszusprechendes 1 vorsetzt, und den zweiten Radical ebenfalls mit α ausspricht, ohne im Übrigen auf die besondere Form des Adjectivs Rücksicht zu nehmen.

Beispiele.

عنهل sáhel leicht	áshal leichter اسهل
çá'eb schwer صعب	áç'ab schwerer اصعب
dlim weise عالم	Lel á'lam weiser
gâhil unwissend حاهل	غرل ág'hal unwissender
kebîr gross کیر	ákbar grösser اکبر
thawil lang طويل	úthwal länger اطول
بين bájjin deutlich	أبين ábjan deutlicher
scháhi wünschenswerth شهى	áschha wünschenswerther اشهى
kuwájjis schön کوتس	<i>ákwas</i> schöner اکوسی

Ist der dritte Radical nur eine Wiederholung des zweiten, und deshalb in der Schrift durch das Teschdid oder gar nicht angezeigt, so kommt er auch im Comparativ nicht besonders zum Vorschein: z. B. عاري عام von harr, heisse, احرر aharr (nicht حرر hirr, heisser, Dasselbe ist auch der Fall, wenn sich im Positiv des Adjectivs zwischen den beiden letzten gleichen Radicalen ein langer Vocal eingeschoben findet:

galîl prächtig جليل	agáll prächtiger أجلّ
chafif leicht	acháff leichter ختّ
schadid kräftig شدید	aschádd kräftiger اشد
qalîl wenig قليل	. aqáll weniger اقلّ

Man übersehe nicht, dass in diesen Comparativformen der Accent auf die letzte Silbe getreten ist.

99. Von طنب thájjib ,gut' bildet man zwar auch den Comparativ اطب áthjab ,besser', doch bedient man sich statt dessen gewöhnlich der Formen:

idhsan (von حسن hássan schön)

idfdhal (von فاصل fâdhil trefflich)

schér (,gut', Positiv statt des ungebräuchlichen Comparativs اخبر áchjar)

100. Der Comparativ hat weder für das weibliche Geschlecht noch auch für die Mehrzahl eine besondere Form. (Die Schristsprache bildet das Fem., indem sie den ersten Radical mit u, den dritten mit a ausspricht, welchem ein stummes ومُغْرَى: fem.: مُغْرَى fem.: مُغْرَى fem.: مُغْرَى fem.: مُغْرَى بُدُونِ kúbra; اصغر معْبر بمغر برفيا به ورفيا به

101. Das deutsche 'als' nach dem Comp. wird durch من min ausgedrückt: Be is piele.

bêti ákbar min bêtak

الشجرة اعلى من ستك dein Haus.

Der Baum ist höher als das Haus.

Der Baum ist höher als das Haus.

Hind hije ákwas min zéinab

húwa áḥsan min ab

Er ist besser als ein Vater.

ghulâm 'âqil chêr min schêch gâhil

schêch gâhil

Mein Haus ist grösser als dein Haus.

Der Baum ist höher als das Haus.

Ein verständiger Knabe ist besser als ein unwissender Greis.

102. Ist das Adjectiv eigentlich ein durch vorgesetztes , gebildetes Participium (Mittelwort), oder ist es sonst durch Ableitungssilben ungeschickt geworden, die regelmässige Comparativform zu bilden, so wird dieselbe durch أكثر dktar (Comparativ von کثير) ,mehr' umschrieben:

mugtáhed fleissig, محتهد اكثر mugtáhed áktar fleissiger محتهد اكثر ichtijár bejahrter اختيار اكثر ichtijár áktar bejahrter عطشان اكثر athschán durstiger.

103. Anstatt اكثر dktar, mehr' sagt man auch رايد zâid (eigentlich zunehmend) und statt عمل aqâll, weniger' (von اقص auch على auch على المؤرد (eigentlich abnehmend), z. B. لا رايد ولا ناقص المؤرد بانص المؤرد المؤرد بانص المؤرد المؤر

104. Das Mass, um wie viel die Eigenschaften differiren, wird durch bi, b' bezeichnet:

el-háua acháff min el- Die Luft ist um vieles má' biketîr jóḥanna áthwal min jú- Johann ist um vier Zoll grösser als Josef.

105. Wenn im zweiten Theil des Vergleichungssatzes kein neuer Gegenstand der Vergleichung eintritt, sondern derselbe aus dem Vorgehenden zu wiederholen ist, so wird nach من min, als' das betreffende Personalsuffix gesetzt:

من بعيد اكوس منه húwa min ba'îd ákwas Erist von Weitem schöner als (er) in der Nähe.

Redensarten.

احسن منه مافيه dhsan minnu mâ fîh hâzā 'ándi áhsan min hāzāk bes nicht.

Dies ist mir lieber als jenes.

el-gámal aqáll min el-fil fî l-qúwwe fil fî l-qúwwe (weniger in der Stärke) als der Elephant.

Superlativ.

h I:

ntir

nit.

air)

ý.ľ

 agáll má jekûn "mindestens"، اقلَ ما مكون agáll má jekûn "mindestens". — الدنة في عزّ الصق el-madîne fi 'izz edh-dhéq "die Stadt befindet sich in der grössten Noth" (im Äussersten der Noth). — نحن في غامة naḥn fi ghâjat el-fáraḥ wa's-surûr "wir sind in der grössten Freude" (im Höchsten der Freude und des Vergnügens).

107. Der selbständige d. i. der mit dem Artikel versehene Superlativ kann die männliche Mehrzahl bilden: الاعاظم el-a'dzim ,die Höchsten', الاعالم el-a'dzim ,die Vornehmsten', الأكارم el-akdrim ,die Gnädigsten, Vornehmsten'.

Vom Geschlechte der Beiwörter.

108. Gewöhnlich bildet man das weibliche Geschlecht, indem man zur männlichen Form ein ق , das a oder e ausgesprochen wird, hinzufügt. Z. B. كتب kuwajjis ,schön', weiblich كوتسة kuwajjise, عالى ,schön', weiblich عالى 'alije. — Man muss bemerken, dass, so oft ein Beiwort bei einem Hauptworte steht, mit dem es im Geschlechte übereinstimmt, dasselbe hinter das Hauptwort gesetzt zu werden hat; z. B. كبير بستان bustån kebîr ,ein grosser Garten' und nicht مستان كسير

109. Die Beiwörter, welche eine Farbe bezeichnen, bilden die weibliche Form auf folgende Weise:

ابيض	ábjadh weiss,	weibl.	bêdhā بيضا
اصفر	áçfar gelb,	99	çáfrā صفرا
احمر	áḥmar roth,	"	إن إلى إلى إلى المرا
اخضر	<i>áchdhar</i> grün,	99	chádhrā خضرا
ازرق	<i>ázraq</i> blau,	"	زرقا $zcute{a}rqar{a}$
اسود	úswad schwarz,	"	» sôdā.

Dieselbe weibliche Form haben auch diejenigen Beiwörter, welche einen körperlichen Fehler, eine Missgestaltung u. dgl. bezeichnen, z. B.

a'rag lahm,	weibl.	árgā عرجا
أحدب áḥdab höckerig,	,,	ب با بفظه بنا
á'ma blind,	"	amjā عمياً
dhwal schielend,	"	ب ķáulā.

110. Von dieser Regel ist das Beiwort أرمل ármal ,verwittwet' auszunehmen, welches im weiblichen Geschlecht أرملة ármale hat.

Von der Zahl der Beiwörter.

111. Der Dual, der übrigens sowie bei den Hauptwörtern gebildet werden müsste, ist bei den Beiwörtern in der Umgangssprache nicht gebräuchlich.

Die vielfache Zahl.

- 112. Die Beiwörter können wie die Hauptwörter einen gesunden und einen gebrochenen Plural haben. Beinahe ausschliesslich haben die Beiwörter den gesunden Plural.
- 114. Die Participe verschiedener Formen, abgeleitet vom ursprünglichen Zeitwort, lassen nur den gesunden Plural عند mukattibin مكتب mukattibin, مسلم muslimin. همان muslimin.
- 115. Diejenigen, welche eine Farbe bezeichnen, bilden ihren Plural wie folgt:

غير غابست المستاه المستام المستام المستام أمستام أ

116. Diejenigen, welche einen körperlichen Fehler, eine Missbildung bezeichnen:

a'ma blind, Plural عبيان 'umjân اعبى 'umjân عبيان 'urân عوران " 'urân عوران " hulân حولان " hulân احول 'urgân. " عرجان " urgân.

- ارمل drmal, der Verwitwete' und ارمل drmale, die Verwitwete' machen im Plural ارامل arâmil.
- 118. Die beziehenden Beiwörter auf den Auslaut تر bilden ihren Plural oft, indem sie den weiblichen Ausgang annehmen; z. B. فرنساوي

faransāui ,ein Franzose', Plur. غرامی faransāwijje. حرامی ḥarāmi ,Spitz-bube', Plur. خرامت ḥarāmijje. — Öfters, bei Hinzugabe des Endlautes أَ harāmijje. — Öfters, bei Hinzugabe des Endlautes مغربي mághra-bi, Plur. مغربي maghāribe.

Diese Art des auf à auslautenden Plurals kann in gewissen Namen von Handwerkern der Form زراع kattâb angewendet werden; z. B. زراع zarrâ' ,der Bebauer', Plur. ختار zarrâ'a oder زراعن zarrâ'a oder ختار بي ḥammār ,Eseltreiber', Plur. حتارة ḥammāra oder حتارة

119. Hier folgen einige der gebräuchlichsten Pluralformen bei den Beiwörtern:

Singular		Plural
arm	faqîr فَقِيرِ	fúqarā فَقَرَآه
edel	scharîf شَرِيف	aschräf أَشْرَاف
gross	kebîr کَبِیر	kibâr کِبَار
zerschneidend	qâthe' قاطع	gawâthe قُواطِع
betrunken	sakrân سَكْرَان	sakâra سَكَارَى

- 120. Die arabische Sprache hat kein unbestimmtes Geschlechtswort. Das Eigenschaftswort wird seinem Hauptwort immer nachgesetzt. So sagt man שבוט בענ bustân kebîr, ein grosser Garten', עוד של bêt 'âli, ein hohes Haus' etc.
- 121. Der bestimmte Artikel ist آل el, und bleibt für alle Geschlechter, Zahlen und Endungen derselbe. Er wird durch die Schrift mit dem nachfolgenden Worte verbunden; z. B. الستان ,el-bêt ,das Haus الستان ,el-bustån ,der Garten'.
- 122. Steht bei dem Hauptworte, welches den Artikel hat, ein Beiwort, so erhält auch dieses den Artikel; z.B. الست العالى el-bêt el-'âli, das hohe Haus', الستان الكبر el-bustân el-kebîr, der grosse Garten'.
- 123. Im nackten Satze, in welchem das Subject ein Hauptwort, das Prädicat ein Eigenschaftswort ist, erhält das erstere den Artikel und das letztere wird ohne weitere Verbindung danebengestellt; z. B. الهوا ردى el-hána rádi, das Wetter ist schlecht, الاب طتب el-ab thájjib, der Vater ist gut.

Was die Übereinstimmung des Beiwortes mit seinem Hauptwort in Geschlecht und Zahl betrifft, so gelten folgende Regeln:

- 124. Bei dem männlichen Hauptwort der Einzahl steht das Beiwort männlicher Endung, bei dem weiblichen das weiblicher Endung; z. B. المستان الكبر el-bustan el-kebir ,der grosse Garten', المستان الكبر el-genine kebire ,der Garten ist gross'.
- 125. Dasselbe ist der Fall, wenn das Hauptwort in der Mehrzahl steht und vernünftige Wesen bezeichnet: رحال مشغولان rigâl maschghūlín, رحال مشغولات niswân maschghūlát. In der Sprache des gewöhnlichen Lebens gilt jedoch heutzutage das männliche Geschlecht der Mehrzahl des Beiwortes auch für das weibliche Hauptwort: سوان طتين niswân thajjibîn gute Frauen', نات صالحين banât çāleḥîn ,gute Töchter'.
- 127. Bei den Sammelnamen steht das Beiwort im männlichen, bei den von denselben abgeleiteten Namen der Einzelwesen im weiblichen Geschlecht: شعرة كبرة (esch-schágar el-kebîr, das Geschlecht der grossen Bäume') شعرة كبرة وكبرة schágara kebîre, ein grosser Baum' etc.

Von der Abänderung.

128. In der gewöhnlichen Sprache macht man von den Endungen keinen Gebrauch, welche in der Schriftsprache — un (Nominativ — in (Genitiv, Dativ und Ablativ), — an (Accusativ) oder einfacher — u, — i, — a sindwenn dem Worte der Artikel vorhergeht. Im Allgemeinen sind die Verhältnisse der Worte unter sich nur durch ihre respective Stellung oder durch eine Präposition angezeigt.

Vom Genitiv.

129. Die zweite Endung (Genitiv) wird nur dadurch bezeichnet, dass das Hauptwort dieser Endung unmittelbar nach dem regierenden Hauptworte

der ersten Endung gesetzt wird. Dieses letztere steht dann ohne Artikel; z. B. ابن اللك bêt el-qâdhi, das Haus des Richters', ابن اللك bêt el-qâdhi heisst also nicht: ,ein haus des Richters', sondern ,das (bestimmte) Haus des Richters'.

130. Soll aber das Hauptwort der ersten Endung unbestimmt gehalten werden, so drückt man sich im Arabischen umschreibend aus:

مُ الْقنصل áḥad chuddâm el-qónçul Einer der Diener, d. i. ein Diener des Consuls.

Eine Tochter des Statthalters.

131. Folgen mehrere von einander abhängige Genitive auf einander, so kann nur der letzte durch den Artikel oder ein Pronominal-Suffix bestimmt sein:

nûr schu'â' esch-schams Das Licht der Strahlen der Sonne.

sâ'at wuçûl hâzi elwáraqa Die Stunde der Ankunst dieses Blattes (Briefes).

'iddat áhl b' lâd Austria Die Zahl der Bevölkerung des Landes Österreich.

Die Schwester der Frau meines Bruders.

132. Dagegen können nicht zwei oder mehrere Hauptwörter der ersten Endung vor dem Genitiv stehen, sondern es wird in diesem Fall das zweite dem Genitiv nachgestellt, und erhält das betreffende Suffix, d. h. anstatt:, der Bruder und die Schwester des Vaters' ist zu sagen: ,der Bruder des Vaters und seine Schwester':

ييت التاجر وبستانه	bêt et-tager wa bustânu	Das Haus und der Garten
		des Kaufm annes.
حصان الرجل وبغله	ḥuçân er-rágol wa	Das Pferd und das Maul-
	bághlu	thier des Mannes.

133. Ist das Hauptwort der ersten Endung durch ein Beiwort oder Zahlwort näher bestimmt, so wird auch dies dem Genitiv nachgesetzt:

ساعة يوسف الجديدة	så`at Júsuf el-gedîde	Die neue Uhr Josef's.
ثلث الليل الاول	tult el-lêl el-áwwal	Das erste Drittel der Nacht.

- 134. Wie aus den vorhergehenden Beispielen erhellt, wird das am Ende weiblicher Hauptwörter, die vor einem Genitiv stehen, wie t ausgesprochen, wenn dies t sich dem folgenden Laute nicht allzuschwer anfügt, in welchem letzteren Falle die Endsilbe mit e oder a ausgesprochen wird, sowie dies auch immer vor Beiwörtern der Fall ist: شرة عالمة schägara 'dlije, ein hoher Baum', nicht: schägarat 'dlije. Auch die weiblichen Wörter auf verwandeln dieses vor einem Genitiv gern in e, z. B. ما كرة الست dunjat allah die Welt Gottes', كرة الست kirat el-bêt, die Miethe des Hauses', von للما كلاتها الما كله الما
- 135. Da die arabische Sprache die Fähigkeit der Wortzusammensetzung nicht hat, so müssen die zusammengesetzten deutschen Hauptwörter durch das Genitivverhältniss wiedergegeben werden:

باب المدينة	bâb el-madîne	Das Stadtthor.
علبة الشاى	ʻúlbat esch-schâï	Die Theeschachtel.
معالق الشورية	ma`âliq esch-schôrbe	Die Suppenlöffel.

136. Dieselbe Verbindung dient auch dazu, den Stoff zu bezeichnen, aus welchem etwas gemacht ist, wofür jedoch auch min, von, aus' gebraucht wird.

137. Sie drückt auch den Theil-Begriff aus:

قطعة حبل	qíth`at ḥabl	Ein Stück Seil.
لقمة عيش	lúqmat 'ésch	Ein Bissen Brod.
كتابة ماء	kubbâjat mâ'	Ein Glas Wasser.
ثلاثة ارطال سكر	t`låtat arthål súkkar	Drei Pfund Zucker.
اربعة رؤوس خيل		Vier Stück (Häupter) Pferde.
خسة عشر رأس خيا	chámsat 'áschar rás chél	Fünfzehn Stück Pferde.

138. Ist das vor dem Genitiv stehende Hauptwort der ersten Endung ein Dual, oder ein regelmässiger Plural auf نن în, so sollte in beiden Fällen das Schluss — verloren gehen. Die Vulgärsprache behält jedoch das des Plurals immer bei (ausgenommen in في benå statt في benå ,Söhne'); z. B. بي أدم benå ddam ,die Söhne Adams', d. i. ,die Menschen', und lässt auch das des Duals nur in gewissen Redensarten wegfallen:

senîn eç-çibū

chajjūthîn el-madîne

chajjūthîn el-madîne

caffên aschgâr

jaddên el-bint

bên jaddê el-málik

Die Schneider der Stadt.

Zwei Reihen Bäume.

Die beiden Hände des

Die Jahre der Jugend.

Mädchens.

Zwischen den beiden

Händen des Königs,

Redensart für: in unmittelbarer Nähe vor

dem König.

- 139. Die Verwandlung des \hat{u} der Wörter \hat{u} det, \hat{b} det, \hat{c} etc. in \hat{i} , wie die Genitivbildung der Schriftsprache sie verlangt, findet nicht mehr statt, und ebenso bleibt auch das \hat{c} der Suffixe \hat{c} , \hat{c} hu, hum unverändert.
- 140. Das Genitivverhältniss kann auch durch die Possessivsuffixe umschrieben werden. Anstatt: "die Höhe dieses Hauses beträgt 60 Fuss' kann man sagen: "dieses Haus seine Höhe beträgt 60 Fuss': هذا البت ارتفاعه ستين hâzā el-bêt irtifâ'u sittîn qádum.
- 141. Eine vulgäre Art, das Genitivverhältniss auszudrücken, ist der Gebrauch von مال شاع شريكي b'tâ' (Bagdad) مال mâl und (Yemen) مال el-bêt m'tâ'scharîki, das Haus meines Compagnon's'; wörtl.:, das Haus (welches ist) Gut meines Compagnon's' u. s. w., woraus sich erklärt, dass das Hauptwort erster Endung den Artikel haben muss. المتاح والمتاح والم

142. Auch Eigenschaftswörter haben den Genitiv nach sich.

Beispiele.

كثير المال ketir el-mâl viel der Güter, reich an Gütern. كثير الملون ketîr el-lôn farbenreich. كثير الماد ketîr el-eḥsân reich an Güte, gütig.

galtl el-'agl arm an Verstand, dumm. قلمل العقل

galîl el-ádab arm an Bildung, roh.

جسن السيرة ḥássan es-sîre von guten Sitten.

ردى السرة rádi es-sîre von schlechten Sitten.

scherîf el-açl ausgezeichnet an Abstammung, von vornehmer شريف الاصل Geburt.

كرم النفس kerîm en-náfs grossmüthig.

inazîf el-jaddên rein an beiden Händen, unbescholten.

Da die arabische Sprache weder reich an Eigenschaftswörtern ist, noch auch die Fähigkeit der Wortzusammensetzung hesitzt, so dienen solche Verbindungen dazu, die feineren Beziehungen und Unterschiede körperlicher und mehr noch geistiger Eigenschaften auf eine oft dichterische Weise auszudrücken.

143. Demselben Zwecke dienen auch die Hauptwörter: أبو dbu ,Vater', ابو dbu ,Vater', ابو dbu ,Vater', ابو dbu ,Vater', اولو dlu, fem. ذات zât ,Herrin' وأحدا يا achab ,Herr', Plur. وأحدا عوابله عام achab.

Beispiele.

أبو الفضل ábu'l fadhl Vater der Vortrefflichkeit, d. i. ein trefflicher

أبو الحسن ábu'l husn Vater der Schönheit, Eleganz, ein schöner eleganter Mann.

ابو شوارب ábu schawârib Vater, d. i. Besitzer eines Schnurbartes.

نر علم zû 'ilm Herr der Wissenschaft, gelehrt.

دُو لسانين zû lisanên Herr zweier Zungen, doppelzüngig.

ilu 'l-abçâr Herren der Augen, d. i. klug, vorsichtig. اولو الانصار

ûlu 'l-amr Herren des Befehls, Befehlshaber.

imrât zât 'ugb eine Frau, Herrin des Gefallens d. i. eine gefallsüchtige Frau.

gezîre zât aschgâr eine baumreiche Insel.

schágara zât zill ein schattiger Baum.

câḥeb 'adl Herr der Gerechtigkeit, gerecht.

ماحت مال ومأبول mål Herr des Gutes, reich.

açḥâb el-aschghâl Herren der Geschäfte, Geschäftsleute. اصحاب الاشغال açḥâb eç-çanâi' Herren der Künste, d. i. Mechaniker u. dgl.

144. In ähnlichem Sinne steht auch das Wort اهل áhl (Plur. اهل aháli) ,Volk' mit nachfolgendem Genitiv:

ihl el-bêt, ed-dâr Volk des Hauses d. i. Familie.

ahl el-madine Einwohner der Stadt.

dhl ez-zemân Volk der Zeit d. i. die Zeitgenossen.

. اهل الادب áhl el-ádab Volk der Bildung, die Gebildeten.

dhl es-siqa Volk der Zuverlässigkeit, treue Freunde.

ahl es-sûq Volk des Marktes, Kaufleute.

ahâli el-mémleke Einwohner des Königreiches.

145. Die Wörter أم *umm* ,Mutter', أبن ,Sohn' und أبن *bint* ,Tochter' in ähnlichen Verbindungen dienen mehr der Sprache der Poesie. Vulgäre Redensarten sind:

húwa ibn chámsat chimsat is anc húwa ibn chámsat is anc húwa ibn nás

Er ist der Sohn von Leuten, d. i. von gutem Hause.

Sie ist die Tochter eines Hauses, hochgeboren.

sohn Adams, d. i. Mensch, Menschen.

146. Auch ohne weitere Vermittlung kann ein Haupwort im Genitiv eine Eigenschaft bezeichnen, z. B. كلب السوء kelb es-sû', Hund der Schlechtigkeit', d. i., schlechter Hund'! — عوزة النحس agûzat en-naḥs, Alte des Unglücks', d. i., Unglück bringende Alte'! خبر السوء chábar es-sû', schlechte Nachricht'.

147. Die Genitivverbindung dient häufig zur Bildung von Eigennamen.
Beispiele.

عد الله 'abd-allâh Diener Gottes.

nûr ed-dîn Licht der Religion.

abd-er-raḥmān Diener des Barmherzigen.

schams ed-dîn Sonne der Religion.

148. بعض الرّات ba'dh ,ein Theil' mit folgendem Genitiv heisst Einige oder Einer von Vielen; z. B. بعض الرّات ba'dh en-nds ,einige Leute', بعض الرّات ba'dh el-marrât ,einige Male', بعض التمار ba'dh et-tuggâr ,Einer von den Kaufleuten', بعض الليالي ba'dh el-laiâli, Eine der Nächte, d. i. in einer gewissen Nacht'. — Mit den Suffixen: بعض الليالي bá'dh' nā, بعض النالي bá'dh' nā, حسم الناس مكل الناس kull en-nâs, yamî' en-nâs ,die Gesammtheit der Menschen, d. i. alle Menschen'.

Dativ.

Accusativ.

150. Im Gespräche bedient man sich öfters der Endung $\underline{=}$ an, welche dann den Accusativ ausdrückt, doch ist dies nur nebenwörtlich. — So sagt man \hat{b} \hat{f} \hat{u} \hat{f} \hat{u} \hat{f} \hat{f}

Vocativ.

151. Der Vocativ wird durch die Partikel يا jâ, die den Wörtern vorausgeht, angezeigt, z. B. اتبا الفارس jâ fâris ,o Reiter!'. — Wenn das Wort den Artikel hat, so sagt man اتبا الفارس ijjuhā, z. B. اتبا الفارس ijjuhā el-fâris. — Für das weibliche Geschlecht bedient man sich des Wortes اتبا ijjatuhā statt اتبا الفارس.

Ablativ.

152. Der Ablativ wird mit Hilfe des Vorwortes عن 'an oder من min, welche ,von' bedeuten, ausgedrückt, z. B. ترجم هذا الكتاب من العربى takallámnū 'an el-bêt ,wir haben von dem Hause gesprochen', ترجم هذا الكتاب من العربى tárgam hâzā el-kitâb min el 'árabi lil-faransâwi, ,er hat dieses Buch vom Arabischen ins Französische übersetzt'.

Digitived by E00916

Vom Fürwort.

153. Das Fürwort kann im Arabischen entweder für sich allein stehen, oder als Suffix d. h. am Eude eines Wortes angehangen werden. Im Allgemeinen wird das für sich allein stehende Fürwort angewendet, wenn es Subject ist, als Suffix aber, wenn es zur Vervollständigung dient.

Die allein stehenden Fürwörter sind:

	Masculin	Commun	Feminin
		Singular	
ich		li ina	
du	تُثُ énta, ent		und أَنْتِي enti
er	hua, hu هو		هی hîje, hi.
	•	Plural	1
wir		nahn أِحْنا hnā	
ihr		entum أُنْتُوا entum أَنْتُمْ	
sie		hum	هٰن húnna (selten gebraucht).

Anm. Die Syrier wenden nicht selten im Gespräche das weibliche Fürwort der Mehrzahl هُنَّ húnna am Anfange einer Phrase ohne Unterschied sowohl für's männliche als weibliche Geschlecht an; z. B. هنّ ناس ما لهم دين húnna nás má léhum dîn 'dies sind Leute ohne Religion'.

154. Die Suffixpronomina vertreten gewöhnlich die Stelle der Genitive der Accusative von alleinstehenden Fürwörtern. Diese sind:

		Masculin	Commun	Femi nin
(Sing.		i, od. نبی ni	
1. Pers.	Plur.		νί nā	
	Sing.	ジ ak	,	ن ek od. إِ u. في ki
2. Pers. }	Plur.		S kum	
3. Pers.)	Sing.	s hu		la hā
J. Ters.	Plur.		hum هُمْ	húnna 🕉

- 155. Wenn das Fürwort der 1. Person in der einfachen Zahl durch ein Zeitwort regiert wird, so wendet man das Suffix ن ni an, welches dann zum Accusativ dient. So wird man sagen: ضربئ dhárabni, er hat mich geschlagen und nicht ضربى dhárabi.
- 156. Das weibliche Suffix der einfachen Zahl 2. Person ن ki oder gewöhnlicher فريود ki, steht bei Wörtern, welche sich auf eine lange Silbe endigen. So sagt man ضربوك dharabūki, sie haben dich geschlagen', während man sagt ضربك dhárabek, er hat dich geschlagen'.
- ausgesprochen, wenn das Wort, dem es angefügt ist, sieh auf einen Consonanten endigt: wie مربك 'ammak ,deine Mutter', ضربك dhárabak ,er hat dich geschlagen'. Endigt sich das Wort auf einen langen Vocal, so wird das Suffix allein wie k ausgesprochen; z. B. ابوك abûk ,dein Vater', صربوك dhara-bûk ,sie haben dich geschlagen'.
- 158. Ebenso wird das männliche Suffix der einfachen Zahl 3. Person a hu oder u nach einem Consonanten ausgesprochen, wie مربه dhárabu ,er hat ihn geschlagen'. Nach einem langen Vocale wird es wie ein aspirirtes h ausgesprochen; z. B. مربوه dharabûh ,sie haben ihn geschlagen'.
- 159. Die Suffixe vertreten die Stelle von Subjecten, wenn sie einer kleinen Zahl von Partikeln, welche sie annehmen können, angefügt sind. Dahin gehört die Partikel قال انقل رحت الى الله. ann (enn), dass'; z. B. قال انقل رحت الى الله qâl énnak ruht ila el-bálad, er hat gesagt, dass du in die Stadt gegangen bist'.

161. Wenn zwei Fürwörter demselben Zeitworte als Subject dienen, wie in der Phrase: 'du und ich werden gehen', so kann das als das zweite ausgesprochene Fürwort als Suffix an das Wort کا angehängt werden. Dieses Wort hat keinen Sinn, und ist nichts weiter als eine Stütze des Suffixes. So sagt man نروح نحن واتاك nerûh nahn wa'jjûk 'wir und du, wir werden gehen'. In solchem Falle drückt man öfters das alleinstehende Fürwort, dessen Sinn ohnehin im Zeitworte enthalten ist, gar nicht aus. Man sagt z. B. نروح اتاك nerûh wa'jjûk. Diese Art zu sprechen ist in Ägypten allgemein, in Syrien nicht gebräuchlich.

162. Wenn ein Zeitwort zwei Fürwörter zur Ergänzung hat, wie in der Phrase: ,er hat es mir hergebracht', so kann man an der ersten Stelle das Suffix setzen, und sagen: حامه لي gâbu li ,er hat es mir hergebracht', oder besser setzt man dieses Suffix als das zweite, indem man das Wort المواجئة على الماد يوثق على الماد يوثق على الماد يوثق ال

Zueignendes Fürwort,

- 163. Die arabischen Suffixe dienen für unsere zueignenden Fürwörter: "mein, dein, sein' etc.; z. B. אונג kitabi "mein Buch", אונגל kitabak "dein Buch", אונגל kitabu "sein Buch" etc.

Anm. Der Ausdruck مناع m'tâ', der nur in der gemeinsten Sprache vorkommt, darf niemals angewendet werden, wenn es sich um Personen handelt. Man sagt nicht الولد مناع el-wâlad m'tâ' i "mein Sohn" sondern سولدی wâladi.

Das zurückführende Fürwort.

- 167. Es geschieht öfters, dass man das alleinstehende Fürwort zum Suffixe setzt, um die Bedeutung besser zu bezeichnen. Diese Verdoppelung des Fürwortes hat dann einen gleichen Sinn mit unserem Worte selbst; z. B. لم الله هو, li ána, mir selbst, كما الله هو, li ána, mir selbst, كما الله هو, li ána, mein eigenes Buch.
- 168. Wenn unsere Fürwörter mit Zahlwörtern verbunden sind, wie: "wir zwei, wir drei", so gibt man dies im Arabischen durch Suffixe, die mit den Zahlwörtern verbunden sind; z. B. مثلاثتنا etnenkum "ihr zwei", ثلاثتنا وt'ldtetnā "wir drei" etc. Ebenso werden: "ich allein, du allein, ihr allein, sie allein" etc. durch واحدى wähed mit Suffixen ausgedrückt, als: واحدى wäh'di, واحدى wäh'dkum; واحدكم wäh'dkum واحدكم wäh'dkum.
- 169. Die persönlichen Fürwörter stehen für das Präsens des Zeitwortes Ukân, sein'. Z. B.:

ana mabsûth ich bin zufrieden. انا مسوط enta mabsûth du bist zufrieden.

170. Die Suffixpronomina zu einer Präposition, wie مع má'a ,mit' und vorzüglich عند 'and ,bei' hinzugefügt, dienen, das Zeitwort ,haben' auszudrücken. So sagt man: عندی 'ándi ,bei mir' (ich habe), عند 'ándak ,bei dir' (du hast), معك má'ak ,mit dir' (du hast), عند 'ándek ,bei dir' (du hast, fem.), عند 'ándek ,bei dir' (du hast, fem.), عند 'ándu ,bei ihm' (er hat), عند 'ándu ,bei ihm' (er hat), عند 'ándu ,bei ihr' (sie hat), معل má'hā ,mit ihr' (sie hat).

	Beispiele.	
عندی کتاب	ʻándi kitâb	Bei mir ist ein Buch, d.h.
•		ich habe ein Buch.
کان عندی کتاب	kân 'ándi kitáb	Es war bei mir ein Buch,
•		d. h. ich hatte ein Buch.

Um das Zeitwort ,haben' auszudrücken, bedient man sich auch des ل ال ,zu', welche den Dativ ausdrückt; z.B.
ال ل i mir d. h. (ich habe)

لك	lak dir .	•		•	•	•		•	99	(du hast)
لك	<i>lek</i> dir .			•					27	(du hast, fem.)
له	láhu , lu	ihm			•	•			99	·(er hat)
W	<i>láhā</i> ihr	•		•		•		•	99	(sie hat)
لنا	lánā, l'ne	ā uns	з.	•					29	(wir haben)
لكم	<i>lákum</i> eu	ch							"	(ihr habet)
لهم	láhum ih	nen		•					n	(sie haben).
•			E	В е	i s	рi	e	l e.		
ك	مذا البيت ل	hâ	zā e	el-t	êt	la	k			Dieses Haus gehört
	مذا لنا	6	hâz	ā l	án	ā				Dieses gehört uns.

Hinweisendes Fürwort.

jekûn lu aschghâl ketîr Er wird viel Arbeit haben.

171. Die auf nähere Gegenstände hiuweisenden Fürwörter sind:
الله hâzā, dieser' مند hâzi, diese', weibl. مند hâzā, diese', Plur.

Beisniele.

	Deispiele.	
هذا الرجل عيّان	házū er-rágol 'ajján	Dieser Mann ist krank.
	házi el-bint kuwajjíse	
هولاء الناس مدهوشين	haulái en-nás mad-	Diese Leute sind bestürzt.
	hūschin ·	

dir.

مده ال hdzā el und هذه ال hdzi el werden beide in der gewöhnlichen Sprache zu ملكتاب hal zusammengezogen: ملكتاب hal-kitab ,dieses Buch', هلنت ,dieses Mädchen'. Hierbei ist jedoch der Aussprache des Artikels vor den Sonnenbuchstahen Rechnung zu tragen; z. B. هلرّ حل har-rágol, nicht hal rágol; هل kann man auch vom Hauptworte trennen, z. B. هل وقت ,diese Zeit'.

173. Soll die Hinweisung noch verstärkt werden, so kann neben diesem hal noch ein zweites هذا nachgesetzt werden: هذا hal kitâb hâzā ,dieses Buch da', هل شعر هذه hasch-schúgara házi ,dieser Baum da'.

hauldi steht nur vor Namen vernünstiger هولاء 174. Die Mehrzahl هولاء Wesen, sonst statt ihrer das weibliche Geschlecht der Einzahl, z. B. .diese Bücher مذه الكتب hazi el-kútub, diese Bücher.

175. Die Vulgärsprache wendet statt dieser Formen die Abkürzungen ان oder اع da, auch هذه deh für هذا házā, ف oder دى di für هذه házi, und عدول (entstanden aus هولاء hadôl) für هولاء hauláï an, setzt dieselben jedoch ihrem Hauptworte meist nach.

Beispiele.

el-huçân da gáui العصان دا قوى el-madine di kebîre الدينة دي كبرة el-aulad dol kaslānin الاولاد دول كسلانين el-lêle di الللة دى ana fâkir anni schuft أنا فاكر اتي شفت ده في مالي انتي شفت ده katábt lu bichuçûç el- كتت له بخصوص الأمرده كام في آلشهر النهار ده = آلنهار ده کام فی آلشهر

en-nahar dā النهار دا deh = fi bâli ánni schuft deh ana 'drif el-amr deh أنا عارف الأمر ده طتب thájjib igra li el-maktûb deh اقرى لي المكتوب ده amr deh kâm fi sch-schahr en-nahâr deh = en-nahâr deh kâm fi'sch-schahr en-nahâr deh chámse النهار ده خمسة في آلشهر fi'sch-schahr

Dieses Pferd ist stark. Diese Stadt ist gross. Diese Kinder sind träge. Dieser Tag da, d. i. heute. Diese Nacht, heute Nacht. Ich erinnere mich, dieses gesehen zu haben. Ich kenne diese Angelegenheit wohl. Lesen Sie mir Brief vor. Ich habe ihm desshalb geschrieben. Den wie vielten haben wir heute? haben wir den Heute

fünften.

- 176. Auf entferntere Gegenstände weisen hin هذاك hūzāk ,jener, هذاك hūzāk ,jener, (für welches letztere auch die vulgären Formen هدولكي , هدوليك hadôlik, hadôleki , اولائك hadôk vorkommen.
- 177. Häufiger sind die abgekürzten und dem Hauptworte nachgestellten Formen خان oder خان dâk für هدلك مدلك ملك dâk oder دلك hāzâk مدلك tâk für البت ذاك el-bêt dâk ,jenes البت ذاك el-bêt dâk ,jenes Haus', البت دبك el-bint dâk ,jenes Mädchen', البت دبك en-nās dôk ,jene Leute'.

- 178. Eine gewähltere Form für die auf entferntere Gegenstände hinweisenden Fürwörter ist ذلك zálik "jene", fem. ذلك tilk "jene"; z. B. ذلك zálik er-rágol "jener Mann", تلك الساعة tilk es-sá" a "jene Stunde".
- 179. Die angeführten Beispiele zeigen, dass das Hauptwort sowohl nach als vor einem hinweisenden Fürworte immer den Artikel bei sich hat.

Relativ-Pronomen.

180. Das beziehende Fürwort (Pronomen relativum) ist:

ellazin الذين ellázi ,welche', Plur. التى ellázi ,welche', Plur. الذين ellazin ,welche', Plur. اللواتي ellazin ,welche'.

Die Vulgärsprache gebraucht jedoch für sämmtliche drei Formen ohne Unterschied die abgekürzte Form اللي illi (auch أَلُ , أِلِّ ill, ell, el).

Beispiele.

er-rágol ílli fi'l-ódha
Der Mann, welcher im Zimmer ist.

الرة اللي على الدكة الله على الدكة الله على الدكة الله على الدكة الله قدامكم díkke

et-tuggår illi quddåm- kum

et tá'lab illi enta qa- táltu

et-aulád illi gît wajjá- hum

Der Mann, welcher im Zimmer ist.

Das Weib, welches auf der Bank ist.

Die Kaufleute, welche vor Euch sind.

Der Fuchs, den du getödtet hast.

Die Kinder, mit welchen du gekommen bist.

السفرة اللى حطيت عليهـــا الكتاب		Der Tisch, auf welchen du das Buch gelegt hast.
التاجر اللي شتيعت له مكتوب	et-tdgir ílli schajjá t lu maktúb	Der Kaufmann, dem du einen Brief gesandt hast.

181. Das beziehende Fürwort الذى ellázi muss in der Regel gerade so angewendet werden wie das Subject eines Nebensatzes. In dem Falle, wo das Relativ im Deutschen nicht Subject ist, gebraucht man im Arabischen die in folgenden Zeitwörtern angezeigte Wendung:

الرّجل الذى شفته	er-rágol ellázi schúftu	Der Mann, den ich ge-
		sehen habe.
العجور التي قتلوا أنهيا	el-'agûz elláti qátalū	Das alte Weib, dessen Sohn man getödtet hat.
•	ibnhā	Sohn man getödtet hat.
الياب الذي خرجت منه	el-báb ellázi charágt	Die Thüre, durch welche
	minnu	Das alte Weib, dessen Sohn man getödtet hat. Die Thüre, durch welche ich hinausgegangen
		bin.

- 182. Das deutsche Relativ, das bei einem Hauptworte steht, welches keinen Artikel hat, wird im Arabischen nicht ausgedrückt. So würde die Phrase: "hier ist ein Mann, den ich gestern gesehen habe"; ins Arabische zu übersetzen sein: هذا رحل شفته قبل اليوم hâzā rágol schúftu qabl el-jôm (wörtlich: "dieser ein Mann, ich habe ihn gestern gesehen").
- 183. Um ,derjenige, welcher, diejenige, welche' auszudrücken, bedient man sich des الذى ellázi und الذى elláti oder des من men, welches für beide Geschlechter und Zahlen steht, aber nur bei vernünftigen Wesen gebraucht wird.
- 184. Das "was" wird durch ما må, oft noch durch الذى ellázi (unter dem man الشى esch-sché versteht) ausgedrückt, um das doppelsinnige Wort, das auch eine Verneinung ist, zu vermeiden.
- 185. Das fragende Fürwort, wer? 'lautet من men, auch مين mîn; z. B. men honâk, wer ist dort?' من هو الرجل men húa er-rágol, wer ist der Mann?' من هو men húa, wer ist es?' قلت لين qult li-mîn, wem haben Sie gesagt?' شفت من schuft mîn, wen haben Sie gesehen?'

187. Die Verneinung geschieht durch ein vorgesetztes 🕻 md ,nicht'; z. B.

må enta mubsûth du bist nicht zufrieden,

انا ما كنت هناك ana ma kunt honak ich war nicht dort;

in der gewöhnlichen Rede wird jedoch ausserdem noch شی sch angehängt, und man sagt also:

and entâsch mabsûth du bist nicht zufrieden, ما انتاش مسوط

il ána má kunt'sch honák ich war nicht dort.

Anm. Bei Anhängung dieses شن sch werden mit den persönlichen Fürwörtern einige Veränderungen vorgenommen.

Man spricht nämlich: ما هوش må anisch ,ich bin nicht, ما انتش må anisch ,er ist nicht, ما انتاش må entåsch ,du bist nicht, ما هش må hisch ,sie ist nicht, ما انتش må entisch ,du (Frau) hist nicht, ما انتش eḥndsch ,wir sind nicht, ما انتش må entisch ,du (Frau) hist nicht, بأم må entisch ,ihr seid nicht, ما هماش ما هماش ما همش må humsch ,sie sind nicht.

Beispiele.

må anisch gháni Ich bin nicht reich.

må anisch gháni Ich bin nicht reich.

Sie ist nicht glücklich.

en-nahr må hûsch 'ariðh Der Fluss ist nicht breit.

188. Eine Frage wird gebildet: 1. durch vorgesetztes 1, 1 α; z. B.

هو عالم أ a húwa 'âlim ist er gelehrt? أكان حاضر a kân ḥâdhir war er anwesend?

2. Durch vorgesetztes هل مهل, ob'; z. B. hal ,ob'; z. B. هل کان حاضر hal kân ḥâdhir war er anwesend? هل مان حاضر hal hûva mugtáhed ist er fleissig?

3. In der gewöhnlichen Rede jedoch wird die Frage meist durch Anhängung von شي sch (einer Abkürzung von شي schí 'Sache') gebildet; z. B.

kan'sch hadhir war er anwesend? کانش حاضر kanet'sch 'ajjane war sie unwohl? کانتس عیانه athschan'sch ist er durstig?

Solche Fragesätze werden auch geschrieben: کان شی کنت شی هناك u. s. w. 189. Dieselbe Wortverbindung kann jedoch auch durch den blossen Frageton zur Frage gemacht werden. ما هوش سعيد md hüsch sa'id kann also heissen: ,er ist nicht glücklich' und auch: ,ist er nicht glücklich' je nach dem Redeton. Um die etwa für die Schrift hieraus entstehende Undeutlichkeit zu vermeiden, kann, wenn der Satz fragend genommen werden soll, das Wort jä'ni (eigentlich: ,es bedeutet, das heisst') vorgesetzt werden.

انیش محتهد já'ni má anísch mug- Bin ich nicht fleissig?
táhed
já'ni má húsch sa'íd Ist er nicht glücklich?
já'ni tazúnn ánnu jági Glauben Sie, dass er kommt?

Vom Zahlwort.

I. Grundzahlen.

		Masculin	Feminin
	1 . (wâḥed واحد	waliede واحدة
1	' }	احد áḥad	éḥda احدى
2	1	etnên ·	etnetên اثنتین
3	٦.	تَلاثَة t'lâte	ٹلاث ٹ لاث
4	٤	arba'a	'árba اربع
5	0	منت chámae	chams خسن
6	٦	متّه sítte	ست sitt
7	٧	مَّعَس عَمْهُ a	'sab سے
8	٨	ailà t'manje	ناث t'mân
9	٩	تسعة tis'a	tis تسع
10	1.	aschra عشرة	áscher عشر

190. Die Zahlen von 3 bis 10 nehmen, wie man sieht, vor männlichen Hauptwörtern die weibliche Geschlechtsendung an, während die weiblichen Zahlen ohne alle Geschlechtsendung bleiben. — Nach den Zahlen von 3 bis 10 steht das Hauptwort in der Mehrzahl; z. B. ثلاثة رحال t'lâtet rigâl, drei Männer.

191. Die aus den Einheiten und einem Zehner zusammengesetzten Zahlwörter sind:

		Masculin	Feminin	Ägyptische Aussprache
11	11	احد عشر	احدى عشرة	
		áhad 'áscher	éhda 'áschra	eḥdâscha r
12	17	اثنا عشر	اثنتا عشرة	
		étnā 'áscher	étnetā 'áschra	etnåschar
13	15	ثلاثة عشر	ثلاث عشرة	
		t' lâtet 'áscher	ť lất 'áschra	t' lat âsch ar
14	12	اربعة عشر	اربع عشرة	
		árba' at 'áscher	árba' 'áschra	arba' tâschar
15	10	خسة عشر	خس عشرة	
		chamset 'ascher	chams 'áschra	chamast âschar
16	17	ستة عشر	ست عشرة	•
		síttet 'áscher	sitt 'áschra	sittåschar
17	17	سعة عشر	سع عشرة	
		sáb'at 'áscher	sáb' 'áschra	saba' tâsckar
18	1.4	ثمانية عشر	ثمان عشرة	
		t'månjet 'áscher	t' mân 'áschra	tamantáschar
19	19	تسعة عشر	تسع عشرة	
		tís'at 'áscher	tis' 'áschra	tisa' tâschar

193. Die Zahlwörter der Zehner, von 20 bis 90, lassen keinen Unterschied im Geschlechte zu; diese sind:

20	۲.	عشرين	`eschrîn	60	٦.	ستين	sittîn
30	٣.	ثلاثين	t' lātîn	70	٧.	سعين	sab'în
40	٤.	اربعين	arba`în	80	٨.	ثمانين	t' mānîn
50	٥.	خمسين	chamsîn	90	٩.	تسعين	tis' în

194. Die Zwischenzahlen 21, 22, 23 u. s. w. werden durch Vorsetzung der kleineren Zahl und , wa ,und' gebildet, z. B.

wâḥed wa 'eschrîn, واحد و عشرين

etnên wa 'eschrîn, اثنين و عشرين

23 ثلاثة و عشرين t'lâte wa 'eschrîn u. s. w.

195. Das Wort Hundert wird ausgedrückt durch مالة mije, oder مالة māje; zweihundert durch مالين mājetên.

Das Wort منت mije hat im Plural منات midt, doch gegen die Regel lässt man es im Singular, wenn man es mit den Zahlwörtern von 3 bis 9 verbindet. So sagt man:

300 aku t'lātmije oder aku t'lātmaje;

arba'māje u. s. w.; اربعمالة arba'māje u. s. w.;

indem man das Zahlwort der Einheit und das der Hunderter wie ein zusammengesetztes Wort schreibt.

196. Die den Hunderten beigefügten Einheiten müssen denselben nachfolgen. So sagt man:

míje wa wáhed, منة و واحد

mîje wa etnên. منة و اثنين

Der Name der gezählten Sache wird, wenn er unmittelbar nach dem Zahlwort der Einheiten steht, in den Plural gesetzt, wie es dieses Zahlwort erheiseht; z. B.

، mîje wa drba' senîn ,104 Jahre سنين

Nach dem Worte منة mije ist das Wort هننه súne verstanden. Man könnte auch mit Wiederholung des Namens der gezählten Sache sagen:

mit sáne wa árba' senîn, ,hundert Jahre und vier Jahre'.

197. Wenn die Zahlwörter der Zehner mit den Zahlwörtern der Hunderter verbunden sind, so müssen sie auch nachgesetzt werden. So sagt man:

150 مية وخسين mije wa chamsin.

198. Tausend الذف alf hat im Plural الوف ulûf und الذف alâf. Diese letztere Form ist in den Zusammensetzungen der Zahlen die einzig gebräuchliche.

alf الف alf 2000 الفين alfên 3000 الفين t'lâtet alâf

arba'at alâf ارتعة الاف 4000 'áscharat alâf عشرة الاف 10.000 'eschrin alf عشرين الف 20.000 mijet alf منة الف 100.000 miten alf متين الف 200,000 miljon مليون alf alf oder الف الف 1,000.000 miljonên ملونين 2,000.000 ئلاث ملاين t'lât melājîn 3.000.000 أربع ملايين árba' melājîn. 4,000.000

199. Wie am Beispiel der Tausende zu ersehen, und wie schon oben gesagt, steht nach den Zahlen von 11 aufwärts, das Hauptwort in der Einzahl. — متن miten, منتن alfen sind Duale. Da منتن mije weiblich ist, so stehen davor die weiblichen Formen der Einer. Die Mehrzahl مان mūjūt, welche eigentlich nach den Einern stehen sollte, wird nicht gebraucht. — Die obigen Beispiele zeigen auch, dass man im Arabischen die zusammengesetzten Zahlen genau so spricht, wie im Deutschen: "Tausender, Hunderter, Einer, Zehner", und auch genau so schreibt, wie man sie im Deutschen schreibt, "Tausender, Hunderter, Zehner, Einer". Weitere Beispiele:

- 8257 ست الأف و متين سعة و خبسين sitt alâf wa mitên sáb'a wa chamsîn, oder
- 3452 ثلاثة الاف و اربعية و اثنين و خيسين t'lâtet alâf wa árba'-mîje wa etnên wa chamsîn.
- 391.964 ثلاثمة وأحد وتسعين الف وتسعية اربعة وستين t'lātmije wāhed wa tis'in alf wa tus'mije árba'a wa sittin.
- أنين و عشرين مليون و حسمانة سنة و ثلاثين الف و سمنة واحد 22,536.631 و ثلاثين etnên wa 'eschrîn miljôn wa chamsmâje sitte wa t'lātîn alf wa sittmîje wâhed wa t'lātîn.
- Anm. 1. Die Zahlen über Tausend drückt man also auf die eben angegebene Weise aus.
- Anm. 2. Bei Zusammensetzungen von Hundertern und Zehnern oder Einern kann auch das Hauptwort unmittelbar nach den Hunderten gesetzt werden: منة قرش و اثنين mit qirsch wa etnên ,102 Piaster', ثلاثمة عسكرى t'lūtmije 'áskari wa 'áschra ,310 Soldaten'.

- Anm. 3. Auch kann man sich bei Zusammensetzungen des Wortes متين بعد الالف ba'd, nach' bedienen, z. B. معد miten bu'd el-alf, 200 nach dem Tausend, d. i. 1200'.
- 200. Sollen die Jahreszahlen ausgesprochen werden, so setzt man das Wort منت عفد وستن الله عفد الله عند الله ع
- 201. Steht im Deutschen vor dem Zahlwort der Artikel, so steht er auch im Arabischen, und zwar kann er bei aus Einern und Zehnern zusammengesetzten Zahlen entweder nur vor der ersten oder auch vor beiden stehen:

el-chámse ghurûsch die fünf Piaster. الخسة غروش

es-sáb'a wa 'eschrîn chūrûf die 27 Hämmel. السعة و عشرين خاروف el-árba'a wa's-sittîn 'áskari die 64 Soldaten.

- 202. Zur Bezeichnung des Datums bedient man sich gemeiniglich der Grundzahlen ohne Artikel im männlichen Geschlecht, indem man das Wort jöm ,Tagʻ darunter versteht, z. B. ,Am 4. Juni erhielt ich ein Schreiben, datirt vom 15. Maiʻ: من اربعة حزيران وصلى مكتوب تاريخه خسة عشر ابار fi drbaʻat ḥazīrān waçālni maktūb tārīchu chāmset ʻāscher ajār. Regelmässiger ist es in diesem Falle, die Ordnungszahlen zu gebrauchen.
- 203. Die Mohammedaner datiren alle ihre Briefe nach ihren Mondes-Monaten, und drücken sich gewöhnlich auf folgende Weise aus: ,dieses ist geschrieben worden und hat sich ereignet am 14. Tag (oder Nacht), welcher (welche) vergangen ist vom glückseligen Monat Çáfar: حرر و حرى في اربعة الإستان المناسبة المناسب

Ordnungszahlen.

204. Die Ordnungszahlen für das Masculinum lauten:

آول	áwwal	der	Erste	سادس	sâdis	der	Sechste
ثا ن <i>ی</i>	táni	**	Zweite	سابع	sâbi'	"	Siebente
ثالث	tâlit	"	Dritte	ثامن	tâmin	27	Achte
رابع	rábi [°]	"	Vierte	تاسع	tâsi'	"	Neunte
خامس	chámis	. "	Fünfte	عاشر	'âschir	,,	Zehnte

عشر بالث عشر hádi 'áscher der 11. ألث عشر tálit 'áscher der 13. ألى عشر tâni 'áscher " 12. رابع عشر rábi' 'áscher " 14. ثانى عشر 'eschrín der 20.

حادى و عشرين hádi wa 'eschrin der 21. ثلاثين t'lātin der 30.

الدين tâni wa t'latîn der 32.

Anm. Statt اَوَلِي áwwal sagt das gemeine Volk bisweilen اَوَلِي áwwali oder اَوَلِانِي awwalâni.

Das Femininum von اولى die Erste' ist اولى ula. Das Femininum aller andern ohen angeführten Ordnungszahlen wird regelmässig gebildet durch Anhängung der Endung ق. Man sagt also: ثالته tânie ,die Zweite', ثالثه tâlite ,die Dritte', عادمة عشرة hâdiet 'aschra ,die Eilfte' u. s. w.

- Anm. 1. Statt اولى ula ,die Erste' sagt das niedere Volk bisweilen اولة awwalijje oder awwalūnijje.
- Anm. 2. Die Zehner von 20 an, wie die Hunderter, Tausender u. s. w. haben keine besondere Form für die Ordnungszahlen. Ein nachfolgendes Hauptwort steht im Genitiv, wesshalb in diesem Falle die Ordnungszahl den Artikel nicht haben darf; z. B. وقد ماوكم أول ملوكم أول الملوكم أول الملوك
- Anm. 3. Wenn man den Artikel setzt, so muss man ihn zu beiden Zahl-wörtern hinzufügen; z. B. المخاطة المحادية والعشرين el-muchathabe el-ḥadie wa'l-'eschrin, der ein und zwanzigste Dialog'.
- عنى رابع: 205. Durch die Ordnungszahlen drückt man das Datum so aus من البع و عشرين به fi râbi' schahr ramadhân ,am 4. Ramadan', في البوم و عشرين fi tâmin wa 'eschrîn râgab ,am 28. Regeb'; oder auch so: في البوم المقامن والعشرين من وحب fi'l-jôm er-râbi' min schahr ramadhân = ,am 4. Tage vom Monate Ramadan'; في البوم الثامن والعشرين من رجب fi'l-jôm

et-tâmin wa'l-'eschrîn min rágab. Im zweiten Falle wird der Monatsname durch من min vom Zahlworte getrennt, und jede Zahl muss, wie يوم jôm, den Artikel haben.

Wenn auch die Zahl des Wochentages bestimmt wird, so muss diese Zahl zwar den Artikel haben, aber bei den Zahlen des Monatstages kann dann der Artikel auch wegbleiben; z. B. am Donnerstag als am 28. Regeb: في يوم الخيس ثامن و عشرين رجب fi jôm el-chamîs tâmin wa 'eschrîn rágab.

206. Die gebrochenen Zahlen haben folgende Namen:

ار نصف nicf, vulgar. نصف nucc 1/2 tult ا tultên ثلثن ال יעש אין rub' المراع ا suds سدس ها 1/8 3c tumn

1

الم سبع 8ub'
الم تسع 8ub'
الم تسع 1/1 تسع 1/1 تسع 1/1 عشر 1/1 عشر 1/1 wâḥed min

Beispiele.

nucc esch-schahr die Hälfte des Monats, Mitte Monats. بص رطل المستور nucc rathl المرابع ربع رطل rub rathl 1/4 Pfund. نلاثة ارباع رطل flåtet arbå rathl 3/4 Pfund. رطل و نص rathl wa nuçç 1 1/2 Pfund. dirá wa t'látet arba 1 ا ذراع وثلاثة ارباع dirá wa t'látet arba المراع عتين و ربع sā'atên wa rub' 21/4 Stunde.

Vorwörter.

- 207. Die Vorwörter عند ألى أن بالله 'and ,bei', مع má'a ,mit' drücken in Verbindung mit Nennwörtern und besonders mit Suffixen das Zeitwort ,haben' aus; aber die Wahl des einen oder des andern ist nicht gleichgültig.
- 208. Wenn ,haben' die Empfindung eines Subjectes anzeigt, so braucht man ع z. B. الش بك esch bak, ,was hast du'? d. h. ,was empfindest du? ,was geht in deinem Innern vor?'
- 209. Wenn ,haben' so viel ist, als ,besitzen', bedient man sich des Präfixes لم الرزاق في بلادى. B. لا ارزاق في بلادى li arzāq fi belādi, ,ich habe Lebensmittel (Güter) in meinem Lande'.
- 210. عند 'and drücktaus, dass man in seinem Hause oder blos hei sich eine Sache habe, von der man Eigenthümer sein oder nicht sein kann; z. B. عندى عند ن ما هولى 'andi huçan mâ hu li, ,ich habe ein Pferd, welches nicht mir gehört', عندك فلوس 'andak fulüs, ,hast du Geld'? Dieses kann heissen: ,Bist du Besitzer und Eigenthümer von Geld'? oder auch: ,Hast du Geld hei dir?'
- 211. معان bezeichnet das bei sich haben oder mit sich tragen, ohne den Begriff des Eigenthums ein- oder auszuschliessen; z. B. معان فلوس mä'ak fulûs, ,hast du Geld bei dir'? سكنتى معان sikkineti mä'ak ,hast du mein Messer?
- 212. Wenn العند im nämlichen Satze stehen, zeigt و eine active, und عند eine passive Schuld an, z. B. ما لك عندى شي må lak 'ándi schê (schei), ,ich bin dir nichts schuldig'. Geht عند voran, so folgt الى dieser Formel bedient man sich besonders in Schuldbriefen; z. B. 'ándnā wa lâzim dúmmetnā (zúmmetnā) ila nâqil hâzi el-wáraqa máblagh qádru kideh (kída),ich bekenne, dass ich dem Inhaber dieses Billets (Schuldscheins) eine Geldsumme schulde, deren Werth (Betrag) dieser ist.....'

عند Statt عند 'and gebraucht man auch طرف tháraf ,von Seiten', oder عند 'ála ,auf, über'; z. B. کان لك طرف المرحوم kân lak tháraf el-marhûm ,der Verstorbene war dir schuldig'.

213. Das Vorwort في fi, oder mit dem Suffix في fih heisst öfters: ,es ist, es gibt', sowohl in Fragen als Antworten, z. B. فيه عندكم مولة fih 'ándkum

môjje ,gibt es bei euch Wasser?' ما فيه عند ال mâ fîh 'ándnā ,es gibt bei uns keines'.

Bei den Bewohnern von Nieder-Syrien ist es Gewohnheit, in solchem Falle dem Worte شرق fi ein ش anzufügen, welches eine Abkürzung von شرق schei "Sache' ist; man sagt also: ما فيش må fisch "es gibt nichts'. Dieses ش findet man auch andern Wörtern angefügt, und diese Hinzufügung zeigt sich in der gewöhnlichen Sprache um so gebräuchlicher, je mehr man sich Ägypten nähert, wo dasselbe nicht minder häufig angewendet wird als in anderen Theilen Nordafrikas. Ebenso ist zu bemerken, dass die Hinzugabe dieses ش nur in verneinenden und einigen fragenden Redensarten Statt findet; z. B. ما شفته ش ما شفته ش ما شفته ش tetfakkárschi ismu "erinnerst du dich an seinen Namen?"

Für die halb- und völligvergangene Zeit sagt man کان فعه kân fih ,es gab, es hat gegeben'; für die künftige کمون فعه jekûn fih ,es wird geben'. — In Bagdad drückt man das: ,es gibt' durch das absonderliche Wort عمراً على على المعالمة ال

- 214. In einigen Gegenden Syriens, besonders im Maroniten- und Drusen-Gebirge, hat das Vorwort غ fi mit Suffixen die Bedeutung: ,können'; so sagt man: ما فيك تعمل هذا mâ fik tá mel hâzā, du kannst dies nicht thun'.
- 215. كا belā (aus بِ und كا ,nicht' zusammengesetzt) heisst ,obne', und wird mit Suffixen verbunden; z. B. نروح بلاك narûḥ belâk ,wir werden ohne dich gehen', يروح بلاك belāī ,ohne mich'.
- 216. منشان minschân ,für, wegen', eigentlich: ex causa ,aus Ursache', wird gleichfalls mit Suffixen verbunden; z. B. حتم منشانك gibtu minschânak ,ich habe es für dich gebracht'.

Wenn auf منشان die Partikel أنّ ann ,dass' folgt, heisst es: ,auf dass, damit'; z. B. منشان أنّك تروح minschân ánnak tarûh ,auf dass du gehest'. Besser ist: على خاطر dla schân على شان hátta, على شان 'ála schân, خاطر châther, oder على خاطر châther, welches allein ebenfalls: ,für, wegen' bedeutet. — Man schreibt منشان sehr oft getrennt: منشان , da من شان aus der Präposition من min ,von, durch' und dem Hauptworte شان schân ,Sache' zusammengesetzt ist.

217. Wenn عَنْ min und عَنْ 'an mit Suffixen des Singulars verbunden sind, hört man in der Aussprache ein doppeltes نا, und man sagt: من minni, عند 'anni ,von dir', مند 'annak, عند 'annak, عند 'annak, عند 'annak, von dir', عند 'annak, von ihm'.

organization Grouple

218. مثل بعضهم mitl ba'dh'hum heisst: ,der eine wie der andere'; wörtlich: ,wie ein Theil von ihnen (so ist der andere)'. — Anstatt مثل mitl braucht man in Ägypten غثر zájj.

Nebenwörter.

- 220. کثیر ketîr, قوی qáui haben die Bedeutung: ,viel, sehr, überaus'; z. B. عتب قوی thájjib qáui ,sehr gut'.
- alîl ,wenig', شوية schuwájje ,ein wenig', eigentlich ,ein kleines Ding, ein Bischen', von شي schei. Wiederholt: شي schuwájje schuwájje bedeutet ,nach und nach, allmälig, gemächlich, ganz leise, sachte'.
- 222. كمان kamán ,noch, überdies, ferner, noch einmal, von neuem'; z. B. اعطبى كمان شومة a'thíni kamán schuwájje ,gib mir noch ein wenig'.
- 223. أنجق يكفى ándschaq ,kaum', ist ein türkisches Wort; z. B. انجق يكفى ándschaq jékfi ,es wird kaum genügen'.
- 224. tamâm ,vollkommen, vollendet', bedeutet bisweilen die Billigung und die Zufriedenheit, bisweilen ist es so viel, als das italienische basta, es ist genug'; bisweilen ist es ironisch oder familiär abschliessend, wie das deutsche .gut, gut!'

- عند مرتين س bes nur' ist aus der persischen Sprache entlehnt; z. B. مرتين س schüftu marratên bes ,ich habe ihn nur zweimal gesehen'. Es bedeutet aber auch basta ,es ist genug', und wird mit dem Suffix der zweiten Person verbunden, das ستك تروح و تجى aber wird dann verdoppelt; z. B. متك تروح و تجى béssak terûh wa tégi ,du bist nun genug hin- und hergegangen'.
- 226. عاحتى håge mit Suffixen, als: ماحتى hågeti, ماحتك hågetak, bedeutet gleichfalls: ,es ist genug für mich , für dich etc.
- عون haun und hauni ,hier'; هونيك haunik und hauniki ,dort'. In Ägypten sagt man هناك hinā ,hier', هناك hināk ,dort'.
- 228. أين vên, fên ,wo? auch mit Suffixen فين وبن fênak ,wo bist du? Besser أبن انت en enta.
- 229. أَوَّ وَالْا بَرَا أَالَى حَوَّا وَالْا بَرَا أَالَى حَوَّا وَالْا بَرَا أَلَا لَا لَمْ وَالْلَالُهُ عَلَى اللهُ وَالْلَالُهُ اللهِ وَالْلَالُهُ اللهِ وَالْلَالُهُ اللهِ وَالْلَالُهُ اللهِ وَاللهُ عَلَى اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ و
- 230. خوش (ursprünglich persisch) braucht man in Syrien bisweilen in der Bedeutung: "übrigens, ausserdem, sonst'.
- 231. مکبر bekkîr, in Ägypten بدری bádri ,bei Zeiten, frühzeitig, früh Morgens'.
- 232. مَكَرَة búkra "morgen", und besonders "morgen, in der Frühe"; mit Präpositionen على من سكرة "Morgens, am Morgen" = mane.
- 233. المارحة (man spricht gewöhnlich embåreh) ,gestern' und ,gestern Abends'; es ist abgekürzt aus: الليلة المارحة el-lêlat el-båreḥa ,die vergangene Nacht'.
 - 234. قوام qawâm (statim) ,sogleich, geschwind, auf der Stelle'.
- 235. السّا النّاء ,bis zur Stunde, bis jetzt, noch, adhuc (ad hanc horam)', für السّاعة li's-sá'a: z. B. السّاعة líssā má ráḥ ,er ist noch nicht fort-gegangen', السّاهو مريض líssā húwe marídh ,er ist noch krank'.
- 236. بعد ba'd, nach' braucht man in Nieder-Syrien auch in der Bedeutung: ,noch, bis jetzt', und auch mit den Suffixen verbunden; z. B. بعد ما راح ba'd ma rah, er ist noch nicht jortgegangen, abgereist', بعد مربض ba'du

marîdh ,er ist noch krank', بعدك تغلط bá'dak tághlath ,du machst noch Fehler'.

- akillaq ,jetzt, alsbald, gleich' (zusammengesetzt aus هذا الوقت,in diesem Augenblicke'; z. B. هقت ما عندى مصريات hállaq mā 'ándi meçrijjāt ,jetzt habe ich kein Geld', هلّق نحجى hállag bégi ,ich werde gleich kommen'. Die Ägypter sagen دالوقت del-wagt.
- 238. توا téwa ,gerade jetzt, ehen, soeben' (von der zunächst verflossenen Zeit); z. B. توا كان مع téwa kán má'i ,soeben war er bei mir'.
- 239. سوا sáwa, zugleich simul, oft bedeutet es "gleich, das Gleiche, dasselbe, das nämliche, das gleich viel gilt; z. B. گلّه عندی سوا kúllu 'ándi sáwa 'das gilt mir alles gleich, das ist mir ein Ding'. Bisweilen bedeutet سَوًا 'ganz gerade'.
- 240. هند hâk oder heiki ,soʻ, ist corrumpirt aus اهند hâkazū, und in Syrien üblich; in Ägypten sagt man: المن kideh.
- 242. اليش lêsch ,warum?' aus إلى شى ejj schei. In Ägypten sagt man لم lêh.
- يش قدّ qadd êsch oder ايش قدّ esch qadd ,wie viel?' zusammengezogen aus قدر اى شي qadr ejj schei.
- 244. نعم ná'm ,ja'; als Fragewort bedeutet es: ,was? was beliebt Ihnen? was willst du?' wenn man etwas nicht recht gehört hat. Wenn أ أ oder ei vorhergeht: أي ei ná'am, î ná'am, bedeutet es nur ,ja! ja wohl! gewiss! وانده 'eiwah ,ja, ja! gewiss! bei Gott!' (zusammengezogen aus الى والله bála ,ja'.
- 245. كَا illa bedeutet ,ja wohl, wohl gewiss, ohne Zweifel, ey! z. B. auf die Frage: ,kennst du mich? تعرفني 'tú'rifni, antwortet man: الّا ما شفتك

عند فلان *illū-mā schúftak 'and fulân* ,ja wohl! (ohne Zweifel) — babe ich dich denn nicht bei dem N. gesehen?'

- 246. ملكي bėlki ,vielleicht, kann sein' ein halbpersisches Wort.
- 247. أو المن الفلام المن الفلام بين الفلام إلى المن الفلام إلى الفلام الفل
- 248. عن ترى متى já tára ,ach doch!' bei einem fragenden Ausrufe, z. B. ,ach! wann wird er doch wieder zurückkommen?!' ترى متى túra máta járga'; dem Sinne nach ist dies so viel als: ,Möchte er doch recht hald wieder zurückkommen!' Wenn also kein Fragewort im Satze steht, ist es gleichbedeutend mit لافل أل já hal tára.
 - 249. دخل dachl, mit Suffixen der zweiten Person دخلل dáchlak ,ich bitte dich! دخلکم dáchlkum ,ich bitte euch'.

Bindewörter.

- 250. Das Bindewort و wa ,und' wird gewöhnlich durch die Schrift mit dem folgenden Worte verbunden, und mit dem Artikel in der Aussprache zusammengezogen; z. B. الولد و النت cl-wálad wa'l-bint ,der Knabe und das Mädchen', الامرأة و الرّبحل el-imrát wa'r-rágol ,die Frau und der Mann', الأكل و الشرب el-akl wa'sch-schurb ,die Speise und der Trank'.

- 252. بم hátta, dass, damit' wird oft in ta verkürzt. Dieses t braucht man immer vor der ersten Person des Plurals bei einer Aufforderung oder Aufmunterung; z. B. ,Lasset uns gehen! gehen wir! نروح tā narûḥ.
- ايش بدى اعبل لكن lâken oder لكان lekân ,also, igitur'; z. B. ايش بدى اعبل لكن esch biddi á'mel lâken ,was soll ich also thun?' In Ägypten braucht man dafür مالي ummâli ,also'; auch: ,wenigstens'.
- 255. ييما $b\hat{e}nm\bar{a}$, indem', بعد ما $b\hat{a}'d$ - $m\bar{a}$, nachdem', ييما waqt ellázi, tempore, quo = da, als', اذا $z\bar{a}$, da, als, wenn', اذا كان $z\bar{a}$ $z\bar{a}$ $z\bar{a}$

Steht der Bedingungssatz in der halbvergangenen Zeit des Conjunctivs, so gebraucht man الله المساق المساق

Steht der Bedingungssatz in der längstvergangenen Zeit des Conjunctives, so gebraucht man das Präteritum mit den erwähnten Bindewörtern; im Nachsatze, wenn er ebenfalls in der längstvergangenen Zeit steht, folgt das Präteritum von كان لاهُم، verbunden mit dem Präteritum des Hauptverbums; z. B. "wenn du nicht gesündigt hättest, würde dieses Übel nicht über dich kommen" لوما اخطت ماكان تقع علىك هذا الشر lau-mā achthêt mâ kân jáqa 'alêk hâzā esch-scharr; in der längstvergangenen Zeit: "würde nicht über dich gekommen sein" ماكان وتع أكان وت

257. لَيْسَ انَّه lêsch ánnu (énnu) ,darum, weil er ist', zwar ein uncorrecter Ausdruck , wird aber sehr häufig gebraucht für لَّا لَهُ li-ánnu.

Empfindungswörter.

258. اخ ach, واخ wach, ,ach! ei! drückt den Schmerz und die Ungeduld aus, z. B. اخ منك ach minnak, ,ach! was muss ich deinetwegen leiden!

- 259. وَعُلْ wáil ,wehe'! auch mit Suffixen verbunden; öfters wird ihm auch عَنْ vorgesetzt; مَا وَعَلِي jú wáili ,wehe mir! ach, wie unglücklich bin ich! مُنَاهِ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ مُنَاهُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ مُنَاهُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ مُنَاهُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ مُنَاهُ عَلَمُهُ عَلَيْهُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَ
- 260. وَلَك wálak ,he! höre du! halt stille! es ist genug!' wenn man jemand hitzig und ungestüm, mit Drohung, Vorwurf oder Tadel anredet. Es scheint abgekürzt zu sein aus: الوَسْل لَك el-wáil lak ,wehe dir!'
- 261. عن deh., wohlan!, auf! vorwärts! gehen wir! Man braucht es, sowohl Menschen, als Thiere anzutreiben.
- 262. يَاللّه عَلَى jállah, ,o Gott', wird oft als Empfindungswort gebraucht, um sich selbst oder andere zu ermuntern, z. B. يَاللّه تَا نَرُوح jállah jállah tā naráḥ ,auf! auf! lasset uns gehen'.
 - 263. أَنْ uf ,pfui', Ausruf des Abscheues.

Syntaktisches.

Übereinstimmung des Subjectes mit dem Prädicate.

- 264. Wenn das Subject im Singular und vor dem Prädicate steht, so muss das Prädicat (Zeitwort, Beiwort und Fürwort) mit ihm in Geschlecht und Zahl übereinstimmen, z. B. الولد الذي كان مريض شفته اليوم طتب wálad el-lázi kân marîdh schúftu el-jôm thájjib, ich habe den Knaben, welcher krank war, heute gesund gesehen. البنت التي كانت مريضة شفتها el-bint el-láti kânet maridha schuft hā el-jôm thájjibe, ich habe das Mädchen, welches krank war, heute gesund gesehen.
- 265. Wenn aber das Adjectiv vor dem weiblichen Subject und im Singular steht, so bleibt es unverändert im männlichen Geschlechte, z. B. ,eure theure Gesundheit عالى سلامتكم الفالية ghâli salâmetkum statt ملامتكم الفالية salâmetkum el-ghūlije; ,das erste Mal الرّة الأولى عنه أول عنه الولى المؤلمة الولى المؤلمة المؤلم

- 266. Wenn das Zeitwort vor dem weiblichen Subject steht, und dieses einfacher Zahl ist, und eine leblose Sache bezeichnet, so bleibt das Zeitwort als Prädicat im männlichen Geschlechte, z. B. مضى جمعة زمان mudha gum'ut zamân, es ist eine Woche von der Zeit verslossen'.
- 267. Steht das Subject im Dual, so folgt das Prädicat im Plural, z. B. رحله كار rigléh kibûr, seine beiden Füsse sind gross'; يد بك طوال jadék thuwâl, ,deine beiden Hände sind lang'; اثنيهم راحوا etnênhum râḥū, sie sind beide fortgegangen'.
- 268. Im Plural der Zeitwörter und Fürwörter unterscheidet man das Geschlecht in der gemeinen Umgangssprache nicht. So sagt man z. B. B. المناف المنا
- 270. Wenn der gebrochene Plural vernünstige Wesen anzeigt, kann das Zeitwort bisweilen auch im weiblichen Geschlecht einfacher Zahl stehen, oder gar im männlichen Geschlecht, wosern das Zeitwort dem Subjecte vorangeht; jedoch im Umgange geschieht dieses selten; z. B. هُعت اولاد العدق hágamet aulâd el-ʿadúw, die Kinder des Feindes machten einen Angrissisch in igtáma el-maschāich wa'l 'úlamā, die Scheiche und Ulema's versammelten sich'.
- 271. Am gewöhnlichsten stimmen beim Plural, welcher vernünftige Wesen bezeichnet, die Beiwörter im Geschlechte und in der Zahl, die Zeitwörter aber und die Fürwörter nur in der Zahl mit dem Subjecte überein; z. B. رحال مقتولات niswan maqtūlāt, getödtete Weiber, نسوان مقتولات من ست ابوهم lámmū thálaʿū el-banāt min bêt abūhum, als die jungen Mädchen das Haus des Vaters verliessen'.
- 272. Oft aber stehen sogar beim gebrochenen und zugleich unvernünftige Wesen bezeichnenden Plural alle Prädicate im männlichen Geschlechte der

vielfachen Zahl, z. B. الاوراق ظلّوا تحت الردم el uurâq dhállū taḥt er-rudm, die Schriften sind unter dem Schutte (unverletzt) geblieben'; اكمام واسعين akmâm wāsī în oder wāsī ât, weite Ärmel'.

Kurze Übersicht der verschiedenen Redetheile.

I. Zeitwort.

1. Regelmässiges Zeitwort.

Einfache Zeiten der I. Form.

Activ.

Präteritum.

Sing. 3. P. m. Látab er hat

" 3. P. f. كتت kátabet sie hat

" 2. P. m. تست katábt du (Mann) hast

" 2. P. f. كتىتى katábti du (Weib) hast

" 1. P. m. f. كتت katúbt ich habe

Plur. 3. P. m. f. کتبوا kátabū sie haben

, 2. P. m. f. كتترا katábtū ihr habt

" 1. P. m. f. كتنا katábnā wir haben

Aorist.

Sing. 3. P. m. Jektub er schreibt

" 3. P. f. تَكت tektub sie schreibt

" 2. P. m. تكتت téktub du (Mann) schreibst

" 2. P. f. تكتى téktubi du (Weib) schreibst

, 1. P. m. f. اكت ich schreibe

Plur. 3. P. m. f. كتبوا jėktubū sie schreiben

" 2. P. m. f. تكتبوا tėktubū ihr schreibt

" 1. P. m. f. نكتت nektub wir schreiben.

geschrieben.



Imperativ.

Sing. m. اكتب **úktub** schreibe m. " f. اكتبى **úktubi** " f. Plur. m. f. اكتبوا **úktubū** schreibet.

Participium.

لنب kâtib schreibend.

Passiv.

Präter	itum	Aorist
er ist geschrieben	worden u. s. w.	er wird geschrieben u. s. w.
Sing. 3. P. m.	kútib کتت	júktab بکتب
" 3. P. f.	kútibet کتب	túktab تکتب
" 2. P. m.	kutibt کتبت	túktab
" 2. P. f.	kutíbti کتبتی	· —
" 1. P. m. f.	kutibt کتبت	úktab اکتب
Plur. 3. P. m. f.	kútibū کتبوا	júktabū كتبوا
, 2. P. m. f.	kutibtum کتبتم	túktabū تكسوا
" 1. P. m. f	kutibnā كتبنا	núktab کتب

Participium.

maktûb geschrieben.

Einfache Zeiten der abgeleiteten Formen.

II. Perm.

	Activ	Passiv
Präteritum	káttab	kúttib کَتّب
Aorist	jukáttib	jukáttab کتّب
Imperativ	káttib کتب	-
Participium	mukáttib	mukáttab مکتّب
Infinitiv	tektîb	· _
	III. Ferm.	
	Activ	Passiv
Präteritum	کاتب kâtab	kûtib کوتب
Aorist	کاتب kâtab بکاتب jukâtib	kûtib کوتب jukâtab یکاتب

110		
Imperativ	کا تب kâtib	
Participium	سات mukâtib	mukâtab مكاتب
Infinitiv	ما تم mukātabe	
	IV. Berm	l.
	Activ	Passiv
Präteritum	ن úktab	úktib اکتب
Aorist	júktib یکتب	júktab يكتب
Imperativ	aktib اکتب	-
Participium	múktib مکتب	múktab مکتب
Infinitiv	اکتاب iktáb	_
	V. Borm.	
	Activ	Passiv.
Präteritum	takáttab تكتّب	tukúttib
Aorist	jetakáttab يتكتّب	jutakáttab يتكتّب
Imperativ	takáttab تكتّب	-
Participium	mutakáttib متكتب	سكت. mutakáttal
Infinitiv	takáttub	<u>.</u>
	VI. Form	
	Activ	Passiv
Präteritum	تکاتب takatab	tukûtib تكوتب
Aorist	بتكاتب jetakatab	jutakâtab يتكاتب
Imperativ	takâtab تكاتب	-
Participium	ستكاتب mutakâtib	mutakâtab متكاتب
Infinitiv	takatub تكاتب	
	VII. Form	n.
	Activ	Passiv
Präteritum	inkátab انکتب	unkútib اكتب
Aorist	jenkátib ينكتب	junkátab ينكتب
Imperativ	inkátib	junkátab بنکتب — munkátab
Participium	munkátib منكتب	munkátab منكتب
Infinitiv	inkitab انكتاب	_

VIII.	Perm.
-------	-------

	VIII. B	
	Activ	Passiv
Präteritum	iktátab اكتنب	uktútib اکتتب
Aorist	jektátib يكتتب	juktátab
Imperativ	iktátib أكتتب	-
Participium	muktátib مكتتب	muktátab
Infinitiv	iktitâb اكتناب	<u>—</u>
	Activ X. Fe	rm. Passiv
Präteritum	istäktab استكتب	ustúktib استكتب
Aorist	jestáktib	justáktab
Imperativ	istáktib استكتب	
Participium	mustáktib مستكتب	mustáktab مستكتب
Infinitiv	istiktáb استكتاب	•
	IX.	XI.
Präteritum	iktább آکتب	iktább اکتات
Aorist	jektább کتت	jektább كتات
Imperativ	iktábib	iktâbib آکتا ب
Participium	muktább	muktább مكتات
Infinitiv	iktibâb اکتباب	اکتیاب $ikt\bar{\imath}b\hat{a}b$
	Infinit	ive.
l. Form.	ketb das Schreibe کے	en; ضرب dharb das Schlagen etc.
II. "	تعلم .tektîb; z. B تكتيب	
		ta'rîf die Belehrung etc.
III. "	مكاتمة mukâtabe; z. B. ة	مادل mubâdale, Auswechslung etc.
IV. "	اكتاب iktáb; z. B.	iḥlâf Eidesleistung;
	ضار	ے <i>iḥdhâr</i> Herbeibringung;
	رم	del i'lâm Anzeige;
		→ liḥsân Gunstbezeugung.
V. "	لّم takáttub ; z. B. تكتّب	⊄ <i>takállum</i> das Reden;
	·	tafákkur das Denken.

VI. Form. تقاتل takâtub; z. B. تقاتل taqâtul das Gefecht;

taqârub die Annäherung.

VII. " نقسام inkitâb; z. B. انقسام inqisâm die Theilung etc.

VIII. " اعتراف i'tirâf Bekenntniss;

اعتدار i'tizâr Entschuldigung;

افتحار iftirâq die Trennung;

افتحار iftichâr der Ruhm;

iftitah Einnahme eines fester Platzes, der Anfang.

Platzes, der Langung, Erwerbung:

X. " استكتاب istiktâb; z. B. استحصال istihçâl Erlangung, Erwerbung; استحسان istihsân Gutheissung, Billigung, Belobung.

Belobung.

2. Vierradikalige Zeitwörter.

	I. Fe	orm.
	Activ	Passiv
Präteritum	dáḥrag دحرج	dúḥrig د حرج
Aorist	judáḥrig يدحرج	judáḥrag يد حرج
Imperativ	dáḥrig دحرج	
Participium	mudáḥrig مدحرج	mudáḥrag مدحرج
Infinitiv	diḥrāg دحراج	
	11. F	orm.
Präteritum	tadáḥrag تدحرج	tudúḥrig تدحرج
Aorist	jetadáḥrag يتدحرج	jutadahrag سد حرج
Imperativ	tadáḥrag تدحرج	_
Participium	mutadáḥrig متدحرج	mutadahrag مندحرج
Infinitiv	tadaḥrug تدحرج	_

3. Stummes Zeitwort. I. Form.

Activ.

Präteritum.

Sing. 3. P. m. مد madd er hat 3. P. f. måddet sie hat maddėt du (Mann) hast 2. P. m. مدىتى maddêti du (Weib) hast 2. P. f. gestreckt. 1. P. m. f. مدىت maddêt ich habe Plur. 3. P. m. f. maddū sie (m.) haben 2. P. m. f. مدتوا maddêtū ihr habt maddênā wir haben مدنا 1, P. m. f. Aor. مدى jemúdd. Imp. Sing. مد mudd, مدى múddi. Part. مدوا mådd, mådid. Imp. Plur. مادد وماد måddū.

Passiv.

Prät. عدود mudd. Part. عدود mamdûd Aor. عد jumádd.

Stummes Zeitwort. Abgeleitete Formen.

	II.	III.	IV.	V.	VI.
Activ. Prät.	مدد	مادّ	امد	تدد	مَّادّ
	máddad	mådd	amádd	tamáddad	tamâdd
Aor.	عدد	ماد	ند	ىقدد	تات
	jumáddid	jumådd	jumidd	jatamáddad	jatamådd
Imp.	مدد	مادد	امدرد	تَدّد	تمادد
	máddid	mådid	á mdid	tamáddad	tamådad
Part.	مدّد .	مادّ	مد	متدد	ممّاد
	mumáddid	mumådd	mumidd	mutamáddid	mutamâdd
Infin.	تمديد	مداد	امداد	مَدّد	تماد
	tamdîd	midâd	imdâd	tamáddud	tamâdd
Hassan , vulgä	rarab. Grammatik.	•		. 8	

		II.	111.	IV.	V.	VI.
Passiv.	Prät.	مدد	مودد	امد	مَدّد	تمود د
		múddid	mûdid	umidd	tumú d did	tumûdid
	Aor.	عدد	مادّ	عد	مكد	تماد
		jumáďdad,	jumådd	jumådd	jutamáddad	jutamâdd
	Part.	مدد	مادّ	عد	متدد	ممّادّ
		mumáddad	mumá dd	mumádd	mutamá ddad	muta m âdd
		VII.	VIII.	IX.	X.	XI.
Activ.	Prät.	أغد	امتد	امدد	استد	امداد
		inmádd	imtádd	imdádd	istamádd	imdâdd
	Aor.	نمد	متد	مدد	ستهد	مداد
		janmädd	jamtädd	jamdädd	jastamidd	ja md ådd
	Imp.	اغدد	امتدد	امددد	استمدد	امدادد
		inmádid	imtádid	imdádid	istámdid	imdâdid
	Part.	ممد	متد	376	مستمد	مداد
		munmádd	mumtadd	mumdádd	mustamidd	mumdådd
	Infin.	اغداد	امتداد	امداد	استداد	امديداد
		inmidåd	imtidåd	imdâdd	istimdåd	im dīdād
Pa ssiv	. Prät.	اغد	امتد		استمد	
		$unm\'udd$	umtudd		ustumidd	
	Aor.	عمد	متد .		يستمد	
		junmádd	jumtádd		justamádd	
	Part.	ممّد	متد		مستمد	
		munmádd	mumtádd		mustamádd	

4. Assimilirte Zeitwörter.

Zeitwörter mit, oder & als erstem Radical.

	I. Form.		IV. Porm.		
Activ. Prät.	وعد	بسر	اوعد	ايسر	
	wá' ad	jásar	áuʻ ad	ájsar	
Aor.	رهد.	ىسىر	يوعد	يوسر .	
	já'id ·	jájsir	jû'id	jûsir	
Imp.	عد	ايسر	اوعد	ايسر	
	ʻid	íjsir	áu ʻid	ájsir	

Part.	واعد	باسر	موعد	موسر
	wâid	jäsir	mûʻid	mûsir
Infin.	وعد	بسر	ابعاد	اسار
	wa'd	jasr	$ar{\imath} \dot{\hat{a}} \dot{\hat{d}}$	$ar{\imath} s \hat{a} r$
Passiv Prät.	وعد	يسر	اوعد	اوسر
	wúʻid	júsir	ûʻid	ûsir
Aor.	يوعد	يوسر	يوعد	يوسر
	jû' ad	jûsar	jû' ad	jûsar
Part.	موعود	موسور	موعد	موسر
	mauʻ û d	mausûr	mû`ad	mûsar
	VIII.	Porm.	X. P	orm.
Activ. Prät.	أتعد	اتسر	استوعد	استسر
	ittá' ad	ittásar	istáuad	istájsar
Aor.	تعد	يتسر		
•	jattá'id	jattásir		
Imp.	اتعد	اتّسر		
ımp.	ittá'id	ittásir		
Part.	متعد	متسر		
rart.	muttá'id	مسر muttásir		
	اتعاد	اتسار	1 * 1	ı - t
Infin.	ا بعاد ittiʻ âd	السمار ittisär	ا ستیعا د isti [°] dd	ا ستيسا ر istīsar
_			ıstı aa	ıstısar
Passiv. Prät.	اتعد	اتسو		
	uttúʻ id	uttúsir		
Aor.	يتعد	يتسر		
	juttá` ad	juttásar		
Part.	متعد	متسر		
	muttá' ad	multásar		

5. Concave Zeitwörter.

Zeitwort mit, als zweitem Radical. I. Form.

Prät. Sing. 3. P. m. Il qal er hat gesagt

, 3. P. f. قالت qâlet sie hat gesagt

, 2. P. m. قلت qult du (m) hast gesagt

8*

Prät. Sing. 2. P. f. قلتى qulti du (f.) hast gesagt

" 1. P. m. f. قلت qult ich habe gesagt

Plur. 3. P. m. f. أَوَارِهِ qâtū sie haben gesagt

" 2. P. m. f. قلتوا quiltu ihr habt gesagt

" 1. P. m. f. W qúlnā wir haben gesagt.

Aor. مقولى jaqûl. Imp. Sing. m. قول , قول , والم qul, qûl, f. قولي qûli.

Part. قامل qail " Plur. قامل qûlū.

Passiv.

Prät. قىل qîl

Part. مقول maqûl.

Aor. مقال juqâl

Zeitwörter mit , als zweitem Radical. Abgeleitete Formen.

		IV.		VII.	V	III.	X.	
Activ. Prä	t.	اقال ا		انقال	ل	اقتال		
		aqâl	!	ingál	iq	tâl	ist a qâl	
Ao	r.	ىقىل		منقال	J	لتق	ستقىل	
		juqî	!	jangâl	jag	γtἆl	jastaqîl	
Imp	р.	اقل		انقل		اقتل		
		ágil	!	inqal	íq	tal	istáqil	
Par	rt.	مقىل		منقال	مقتال		مستقىل	
		muqî	l	$munq \hat{a}l$	mu	muqtâl		
Infi	n.	ا قا لة		انقيال	اقتمال		استقالة	
		iqâle		inq ĩ $\hat{a}l$	iqi	iqtīâl		
Passiv. Prä	it.	اقيل		انقيل	ل	اقتيل		
		$uq\hat{\imath}l$		unqîl	uqtîl		ustuqîl	
Aor	•	ىقال		منقال	J	مقتا	مستقال	
		juqå	!	junqāl	juq	tål	justaqâl	
Par	t.	مقال		منقال	ال	مقت	مستقال	
		muqâ	l	munqâl	mu	q t âl	mustaqål.	
	II.		III.	₩.	VI.	IX.	XI.	
Activ. Prä	ول .ا	 ق	قاول	تقوّل	تقاول	اسود	اسواد	
	qáwu	val .	qåwal	taqawwal	taqâwal	iswádd	iswâdd	
Aor	قول .	u	ىقاول	متقوّل	ىتقاول	ىسود	بسواد	
	ju qáw	wil j	uqâwil	jataqáw- wal	jataqā- w al	jeswádd	jeswâdd	

		II.	III.	V.	VI.	IX.	XI.
Activ. Im	p.	قوّل	قاول	. تقوّل	تقاول	اسودد	اسوادد
		qáwwil	qûwil	taqáwwal	taqâwal	iswádid	iswûdid
Pa	rt.	مقول	مقاول	متقول	متقاول	مسود	مسواد
		muqåwwil	muqâwil	mutaqáw- wil	mutaqâ- wil	muswidd	muswâdd
Int	fin.	تفويل	مقاولة	تقول	تقاول	اسوداد	اسوبداد
		taqwil	muqûwale	taqáwwul	taqâwul	iswidåd	iswīdād.

	II.	III.	₹.	VI.
Passiv. Prät.	ق ول	قوول	تقوّل	تقوول
	qüwwil	qûwel	tuqüwwil	tuqûwil
Aor.	يقول	يقاول	يتقول	بتقاول
	juqáwwal	juqâwal	jutaqúwwal	jutaqåwal
Part.	مقوّل muqáwwal	مقاول muqawal	متقوّل mutaqúwwal	متقاول mutaqawal.

Zeitwort mit & als zweitem Radical. I. Form.

Activ.

Prät. Sing. 3. P. m. ba' er hat verkauft

, 3. P. f. Jai bå'et sie hat verkaust

" 2. P. m. بعت bi't du (m.) hast verkauft

" 2. P. f. www. bi'ti du (f.) hast verkauft

" 1. P. m. f. بعت bi't ich habe verkauft

Plur. 3. P. m. f. باعوا $b\hat{a}'\bar{u}$ sie haben verkauft

. 2. P. m. f. بعتوا bi'tū ihr habet verkauft

" 1. P. m. f. نعنا bi'nā wir haben verkauft.

Aor. يسع jebi. Imp. Sing. ينع bi oder يسع bi.

Part. بيعوا $b d i^c$ " Plur. بيعوا $b i^c \bar{u}$.

Passiv.

Prät. مینے bi^c Part. مینے $mabi^c$.
Aor. کیا $juba^c$

6. Mangelhafte Zeitwörter. Zeitwörter mit 5 oder & als drittem Radical.

Prät. Sing. 3. P. m.	غزا	رضي	رمی
	gháza	rádha	ráma
" 3. P. f.	غزت	رضت	رمت
	gházat	rádhíet	rámat
" 2. P. m.	غزوت	رضت	رست
	ghazúut	radhît	ramêt
" 2. P. f.	غزوتي	رضتي	رمىتى
	ghazáuti	radhît i	ramêti
" 1. P. m. f.	غزوت	رضت	رمىت
	ghazáut	radhît	ramêt
Plur. 3. P. m. f.	غزوا	رضوا	رموا
	gházau	r á $dhar{u}$	r á m \bar{u}
" 2. P. m. f.	غزوتوا	رضتوا	رمتوا
	ghazáutu	$radh \hat{i}tar{u}$	ramêtū
" 1. P. m. f.	غزونا	رضنا	رمسنا
	ghazáunā	radhînā	ramênū
Aor.	يغزو	مرضى	يرجى ،
	jághzu	járdha	jármi
Imper. Sing.	اغزو	ارض	ارمی ,ارم
	úghzu	írdha	írmi
" Plur.	اغزوا	ارضوا	ارموا
	$\acute{u}ghzar{u}$	írdhū	irmū
Part.	غازى	راضي	رامی
	gház i	râdhi	râmi
	Passi	v.	
Prät.	غزى		
	ghúzi		
Aor.	يغزى		
	júghza.		
" · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Participiu		
maghzúw مغزو		ر می	» mármi.

Anm. Das Passiv der Verba رضى ráma und رضى rádhi wird ganz auf dieselbe Weise wie das Passiv des Verbums غزا gháza gebildet.

Zeitwörter mit, oder &, als drittem Radical. Abgeleitete Formen.

		II.	III.	IV.	₹.	VI.
Activ. Pra	it.	غزى	غاز <i>ی</i>	أغزى	تغزى	تغازى
		gházza	gháza	ighza	tagházza	taghâza
Ao	r.	يغرى				يتغازى
		jugházzi	jugházi	jughzi	jatagházza	jataghâra
lm	p.	غزّ	غاز	أغز	تغرّ	تغاز
		gházzi	$g\hat{h}\hat{a}zi$	ághzi	tagházza	tagháza
Pau	rt.	مغر	مخاز	مغز	متغزّ	متغاز
					mutagházzin	
Infi	n.	تغزية	مغازاة	اغزآء	تغزّ	تغاز
		tághz i e	mughūzât	ighzâ	tagházzin	taghâzin
Passiv. Prä	it.	غزى	غوذى	أغزى	تغزّى	تغوزي
					tughúzzi	
		يغزّى			. يتغزّى	
		jugházza	jughâza	jüghza	jutagházza متعزّی	jutaghâza
Pa	rt.	معر	مغازًى	مغز	متغرَّى	متغارًى
		mugházzan	mugházan	múghzan	mutagházzan	mutagházan
		VII		VIII.	X.	
Activ. Pr	ät.	<u> ف</u> زَی	إن	إغتزى	ست غ زَی	إ
		inghá	iza	ightáza	istágha	za
A	or.	<u> </u>	i.	يغترى	ستغزى	
		janyh	ázi	jaghtázi	jastágh	zi
Im	ıp.	إنغز		إغتر	إستغز	
		inghá	zi	ightázi	istágh2	i
Pa	rt.	منغز		مغتر	مستغز	
		mungha	ízin 1	mughtázin	mustágha	zin
Inf	fin.	_		إغتزآء	إستغزآء	
		inghiz	i â	íghtizá	istighz	â

Passiv. Prät.	أنغزى	أغترى	أستغزى
	unghúzi	ughtúz i	ustúġhzi
Aor.	ينغزَى	يغترَى	يستغزى
	jungháza	jughtáza	justághza
Part.	منغزًى	مغارى	مستغرى
	mungházan	mughtázan	mustághzan

Anm. Die abgeleiteten Formen der Verba رَقَى ráma und رَضَى rádha werden auf dieselbe Weise gebildet.

7. Hamzirte Zeitwörter.

Zeitwort mit | als erstem Radical.

		I.	II.	III.	IV.	₹.
Activ.	Prät.	أخذ	أخذ	آخذ	آخذ	تأخّذ
		áchad	áchchad			
	Aor.	مأخذ				
		jâchud	ju' áchchid	-	-	-
	Imp.	خذ	أخذ	آخذ	آخذ	تأخّذ
		chud	áchchid	âchid	âchid	ta' áchchad
	Part.	آخذ	مؤخّذ	مؤاخذ	مؤخذ	متأخذ
		âchid	mu'áchchid	mu' âchid	mûchid	muta'áchchid
	Infin.	أخذ	تأخىذ	إخاذ	ايخاذ	تأخذ
		achḍ	ta' chậd	ichâd	īchâd	ta' áchchud
Passiv.	Prät.	أخذ	تأخيذ taʾchậd نُخّذ	أوخذ	أوخذ	تُؤخّذ
		úchid	úchchid	ûchid	ûchid	tu' úchchid
	Aor.	ىۇخد	ىؤخّذ	ىۋا خذ	بؤخد	نتأخذ ا
			ju' áchchad			
	Part.	مأخوذ	مؤخذ	مؤاخذ	مؤخذ	متأخذ
		ma' chûd	mu' áchchad	mu' âchad	mûchad	muta' áchchad
			VI.	VIII.		X.
Activ.	Prät.	j	تآخد	إتخنذ	ذ	استاخ
		ta'	âchad	ittáchad		á' chad
	Aor.	؞ۮ	تآخ	يتحد	ذ	خأتس
	•		âchud	_	jest	_

Imp.	تآخذ	يتخذ	استأخذ
	taáchad	ittáchid	istá' chid
Part.	متآخذ	متخذ	مستاخذ
	mutaâchid	muttáchid	mustá' chid
Infin.	تآخٰذ	إتخاذ	استئخاذ
	taáchud	ittichåd	isti'châd
Passiv. Prät.	تُؤخذ	يتخذ	دُستاً خَذ
	tu'ûchid	juttáchad	justá' chad
Part.	مُتَأْخُد	مُحَدُ	مُستأخذ
	mutaâchad	muttáchad	mustá` chad

Zeitwort mit i als zweitem Radical.

I. Form.

Activ. Prät.	سأل	Passiv Prät.	سُئل
Aor.	sứ al يســُـل jés'al	Aor.	su'il يُسَـُّل jùs'al
Imp.	سُلْ إِسَّال is'al, sal		jus ui
Part.	ساً مُل sáil	Part.	مُسُول mas' ûl
Infin.	سُوَّال 8u'âl		mus ui

Zeitwort mit i als drittem Radical.

			Total Total	
Activ Prät.	3. P. m.	قرى , قرأ	Aor.	ىقرى, ىقرا
n	3. P. f.	qára قرت gárat	Imp.	jáqra إقرَى , إقرا أgra
n	2. P. m.	قريت	Part.	قارى
"	2. P. f.	qarêt قریتی qarêti	Infin.	qâri قراية, قراءة irâ'at od. qirâje
,,	1. P. m. f.	قریت qarêt	- -	. ,

قروا Activ. Plur. 3. P. m. f.	يقروا .Aor
q ár ū	jáqrū
قريتوا .P. m. f. قريتوا	تقروا
qarêt u	táqrū
قرىنا . P. m. f.	نقرَى
·qarênā	négra

Passiy. Prät. وَرِي qúri يَقْرَى Aor. يَقْرَى júqra مُقْرُو Part. مُقْرُو

II. Hauptwort.

Unregelmässiger (gebrochener) Plural. Häufigste Formen.

Form.		Plural.
fu'l فعلُّ	<i>qárje</i> Dorf قرية	qúra قری
بر, fú'ul فعل	kitâb Buch کتاب	kútub کتب
n	madîne Stadt	múdun مدن
" 9	rnsûl Gesandter رسول	rúsul رسل
fi'âl فِعَالُ	<i>baḥr</i> Meer	bihar کار
n	عبل gábal Berg	جال gibâl
n	rágul Mann رجل	rigal رحال
n	rumḥ Speer رج	rimâh رماح
" 9	rîḥ Wind رنج	ridh رياح
fu'ûl فعول	<i>qubr</i> Grab	qubûr قبور
"	galb Herz قلب	qulûb قلوب
*	schams Sonne شمس	schumûs شعوس

4 .2		
ن, بربر fu'ûl فعول	bêt Haus بيت	bujût بيوت
**	ملك málik König	mulûk ملوك
9 e?	schâhid Zeuge شاهد	schuhûd شهود
fu"âl معال	إن الم إن الم	hukkâm حگام
af'ul	nahr Fluss	i ánhur
9 . 0	rigl Fuss رحل	argul أرجل
af'âl افعال	sirr Geheimniss سرّ	assrår أسرار
n	qufl Schloss قفل	aqfâl أقفال
n	ورق wáraq Papier	aurâq أوراق
n	waqt Zeit وقت	auqât أوقات
ń	máthar Regen	amthâr أمطار
n	ال mâl Gut	amwâl أموال
"	lon Farbe	alwan ألوان
,	روح rûḥ Geist	. أرواح arwâl
"	scharif Edler شريف	aschräf أشراف
,,	adúw Feind عدوّ	a'dâ أعدا.
عَنْ فَعْلَةُ af'ile	raghîf Semmel, Kuchen رغيف	arghife أرغفة
n	زمان zamân Zeit	úzmine أزمنة
90	amûd Säule عمود	á'mide أعمدة
n	genâh Flügel جناح	أجنعة agniķa
fawa'il فَوَاعِلْ	فارس fâris Reiter	fawâris فوارس
"	تابع tâbi Anhänger	"tawâbi توابع
, ,	gâmi' Moschee حامع	gawâmi جوامع
29	athife Wohlwollen عاطفة	'awathef' عواطف
fa'âil فَعَا ثُلُ	'agûz altes Weib	ʻagâīz عجايز
, ,	imame Turban	amâtm

fa'âil فَعَا ثُلُ	agîbe Wunder, wun- derbare Sache	عجاب 'agâib
n	risâle Abhandlung رسالة	rasáil رسایل
fi'lân فِعْلَا نَ	غلام <i>ghûlum</i> Knabe	غلان ghilmûn
n	tâg Krone تاج	نيجان tigân
27	gâr Nachbar جار	gīrân جيران
n	çábi Knabe صبی	cibjan صيان
. و " نعلان fu'lân	بلد bálad Stadt	buldan بلدان
n	فارس <i>fâri</i> s Reiter	fursân فرسان
" fu'alâ	<i>faqîr</i> Armer فقير	fúqarā فقرآء
"	schá'ir Dichter شاعر	schú'arā شعرآء
"	اء 'dlim Gelehrter'	The 'úlamū
af'ila أَفْعَلَا إِ	thabîb Arzt طسب	مَّلِيَّا مَّ athíbbā
n	<i>habîb</i> Freund	aḥibbā أحتآء
"	<i>gháni</i> ein Reicher	أغنيآء aghnia
fa'âl فَعَالٍ	<i>áhl</i> Volk أهل	ahâli أهالي
fa'âla فَعَالَى	<i>fétwa</i> Richterspruch, Urtheil des Mufti	fatawa فتاوى
99	sakrân Trunkener سكران	sakâra سکاری
fa'îl فَعَمْلُ	himâr Esel حار	hemîr
.,	abd Knecht عبد	abîd عبيد
ية fiale فعالة	> hágar Stein	higâre حجارة
"	câhib Genosse صاحب	ileo cihabe
	Vierradikalige.	
fa'âlil فعالل	<i>dirhem</i> Drachme	derâhim دراهم
29	qánthara Brücke قنطرة	qanâthir قناطر
fa'âlil فعالل	sulthân Sultan سلطان	alāthin سلاطين
-		

fa'dlil فَعَالِيلُ	gandil Leuchter قنديل	qanâdĭl قنادىل
fa'dlile فَعَا لَلْهُ	talmîz Schüler تليذ	talâmize تلامدة
"	úsquf Bischof أسقف	asâqife أَساقفة
n	iblis Teufel إبليس	abâlise أَبالسة

Unregelmässige Mehrzahl.

أب	<i>áb</i> Vater <i>umm</i> Mutter	Plur.		aba und أبها abhat
أم	umm Mutter	n	أتمهات	umm`hât
ا بن ء بن	ibn Sohn	"	ابناء	ebná
•	bint Tochter	,,	•	banât
أًخ	ach Bruder	"	أخوة	úchwe اخوان echwân
أخت	ucht Schwester	'n	أخوات	achwât
إنسان	insán Mensch	"	ناس	nás
إمرأة	imråt Weih	"	نساء	niswan. نسوان niswan.

Ableitung der Hauptwörter.

1. Hauptwörter der Einheit, gebildet durch ä.

نحل	naḥl Biene	als	Gattung	تمحلة	náhle eine Biene
حمام	<i>ḥamâm</i> Taube	,,	,,	حمامة	<i>ḥamâme</i> eine Taube
بصل	báçal Zwiebel	27	**	بصلة	báçale eine Zwiebel
ورد	ward Rose			وردة	warde eine Rose
ذهب	dáhab Gold	"	99	ذهنة	dáhabe ein Stück Gold
تېن	tibn Stroh	>>	"	تبنة	tibne ein Strohhalm.

2. Namen der Professionen, gebildet.

a) durch Verdopplung des zweiten Radicales und 1 vor dem dritten Radical.

خبر	chubz Brod	ختاز	<i>chabbáz</i> Bäcker
خيط	chêth Faden	ختاط	chajjáth Schneider
عطر	'ithr Aroma	عطار	'aththår Droguist.

b) durch angehängtes &:

bustan Garten . بستانی bustani Gartner بستانی bustani Gartner بستانی sef Pl. سیف sujûf Schwert سیوفی sujûf Schwertfeger سیوفی surûg Sattel سروجی surûg Sattel سروجی surûg Sattel سروجی surûg Sattel سروجی surûg Sattel برک خوبی dschi (خوبه خوبه 'arabe Wagen عراجی 'arabadschi Kutscher

araba Wagen عرصجي arabadschi Kutschi طوب thöb (thop) Kanone عرصجي thopdschi Kanonier.

3. Bezeichnung der Nationalität meist durch ょ (ジー).

fransdwi Franzose فرنساوی fransdwi Franzose فرنساوی inkelizi Engländer اطالیانی inkelizi Engländer

Verkleinerungswörter (Diminutiva).

Der erste Radical wird mit u ('), der zweite Radical mit ai ausgesprochen-

للب kalb Hund کلب kuláib Hündchen کلب rágol Mann رجل rugáil Männchen رجل qál'a Festung تلعة

III. Beiwort.

I. Geschlecht.

1. Das weibliche Geschlecht wird in der Regel gebildet durch ange hängtes \tilde{s} (\tilde{s} $\stackrel{.}{-}$) e, a:

çaghîra صغيرة çaghîra وصغير çaghîra كيرة kebîr gross يرة kebîre كيرة 'âli hoch عالى 'âlije.

2. Die, welche eine Farbe bezeichnen, haben die Form فَعُلاَ عُولاً fa'ld'u:

abjadh weiss weiblich أيض bidhā أيض وغرا , مفرا مُوثِهَ أَصفر وغرَّةً مُّاسود sôdā أسود أهله أسود أهله أُحمر أهله أحمر إغرامية أهله إغرامية إغرامية أهله إغرامية إغرامي

3. Die welche einen körperlichen Fehler bezeichnen, haben dieselbe weibliche Form.

arga عرج a'rag hinkend weiblich عرج 'arga عرج 'ahdab höckerig " مدبا hadbā غميا " أُعلى 'áma blind " أُعلى 'ámjā. 4. أُخرَى dchar ein Anderer, weibllich آخر

Zahl der Beiwörter.

1. Regelmässige (gesunde) Mehrzahl auf ن în m. und أَ نُ dt f.

thajjibin طتين thájjih gut طتب maftühat geöffnet f. " مفتوحة maftühat.

2. Die, welche eine Farbe bezeichnen, haben m. und f. Pl. die Pluralform jes fül:

> aḥmar roth Plur. أحسر humr chudhr خضر " غضر dchdhar grün أخضر aswad schwarz " قسود súd أَسض bidh. أَسض bidh.

3. Die, welche einen körperlichen Fehler bezeichnen, haben die Form فعلان fu'lan:

> a'rag hinkend Plur. عرجان 'urgân awar einängig " عوران "urân.

4. Sonstige Formen des gebrochenen Plurals.

kebîr gross Plur. ير kebîr gross Plur. كيار kibâr يوغال الله fi âl: كير kebîr gross Plur. ملاح melîh gut ملاح melîh gut ملاح aschrâf أَشْوَافَ af âl: شَوَافَ scharîf edel أَشْرَافَ aschrâf " ath'hâr طاهر dh'hâr rein ماهر أطهار ath'hâr فعَلَاء أَطهار fu'alà: فعَلَاء fu'alà: فعَلَاء agil klug عاقل úgalā عقلاء

أرامل أرامل aramil أرامل أرامل irmel verwittwet Plur. أرمل aramil أوامل mesakin elend مسكين aramil

Steigerung der Beiwörter (Comparativ).

1. Der Comparativ hat die Form أَفْعَلُ áf'al für Einzahl und Mehrzahl (weiblich فُعْلَى fúla in der Vulgärsprache ungebräuchlich).

ير kebir gross أُكبر أَ ákbar grösser أَعلم الله 'álim weise أَعلم acháff leichter خفيف chafif leichter أَخَفَ aqáll weniger.

Der Comparativ kann umschrieben werden durch اُكْتَر úktar mehr.

2. Der Superlativ entsteht aus dem Comparativ durch vorgesetztes أُلُّ el. oder durch angehängtes Suffix, oder durch nachfolgenden Genitiv. Bildet einen Plur. m. nach der Form الاكابر el-akâbir 'die Grössten, die Grossen' mit substantivischer Bedeutung.

IV. Fürwort.

1. Persönliches Fürwort.

Sing.	1. P. m. f.	Uİ ána.	ich
,,	2. P. m.	أنت énta, ent	du
,,	2. P. f.	inti أُنتى, أُنتِ	du
,,	3. P. m.	húa, húwe هو	er
99	3. P. f.	هی hîje	sie
Plur.	1. P. m. f.	أحنا ; naḥn نحن éḥnā	wir
"	2. P. m.	éntū éntum أنتوا,أنتم	ihr
,,	3. P. m. f.	hum	sie

Suffixe.

Suffixe an Präpositionen.

min von:	 منی	vulg. minni von mir J zu:	vulg. لي	<i>li</i> mir
,	منك	" <i>mínnak</i> von dir	۽ لَك	lak dir
,	منه	" minnu von ihm	مْأَ "	lu ihm
"	لهنه	" <i>mínhū</i> von ihr	۽ لَهَا	$l\acute{a}h\bar{a}$ ihr
"	منا	" <i>minnā</i> von uns	ر لَنَا	lénā, lánā uns
,	منكم	" <i>mínkum</i> von euch	" لَكُمُ	lákum euch
"	منهم	" mínhum von ihnen	" كُمْم	<i>láhum</i> ihnen
in: فجي	فی	" <i>fijja</i> in mir, علَى auf:	۽ عَلَيّ	<i>alájja</i> auf mir
29	فىك	" fîk in dir	ه عليك	<i>alêk</i> auf dir
n	فيه	" fih in ihm	aule "	<i>alêh</i> auf ihm
27	فيها	" fīhā in ihr	الملع "	<i>alêhā</i> auf ihr
79	فينَا	" finā in uns	ر علينا	'alênā auf uns
,	فيكم	" fikum in euch	" عليكم	' <i>alêkum</i> auf euch
	فيم	" fīhū in ihr " fīnū in uns " fīkum in euch " fīhum in ihnen	hije "	<i>alêhum</i> auf [ihnen.
Hassan, vulgärarab.	Gramma	tik.		9

Accusativ der Pron. pers. gebildet durch bil mit den Suffixen.

Suffixe an Hauptwörtern, als Ersatz der besitzanzeigenden Fürwörter.

Consonantisch auslautende Einzahl.

vulg. کتا بی kitábi mein Buch

" کتا بی kitábak dein (m.) Buch

" کتا بک kitábek dein (f.) Buch

" نا کتا بی kitábu sein Buch

" این kitáb'hā ihr Buch

" این kitáb'hā unser Buch

" کتا بی kitáb'kum euer Buch

" کتا بی kitáb'kum euer Buch

Mit langem Vocal auslautende Einzahl.

أبوى abûja mein Vater أبوك abûk dein (m.) Vater أبوك abûki dein (f.) Vater أبوكي abûh sein Vater

Dual.

عيني 'ainėjja meine zwei Augen عيني 'ainėk deine zwei Augen عندك 'ainėh seine zwei Augen u. s. w.

Gesunder Plural.

vulg. مسلنی muslimîni meine Moslims , مسلنات muslimînak deine Moslims , مسلنات muslimîhu seine Moslims.

Verstärktes persönliches Fürwort.

Wie نَفْس nafs werden auch gebraucht ذَات zat, نَوْح ain, أُوح rath und المُعْل hat.

Besitzanzeigendes Fürwort

ist nicht vorhanden; es wird ersetzt 1. durch die Suffixe, 2. durch die Hauptwörter متاع m'tá', Gut, Waare', Pl. متاع mutú' (ägypt. تترع , تتاع b'tá', butû'), متاع haqq, Recht' (Yemen) — mit angehängten Suffixen.

el-kitâb m'tâ'i mein Buch الكتاب متاعل el-kitâb m'tâ'ak dein Buch الكتاب متاعل الحتاب متاعل الكتاب متاعل الحتاب متاعد el-genîne b'tâ'eti mein Garten الحنينة بتاعتل الحاد الحنينة بتاعتل الحنينة بتاعتل الحنينة بتاعتل الحنينة بتاعتل الحنينة بتاعتل الحديثة الحديثة الحديثة بتاعتل الحديثة الحديثة بتاعتل الحديثة الحد

el-bujût b'tû'i meine Häuser السوت سوع el-bujût b'tû'ak deine Häuser السوت سوعك el-bujût b'tû'u seine Häuser u. s. w. السوب سوعه

Hinweisendes Fürwort.

Sing. m. vulg. אבו hâzā; כו dā auch ca deh dieser:

" هذه hâzi; دی di diese:

Dual. m. " هذبن hazen diese beiden;

" f. " هتين hatên diese beiden ;

" هؤلاء hadôl دول hadôl، هدول hadôl، هدول hadôl، هؤلاء hadôl diese. Plur.

Sing. m. vulg. هذاك dâk; داك dâk; مذاك dik húa jener;

" m. " هذيك منه hazîk: هذيك dik, تيك tîk; له dikhā; هذيك dik-

اولائك ; haulâik هولائك aulâik هولائك Plur.

هدولك , hadôleki هدولك hadôleki

هدوك dik'hum jene. دوك dôk; هدوك

Sing. m. vulg. ذلك zálik (selten) jener;

" f. " كلك tilk iene.

Beziehendes Fürwort.

Sing. m. vulg. الّذي el-lázi welcher " f. " الله el-láti Plur. m. " الله el-lazîn الدين (el-lazîn اللواتي (f. " واللواتي (el-lawâti) welche welche 🕉 men wer was.

Fragendes Fürwort.

m. f. " مين (men); مين mīn wer?

" ای d was für ein? welches?

, " رو ا ؤ was tur etti : wetches. n. " اله mâ (أيش أ شعد ess) was?

V. Vorwörter (Präpositionen)

und Wörter, welche als solche gebraucht werden.

الى	vulg	. <i>íla</i> zu	عوض	vulg	. 'iwadh vor, anstatt
أمام	"	amam vor	فی	n	fi in
ب	n	bi, b' in, mit	فوق	**	fôq oberhalb
بعد	n	ba'd nach	قبل	"	qabl vor (Zeit)
بېن تَ	59	<i>bên</i> zwischen	قبال	,,	<i>qubâl</i> vor
	"	ta bei (beim Schwur)	قدام	n	<i>quddâm</i> vor
	n	taht unter	قصاد	"	quçâd gegenüber
جنب حتی	"	gamb (Seite) neben	ال	li, ľ	zu
	27	<i>ḥátta</i> bis	لَدى	"	láda bei
حول	"	haul ringsum	من	"	min von
خارج	"	<i>chârig</i> ausserhalb	من غير	"	min ghêr ohne
خلف	n	<i>chalf</i> hinter	منذ	**	munz seit
داخل	"	dâchil innerhalb	مع	29	má'u mit
دون	n	$d\hat{u}n$ unterhalb	وَ	29	wa bei (bei Schwüren)
علی	"	'ála auf	وراء	"	wárā hinter
عن	"	'an von	وسط	,,	wasth inmitten.
عند		'and hei			

VI. Umstandswörter (Adverbien)

der Frage:

\int vulg. $a ?$			، أَيْن	آيْن vulg. $\hat{e}n$ wo?		
أَمْ	"	am —?	فين	"	fên wo?	
ۿڵ	"	hal ob?	مِنْ أَيْن	"	min ên von wo?	
أَلَا	27	a-lâ ob nicht?	ا لِمَى أَبْن	,,	ila ên wohin?	
ايتى	97	émta wann?			<i>l€</i> warum?	

vulg له	. <i>lêh</i> waru	m?	۷ ز <u>ی</u>	ulg.	zájj	
" ليش	lêsch		ازتی	,,	zájj ezájj	wie?
" لیش " علی ایش	'ála ésch	warum?			ezdj	
" کنف	kêf wie?					

des Ortes:

vulg. hínā, hónā hier براً vulg. bárra draussen فناك " hinâk, honâk dort فوق " fôq oben فنالك " honâlik dort تحت " taḥt unten أَنْهَا " أَهُمَا يُهُمَا يُعْمَا يُعْمَا يُمُمَا يُهُمَا يُعْمَا يُمُمَا يُعْمَا يُمْمَا يُعْمَا يَعْمَا يُعْمَا يُعْمَا يُعْمَا يُعْمَا يُعْمَا يُعْمَا يُعْمَا يُعْمَا يَعْمَا يُعْمَا يُعْمِعُمِعُ يَعْمَا يُعْمَا يُعْمِعُمُ يُعْمُعُمُ يُعْمُعُمُ يُعْمِعُمُ

der Zeit:

vulg. hállaq jetzt هآت بعد مكرة vulg. ba'd búkra übermorgen دا الدقت " da'l-waqt jetzt غدرة " ghádwa morgen " gath jemals پالاً " hâlān augenblicklich 🗓 " líssā noch پ قوام " qawwdm auf der Stelle ال " mā-zāl noch سابق " såbiq früher, sonst اليوم " el-jôm heute النهار دا " en-nahâr dā heute بعد " ba'd) nachher بعد بن " ba'dên) nachher بكر " bekkîr) frühe gestern " اممارح " embårel!" أممارح " qabl-embå- vor-rel! " قبل إممارح " « أول إممارح " في أممارح " ووstern birel!" وحرى " wüchri spät عاليًا " ghâlibūn häufig " ams gestern Abend må — ábadān niemals ير پر búkra morgen dâimān immer;

des Grades:

vulg. ketîr شوتة vulg. schuwájje wenig قوى " qáui sehr تأم " temâm gänzlich تأم " ketîr viel تأم « ketîr viel » تأم « كثار » دام « دام » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « دام » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « دام » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « دام » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « دام » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « دام » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « دام » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « دام » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « كثار » دام « د

der Bejahung und Verneinung:

Andere:

VII. Bindewörter (Conjunctionen).

بعد ما	**	<i>ba'd mū</i> nach- dem		fa und, so la'áll vielleicht
بعد ان	n	ba'd ann nach- dem		rúbbamā "
مَل	"	bal nein, im Ge-	" بین ما	bên-mā während
٠.		gentheil	IJ"	lámmā
_		au oder	" عند ما	'and-mū wanu
,	<i>ámma au</i> entwe- der oder	" حين	/ ** 41111	
أَمْ	"	am oder	" متی	máta)
بدون أنّ	"	bidûn ann ohne	۽ إِنْ	$egin{pmatrix} in \ izar{a} \end{pmatrix}$ wenn
		dass	" إذا	ízā (
	,,	múnz ann seit		lau wenn
منذ مًا	"	múnz mā seit		lau - lā wenn
و	**	wa und		nicht.

VIII. Empfindungswörter (Interjectionen).

آ vulg.
$$\hat{a}$$
 \hat{a} \hat{a}

Übungen.

. أَلْإِنْمُ Das Hauptwort

Übung I.

الاب ، الام ، الابن ، النت ، الولد ، الاخت ، الاخ ، العتم ، العقدة ، الخال ، الحالة ، السب ، الاوصة ، الحوش ، الدور ، السقف ، السطح ، الشتاك ، الحارة ، الطربق ، الكتاب ، الكتب ، الكتوب ، الكسوة ، القميص ، اللباس ، المرنيطة ، الركوب ، العساية ، المرنس ، المدينة ، القرية ، الحقط ، المجنينة ، التاجر ، الساعة ، الفتاح ، الصندوق ،

el-ab der Vater. el-umm die Mutter. el-ibn der Sohn. el-bint die Tochter (das Mädchen). el-wilad der Knabe. el-ucht die Schwester. el-ach der Bruder. el-'amm der Oheim. el-'amme die Tante. el-châl der Vetter. el-châle die Base. el-bêt das Haus. el-bâb die Thüre. el-ôdha das Zimmer. el-hôsch der Hof (eines Hauses). ed-dôr der Stock (eines Hauses). es-saqf der Plafond. es-sathh das Dach. esch-schibbâk das Fenster. el-hâra die Strasse. eth-tharîq der Weg. el-kitâb das Buch. el-wáraqa das Blatt. el-máktab die Schule. el-maktûb der Brief. el-kiswe das Kleid. el-qamîç das Hemd. el-libâs die Unterhose. el-bornêtha der Hut. el-merkûb der Schuh. el-'abâje der Mantel. el-búrnus die Kapuze. el-madîne die Stadt. el-qárje das Dorf. el chatth das Viertel (der Stadt). el-genîne der Garten. el-tâgir der Kaufmann. es-sâ'a die Uhr. el-miftâh der Schlüssel. eç-çandûq der Koffer.

Übung II.

الابين ، الامين ، الابين ، النتين ، الولدين ، الاختين ، الاخين ، العتين ، العتين ، العقين ، الخالين ، الخالين ، المينين ، اللوصتين ، الحوشين ، الدورين ، السقفين ، السطين ، الشياكين ، الحارتين ، الطريقين ، الكتابين ، الورقتين ، المكتبين ، المكتوبين ، المكوبين ، العامين ، المساسين ، المربيطتين ، المركوبين ، العامتين ،

البرنسين ، المدينتين ، القريتين ، الخطين ، الجنينتين ، التــاجرين ، الساعتين ، الفتاحين ، الصندوقين ،

el-abên die beiden Väter etc. el-ummên. el-ibnên. el-bintên. el-waladên. el-uchtên. el-achên. el-'ammên. el-'ammatên. el-chūlén el-chūlatên. el-beten. el-būbên. el-ōdhatên. el-ḥūschên. ed-dōrên. es-saqfên. es-sathḥên. eschschibbūkên. el-ḥūratên. eth-tharīqên. el-kitūbên. el-waraqatên. el-maktabên. el-maktūbên. el-kiswatên el-qamīçên. el-libūsên. el-bornēthatên. el-markūbên. el-'abūjatên. el-burnusên. el-madīnatên. el-qarjatên. el-chatthên. el-genīnetên. el-tūgirên. es-sū'atên. el-miftūḥên. eç-candūqên.

Übung III.

الابهات ، الامهات ، الابناء ، البنات ، الاولاد ، الاخوات ، الاخوان ، الاعهام ، العثات ، الاخوال ، الخالات ، السوت ، الابواب ، الاوض ، المحسان ، الادوار ، السقوف ، السطوح ، الشباييك ، الحارات ، الطرق ، الكتب ، الاوراق ، المكاتب ، المدن ، التُوى ، الساعات ، الماتيج ، الصناديق ، التحار ، الساعات ، الماتيج ، الصناديق ،

el-ub'hât die Väter etc. el-umm'hât. el-ebnâ, el-banât. el-aulâd. el-achwât. el-echwân. el-a'mâm. el-'ammât. el-achwâl. el-chūlât. el-bujût. el-abwâb. el-owadh. el-ḥīschân. el-adwâr. el-suqûf. es-suthûh. esch-schabâbîk. el-ḥūrât. eth-thurq. el-kútub. el-aurâq. el-makâtib. el-makâtīb. el-kasâwi el-qumçân. el-álbise. el-barânīth. el-marâkīb. el-'úbj. el-barânis. el-múdun. el-qúra. el-achthâth. el-ganâjin. el-tuggâr. es-sū'ât. el-mafâtīḥ. eç-çanâdīq.

Übung IV.

اب الولد، ولد الام ، ابن التاجر، بنت العم ، اخت العمة ، اخ المخال، بيت الخالة، باب البيت ، حارات الحط ، طريق باب البيت ، حارات الحط ، طريق المخينة ، كتاب الولد، ورقة الكتاب، عباية الاب، خطّ المدينة ، مفتاح الصندوق، ساعة الام ،

ab el-wálad der Vater des Knaben. wálad el-umm der Knabe der Mutter. ibn et-tâgir der Sohn des Kausmannes. bint el-'amm die Tochter des Oheims. ucht el-'ámme die Schwester der Tante. ach el-châl der Bruder des Vetters. bêt el-châle das Haus der Base. bâb el-bêt die Thüre des Hauses. ôdhat et-tâgir das Zimmer des Kausmannes. hôsch el-máktab der

Hof der Schule. schibbåk el-bêt das Fenster des Hauses. hārāt el-chatth die Strassen des Viertels. tharîq el-genîne der Weg des Gartens. kitâb el-wâlad das Buch des Knaben. wâraqat el-kitâb das Blatt des Buches. 'abâjat el-ab der Mantel des Vaters. chatth el-madîne das Viertel der Stadt. miftâh eççandûq der Schlüssel des Koffers. sâ'at el-umm die Uhr der Mutter.

Übung V.

ابنين التاجر ، شتاكين البيت ، ورقتين الكتاب ، كتابين الولد ، ولدين الام ، حارتين الخط ، اوضتين الاختين ، ساعتين الاب ، حستين الدينة ،

ibnén et-tâgir die beiden Söhne des Kaufmannes. schibbākén el-bêt die beiden Fenster des Hauses. waraqatên el-kitâb die beiden Blätter des Buches. kitābên el-wálad die beiden Bücher des Knaben. waladên el-umm die beiden Knaben der Mutter. hāratên el-chatth die beiden Strassen des Viertels. ōdhatên el-uchtên. die beiden Zimmer der beiden Schwestern. sā atên el-ab die beiden Uhren des Vaters. genīnatên el-madîne die beiden Gärten der Stadt etc.

Übung VI.

اولاد التاجر، شابيك البيت، حارات المدينة، كتب الولد، ساعات الاخت، قمصان الاخ، طرق المدينة، اوراق الكتاب، مراكيب الام، حشان البيت،

aulād et-tāgir die Knaben des Kaufmannes. schabābīk el-bêt die Fenster des Hauses. ḥārāt el-madīne die Strassen der Stadt. kútub el-wálad die Bücher des Knaben. sāʿāt el-ucht die Uhren der Schwester. qumçān el-ach die Hemden des Bruders. thurq el-madīne die Wege der Stadt. aurāq el-kitāb die Blätter des Buches. marākīb el-umm die Schuhe der Mutter. ḥīschān el-bêt die Höfe des Hauses.

Übung VII.

اب الولدين ، امّ البنتين ، بيت التاجرين ،كتاب الولدين ،

ab el-waladên der Vater der beiden Knaben. umm el-bintên die Mutter der beiden Mädchen. bêt et-tūgirên das Haus der beiden Kaufleute. kitâb el-waladên das Buch der beiden Knaben.

Übung VIII.

كتابين الولدين ، حارتين الحطين ، صدوقين التاجرين ، ساعتين الاختين ، سطين الستين ، سطين الستين ،

kitābên el-waladên die beiden Bücher der beiden Knaben. ḥāratên elchatthên die beiden Strassen der beiden Viertel. çandāqên el-tāgirên die beiden Koffer der beiden Kaufleute. sā atên el-uchten die beiden Uhren der beiden Schwestern. sathhen el-beten die beiden Dächer der beiden Häuser.

Übung IX.

اولاد التاجرين ، كتب الولدين ، حناين المدينتين ، شابيك الاوصتين ، حارات الخطن ، اوراق الكتابين ، ساعات الاخين ،

aulâd et-tāgirên die Knaben der beiden Kaufleute. kútub el-waladên die Bücher der beiden Knaben. gandjin el-madīnatên die Gärten der beiden Städte. schabâbîk el-ōdhatên die Fenster der beiden Zimmer. hārât el-chatthên die Strassen der beiden Viertel. aurâq el-kitābên die Blätter der beiden Bücher. sā at el-achên die Uhren der beiden Brüder.

Übung X.

بيت التجار، كتب الاولاد، اوضة الاخوان، ساعة الخالات، جنينة الاعمام، حصان النات،

bêt et-tuggår das Haus der Kaufleute. kitáb el-aulád das Buch der Knaben. ôdhat el-echwán das Zimmer der Brüder. sá at el-chalát die Uhr der Basen. geninat el-a mâm der Garten der Oheime. huçân el-banât das Pferd der Mädchen.

Übung XI.

كتابين الاولاد ، ساعتين العتات ، صندوقين الاخوان ،

kitāben el-aulad die beiden Bücher der Knaben, sā'aten el-'ammat die beiden Uhren der Tanten. çandāqen el-echwan die beiden Koffer der Brüder.

Übnng XII.

ابناء التجار ، سقوف السوت ، بيوت المدن ، اوراق الكتب ،

ebnå et-tuggår die Söhne der Kaufleute. suqûf el-bujût die Plafonds der Häuser. bujût el-múdun die Häuser der Städte. auraq el-kútub die Blätter der Bücher.

Übung XIII.

من الاب ، من البنت ، من التاجر ، من الولدين ، من البيتين ، من البيوت ، من الدن ، من البيوت ، من الدن ، من الحناين ، للبنت ، للابنين ، الاولاد ، في آلبيت ، في آلمدينة ، في آلدينتين ، في آلبيوت ، في آلطريق ، في آلبهر ، في آلليل ، مع الاولاد ،

min el-ab von dem Vater. min el-bint von dem Mädehen. min et-tågir von dem Kaufmanne. min el-waladen von den heiden Knaben. min el-bēten von den beiden Häusern. min el-bujût von den Häusern. min el-múdun von den Städten. min el-ganájin von den Gärten. lil-bint dem Mädehen. lil-ibnén den beiden Söhnen. lil-aulâd den Knaben. fil-bêt im Hause, zu Hause. fil-hâra in der Strasse. fil-madine in der Stadt. fil-ôdha im Zimmer. fil-madinatên in den beiden Städten. fil-bujût in den Häusern. filh-thariq auf dem Wege. fin-nahr im Flusse. fil-lêl in der Nacht. má a et-tuggâr mit den Kaufleuten. má a el-aulâd mit den Knaben.

Das Beiwort الوَصْف.

Übung I.

طتب، طتبة ، مجتهد ، مجتهدة ، مشغول ، مشغولة ، متواضع ، متواضعة ، كبير، كبرة ، سعيد ، سعيدة ، عالى ، عالية ، غنى ، غنية ، عريض ، عريضة ، نافع ، نافعه ، خوتس , كوتسة ، غالى ، غالبة ، رخيص ، رخيصة ، عاقل ، عاقلة ، جديد ، حديدة ، صغير ، صغيرة ، احمر ، حمرا ، نظيف ، نظيفة ، ايسنى ، سضا ،

thájjib gut, weiblich thajjibe gut. — mugtáhed fleissig, w. mugtáhede fleissig. — maschghúl beschäftigt, w. maschghúle beschäftigt. — mutawádhí bescheiden, w. mutawádhí a bescheiden. — kebír gross, w. kebíre gross. — saíd glücklich, w. saíde glücklich. — 'áli hoch, w. 'ālije hoch. — gháni reich, w. ghaníjje reich. — 'aridh breit 'aridha breit. — núfí nützlich. w. náfí a nützlich. — kuwájjis schön, w. kuwajjise schön. — gháli theuer, w. ghālije theuer. — rachíç wohlfeil, w. rachíça wohlfeil. — 'áqil verständig, w. 'áqile verständig. — gedíd neu, w. gedíde neu. — çaghír klein, w. çaghíra klein. — áḥmar roth, w. ḥámrā roth. — nadhíf rein, w. nadhífe rein. — ábjadh weiss, w. bêdhā weiss.

Übung II.

اب طبّب، الاب الطبّب، الاب طبّب، بنت كويسة، البنت الكويسة، البنت كويسة، جنينة كبيرة، النبن تجار غنيين، الاثنين التجار غنيين، الاثنين التجار غنيين، التجار غنيين، التجار الغنيين، شجر كبير، الشجر الكبير، الشجر كبير، كتب نافعة، الكبير، الكبار،

ab thájjib ein guter Vater. el-ab eth-thájjib der gute Vater. el-ab thájjib der Vater ist gut, bint kuwajjise ein schönes Mädchen. el-bint el-kuwajjise das schöne Mädchen. el-bint kuwajjise das Mädchen ist schön. genîne kebîre ein grosser Garten. el-genîne el-kebîre der grosse Garten. el-genîne kebîre der Garten ist gross. etnên tuggâr ghaniîn zwei reiche Kaufleute. el-etnên et-tuggâr el-ghaniîn die zwei reichen Kaufleute. el-etnên et-tuggâr ghaniîn die zwei Kaufleute sind reich. schágar kebîr grosse Bäume. esch-schágar el-kebîr die grossen Bäume. esch-schágar kebîr die Bäume sind gross. kútub nâfî a nützliche Bücher. el-kútub en-nâfî a die nützlichen Bücher. el-kútub nâfî a die Bücher sind nützlich. el-bētên el-kebâr die beiden grossen Häuser.

Übung III.

احسن ، مجتهد اكثر ، مجتهدة اكثر ، متواضع اكثر ، متواضعة اكثر ، اكبر ، اعلى ، اصغر ، انفع ، اكوس ، انظف ، اسض من ، سضا عن ،

áhsan besser. mugtáhed áktar fleissiger, weibl. mugtáhede áktar fleissiger. mutawádhi áktar bescheidener, w. mutawádhi a áktar bescheidener. ákbar grösser. á'la höher. áçghar kleiner. ánfa nützlicher. ákwas schöner. ándhaf reiner. ábjadh min weisser als, w. bêdhā an weisser als.

Übung IV.

احسن من اب، الشجرة اعلى من البيت ، القاضى اعلم من الفتى ، خيل العرب اقوى من خيل الله على من خيل العرب اقوى من خيل الفرس ، الحصان ما هوش كبير قد الفيل ، الدب ما هوش وى زى القاضى ، ما هوش عالم مثل المفتى ، النهر ما هوش عريض ، يعنى ما انيش مجتهد ، يعنى ما هوش سعيد ، ما هوش نافع زى كتاب ،

áhsan min ab besser als ein Vater. schágara ála min el-bét ein Baum höher als das Haus. el-qádhi á'lam min el-múfti der Richter ist gelehrter als der Mufti. chél el-árab áqua min chél el-furs die arabischen Pferde sind stärker als die persischen Pferde. el-huçân mã hûsch kebîr qadd el-fîl das Pferd ist nicht so gross wie der Elephant. ed-dibb mã hûsch qáui zájj es-sab' der Bär ist nicht so stark wie der Löwe. mã hûsch gháni zájj el-qádhi er ist nicht so reich wie der Richter. mã hûsch 'álim mitl el-múfti er ist nicht so gelehrt wie der Mufti. en-nahr mã hûsch 'arîdh der Fluss ist nicht breit. já'ni mã anîsch mugtáhed bin ich nicht fleissig? já'ni mã hûsch sa'id ist er nicht glücklich? mã hûsch nāfi' zájj kitāb minder nützlich als ein Buch.

Übung V.

النهر عريض بزيادة ، الحبر ثخين بزيادة ، الليلة ظلة بزيادة ، الهوا ردى بزيادة ، اللهر عريض بزيادة ، الورق ابيض الطر قوى بزيادة ، الحارة طويلة بالكفاية ، البير عميق بالكفاية ، الورق الله الكفاية ، العرود بالكفاية ، العرارة ما هيش كبيرة بالكفاية ، العارود رفيع بالكفاية ، البيت عالى بالكفاية ،

en-nahr arīdh biziāde der Fluss ist zu breit. el-hibr techên biziāde die Tinte ist zu dick. el-lêle dhālme biziāde die Nacht ist zu finster. el-hāua rādi biziāde das Wetter ist zu schlecht. el-māthar qāui biziāde der Regen ist zu stark. el-hāra thawîle bi'l-kifāje die Strasse ist lang genug. el-bîr amīq bi'l-kifāje der Brunnen ist tief genug. el-wāraq ābjadh bi'l-kifāje das Papier ist weiss genug. el-wāraq mā hūsch ābjadh bi'l-kifāje das Papier ist nicht weiss genug. el-qizāze mā hīsch kebîre bi'l-kifāje die Flasche ist nicht gross genug. el-bārād rafī bi'l-kifāje das Pulver ist fein genug. el-bêt 'āli bi'l kifāje das Haus ist hoch genug.

Übung VI.

کبیر قوی ، کویس قوی ، ابیض قوی ، عالم کثیر ، اسود قوی ، عیّان قوی ، جامد قوی ، مسوط قوی ، صاحب معروف کثیر ، محظوظ کثیر، حزین کثیر، العیش غالی کثیر قوی ، غنی کثیر ،

kebîr qáui sehr gross. kuwájjis qáui sehr schön. ábjadh qáui sehr weiss. 'âlim ketîr sehr gelehrt. áswad qáui sehr schwarz. 'ajján qáui sehr krank. gámid qáui sehr hart. mabsúth qáui sehr zufrieden. çáheb ma'rúf ketîr sehr gefällig. maḥzúz ketîr sehr lustig. ḥazîn ketîr sehr traurig. el-ésch gháli ketîr qáui das Brod ist ausserordentlich theuer. gháni ketîr sehr reich.

Übung VII.

رجل حزین کثیر، ولد صاحب عقل کثیر، الورق ابیض کثیر، الحصان قوی کثیر، العیش غالی العیش غالی تعیر، العیش غالی قوی ، اللیلة کویسة قوی ، اللها کویسة قوی ، التاجر غنی کثیر،

rágol hazîn ketîr ein sehr trauriger Mann. wálad çâheb 'aql ketîr ein sehr verständiger Knabe. el-wáraq ábjadh ketîr das Papier ist sehr weiss. el-huçân qâui ketîr das Pferd ist sehr stark. el-'êsch ghâli ketîr das Brod ist sehr theuer. esch-schams hāmîje qâui die Sonne ist sehr heiss. el-lêle

kuwajjíse qáui die Nacht ist sehr schön. el-háua rádi ketîr das Wetter ist sehr schlecht. el-'ésch ghali ketîr qáui das Brod ist ganz ausserordentlich theuer. et-tåger gháni ketîr der Kaufmann ist sehr reich.

Das Zahlwort العَد .

Übung I.

وَاحِد اثْنَيْن نَلَا ثَه أَرْبَعَة خَمْسَة سِتَّة سَعَة كَمَانِيَة تِسْعَة عَشَرَة نَفَادِيهُ نَفَادِيهُ الْعَدَاءُ فَعَلَمُ نَفَادِهُ الْعَدَاءُ فَعَلَمُ اللّهُ عَشْر البِعَةَ عَشْر خَسِةَ عَشْر سِتَةَ عَشْر البَعْمَ عَشْر خَسِةَ عَشْر سِتَةَ عَشْر البَعْمَ عَشْر اللهُ
سعة عشر ثمانية عشر تسعة عشر tisa'tdschar tamāntdschar saba'tdschar .19 18 17

Übung II.

عشرين ثلاثين اربعين خيسين ستين سعين ثانين تسعين ماية منة mije od. mije tis 'in t'mānin sab 'in sittin chamsin arba'in t'lātin 'eschrin 100 90 80 70 60 50 40 30 20 أنّ عشرة الاف منة الف الف الف الف عليهان

miljôn = alf alf mît alf 'áscharat alâf alf 1,000.000 100.000 10.000 10000

Übung III.

واحد وعشرين اثنين وعشرين ثلاثة وعشرين اربعه وعشرين arba^ra wa 'eschrin t'lûte wa 'eschrin etnên wa 'eschrin wâḥed wa 'eschrin 24 23 22 21

خسة و عشرين سعة و عشرين ثانية و عشرين ثانية و عشرين t'mánje wa 'eschrîn sáb' a wa 'eschrîn sitte wa 'eschrîn chámse wa 'eschrin 28 27 26 25

تسعة و عشرين ثلاثة و ثلاثين خمسة و اربعين غانية و سين الخ etc. tmânje wa sittîn châmse wa arba'în tlâte wa talūtîn tis'a wa'eschrin 68 45 33 29

Übung IV.

ملة و اثنتن ملة و احدعشر ملة واحد و عشرين mîje wahed wa mîje wa ehdaschar mîje wa etnên mîje wa wahed 'eschrîn 121 111 102 101 100 خسمه تمنة ستمة ربعينة tus'mîje tumnmîje sub'mîje sittmîje chumsmîje rub'mîje tultmîje mītên 900 800 700 600 500 400 300 200 ثلاثة الاف اربعة الاف خيسة الاف سعة الاف الفين sáb' at alâf sitt alâf chámset alâf árba'et alâf t'lâtet alâf 6000 5000 4000 3000 2000 7000 عشرين الف منتين الف ملبون ملبونين ثلاث ملايين الخ t'låt miläjin miljonen miljon miten alf 'eschrin alf 3,000.000 2,000.000 1,000.000 200.000 20,000

Übung V.

الرابع الثالث الثانية الاولانية الثاني التالتة et-tâlit et-tānîje et-tâni el-awwalānîje el-awwalâni er-râhi' et-tâlite der 4te die 3te der 3te die 2te der 2te die 1te der 1te الخامسة السادس الخامس السابع السادسة السابعة es-sádise es-sádis el-châmise el-châmis er-rábi'a es-sâbi'a es-sâbi' der 6te die 7te der 7te die 6te die 5te der 5te die 4te التاسع التاسعة العاشر الحادي عشر العاشرة التامنة الثامن el-hâdi 'áschar el-'áschera el-'âscher et-tâsi' a et-tâsi' et-tâmine et-tâmin der 10te die 9te der 9te der 11te die 10te die 8te الحادية عشهر الرابع والخسين العشرين الثاني عشر er-râbi wa'l-chamsîn el-'eschrîn et-tâni 'áschar 'el-hâdiat 'áschar der 12te der 54te der 20te die 11te الحادية والتسعين الحادي والسعين الرابعة والخيسين

الرابعة و الخسين الحادى و السعين الحادية و التسعين التس

Übung VI.

دت مرّبين ثلاث عصافير اربع شمعات خمسة ابّام ست خرفان sitt chirfan chamsat ajjam ar'ba scham'at t'lât 'açāfir marratên dubb sechs Schafe fünf Tage vier Kerzen drei Vögel zweimal ein Bär

عان شبعدانات تسع صفحات عشرين كراس سبع شابيك sab' schabâbîk 'eschrîn karrâs tis' çafhât t'mân scham' dānāt siehen Fenster zwanzig Hefte neun Seiten acht Leuchter

اربعة عشر حمل سعة وعشرين ثعلب منة غائمة و ثلاثين ذيب mije t'mânje wa l'tātin dib sáb' at wa 'eschrîn tâ' lab arba' tâschar gámal 138 Wölfe 27 Füchse 14 Kameele

مية قرش و اثنين ثلثمية عسكرى و عشرة ست الاف و ميتين سبعة و خيسين خاروف اسود sitt aldf wa mitên sáb' a wa chamsîn tultmîje 'áskari wa mît qirsch wa chârūf áswad 'áschara etnên 6257 schwarze Schafe \$10 Soldaten 102 Piaster

ثلثمية واحد وتسعين الف وتسعمة اربعة وستين محر

tultmije wähed wa tis'in alf wa tus'mije arba'a wa sittin magar 391.964 Dukaten

انین و عشرین ملیون و خسمایه سته و ثلاثین الف و ستمه واحد و ثلاثین قرش etnen wa'eschrin miljon wa chamsmaje sitte wa tlatin alf wa suttmije wahed wa tlatin qirsch.

22,536.631 Piaster.

Übung VII.

اليوم الاول الكتاب الثانى الدور الثالث البيت الرابع el-bêt er-râbi' ed-dôr et-tâlit el-kitâb et-tâni el-jôm el-áwwal das vierte Haus das dritte Stockwerk das zweite Buch der erste Tag

الفصل السابع و العشرين المرة العاشرة el-márrat el-'âschira el-façl es-sábi' wa'l-'eschrin das zehnte Mal das 27. Capitel

Übung VIII.

ربع ساعة نص رطل نصف ساعه نص رطل ربع رطل ماعة نص رطل nugc rathl nugc sd'a = nicf sa'a rub' rathl rub' sa'a 1/2 Pfund 1/2 Stunde 1/4 Pfund 1/4 Stunde

نص نایب ساعة و نص رطل و نص کبایة و نص ثلاثة ارباع رطل ildtet arbâ' rathl kubbâje wa nuçç rathl wa nuçç sâ'a wa nuçç nuçç nâtb 11/2 Glas 11/, Pfund 11/2 Stunde 1/2 Portion 3/A Pfund ثلاثة ارطال سكر ثلاثة ارباع ساعة ساعتين وربع نص النهر nucc esch-schahr sa atên wa rub' t'lâtet arbâ' sâ' a t'lâtet arthâl sûkkar 3 Pfund Zucker die Hälfte Monats, 21/4 Stunden 3/4 Stunden Mitte Monats ذراع و ثلاثة ارباع dirâ' wa t'lâtet arbâ'

18/4 Ellen.

Übung IX.

ثلث ثلثين خيس اربعة اخياس سدس سدسين سع خسة اساع chámsat asbá' sub' sudsên suds árba'at achmás chums tultên tult 1/7 2/6 1/6 عشر واحد من احد عشر واحد من اثنا عشر wâhed min etnâschar wâhed min ehdâschar 'uschr tusʻ 1/12 1/10 واحد من منة = عثير العثير واحد من عشرين 'uschr el-'uschr = wahed min mije wahed min 'eschrin 1/20

Übung X.

ثلاثة ثلاثة ارسعة ارسعة واحد واحد اثنين اثنين árba' a árba' a - t'láte t'láte etnên etnên wâhed wâhed drei und drei zwei und zwei vier und vier einzeln

Das Fürwort ...

Übung I.

لى منى على في ني اتّاى انت لك منك علىك فلك fik 'alék minnak lak énta ijjája ni fijja 'alájja minni li ána in dir auf dir von dir dir du (m.) mich mich in mir auf mir von mir mir ich انت لِك منك علمكِ فمك ك اتَّاك lu húwa ijjáki ek fiki aléki minnik lek énti ijják dich in dir auf dir von dir dir du (f.) dich er dich dich

منه عليه فيه ه اثاه هي لها منها علها فها ها اتاها ijjáha ha fiha 'aléha minha láha híje ijjáh hu fih aléh mínnu sie sie in ihr auf ihr von ihr ihr sie ihn ihn in ihm auf ihm von ihm نحن = احنا لنا منا علينا فينا نا اتانا انتم = انتوا lákum éntū = éntum ijjánā nā finā 'alênā minnā lánā éhnā = nahn uns in uns auf uns von uns uns uns عليكم فيكم كُم اتاكم هُم hum ijjäkum kum fikum 'alékum minkum lähum mínhum euch in euch auf euch von euch von ihnen ihnen sie euch

عليم فيم التاهم ijjâhum hum fîhum 'alêhum sie sie in ihnen auf ihnen

Übung II.

اخوى الوى اختى كتابي = الكناب بتاعي سيفي = السف بتاعي es-sêf b'tâ' i = sêfi el-kitâb b'tâ' i = kitâbi úchti abûja achûja mein Schwert mein Buch meine mein mein Schwester Vater Bruder من اختی من اخوی کتبی = الکتب نتوعی من کتبایی min kitâbi el-kútub b'tû' i = kútubi min achûja min úchti meine Bücher von meinem von meiner von meinem Bruder Schwester Buche من كتبي اخوك اختك في بيتي fi bêti úchtak achûk min kútubi deine dein Bruder von meinen in meinem Hause Schwester Büchern

Öbung III.

بتاعتى بتاعك بتاعتك بتاعتك b'ta'ek b'ta'tak b'ta'ak b'tâ' tek b'tâ'ti die deinige (f.) der deidie deinige der dei- die meinige der meinige (f.) nige (m.) nige ساعتها بتاعها لتاعنا ساعته ساعه b'ta' na b'ta' et ha b'ta' ha b'tâ'tu b'tâ' u der unserige die ihrige (f.) der ihrige (f.) die seinige der seinige

بتاعمهم	بتاعهم	ىتا عتكم	بتاعكم	بتاعتنا
<i>b'tå'et'hum</i> die ihrige	<i>b'tâ' hum</i> der ihrige	<i>b'tå' et' kum</i> die eurige	<i>b'tâ' kum</i> der eurige	<i>b'tâ'etnā</i> die unserige
بتوعها	بتوعه	بتوعك	بتوعَل	بتوعى
b'tû' hā	b'tû'u	b'tû'ek	b'tû' ak	b'tû'i
die ihrigen (f.)	die seinigen	die deinigen (f.)	die deinigen	die meinigen

بتوعنا بتوعكم بتوعهم b'tû'hum b'tû'kum b'tû'nū die ihrigen. die eurigen die unserigen

Übung IV.

هوبنفسه	آنت بنفسك	انت بنفسك	انا بنفسى
húwa b'náfsu	énti b'náfsek	énta b'náfsak	ána b'náfsi
er selbst	du selbst (f.)	du selbst (m.)	ich selbst
dy ineury	انتم بنفسكم	احنا بنفسنا	هی بنفسها
hum b'náfs'hum sie selbst.	éntum b'náfs'kum ihn selbst	<i>eḥnā b'náfs'nā</i> wir selbst	hîje b'náfs'hū sie selbst

Hinweisendes Fürwort إِنَّهُ ٱلْاشَارَة

Übung V.

الفرس دى	ت دا	ا الس	هذا الحصان = الحصان دا			
<i>el-fúras di</i> diese Stute	<i>el-bêt</i> dieses		-ḥuçân dā = dieses	hâzā el-ḥuçân Pferd.		
داك	دی	ا = ده	٠ •	البيت داا		
<i>dåk</i> jener dort	<i>di</i> diese hier	deh = 0 dieser h		<i>l-bêt dâk</i> es Haus dort		
تلك	· ذ لك	دكهتا	دكهتَّوا	دكها		
tilk jene (f.)	<i>zálik</i> jener	dik'hîjā jene dort	<i>dik'húwa</i> jener dort			
تلك الساعة	ك الرجل	.کهم ذا	البيوت د	الاولاد دول		
<i>tilk es-så'a</i> jene Stunde	<i>zâlik er-ra</i> jener Mar	U	<i>üt dik hum</i> Häuser dort	<i>el-aulâd dôl</i> diese Kinder hier		

الاولاد دول كسلانين el-aulâd dôl kuslānîn

diese Kinder sind träge

الدينة دى معبورة el-madîne di ma mûra diese Stadt ist volkreich الحصان دا ضعف el-ḥuçân dā dha'îf dieses Pferd ist schwach

> en-nås dôk jene Leute.

Beziehendes Fürwort المَوْصُول.

Übung VI.

اللى الذى مين mîn el-lázi illi wer welcher welcher

المرة اللي على الدكة el-mára illi 'ála ed-díkke das Weib. welches auf der Bank ist

الرجل اللى فى الاوضة er-rágol illi fîl-ôdha der Mann welcher im Zimmer ist

الثعلب اللي انت قتلته et-tá'lab ílli énta qatáltı

et-tá`lab illi énta qatáltu den Fuchs, den Sie getödtet haben التجار اللى قدّامكم et-tuggâr illi quddâm'kum die Kaufleute, welche vor euch sind

السفرة اللى حطّيت عليها الكتاب es-súfra ílli ḥaththêt 'alêhā el-kitâb der Tisch, auf welchen Sie das Buch gelegt haben الاولاد اللي جيت واتاهم el-aulâd illi gît wa'jjâhum die Kinder, mit welchen Sie gekommen sind

التاجر اللي كتبنا له مكتوب et tâgir illi katábnā lu maktûb der Kaufmann, welchem wir einen Brief geschrieben haben الفلوس اللي معى ما تكفيش el-fulûs illi má'i má takfisch das Geld, das ich habe, reicht nicht hin

الرق بين الشيئين دول زق الفرق اللي بين الليل والنهار

el-farq bên esch-schei-ên dôl zájj el-farq illi bên el-lêl wa'n-nahâr Zwischen diesen zwei Dingen ist derselbe Unterschied, wie zwischen Tag und Nacht

> مين اللى بينده لى mîn illi bi-jéndah li Wer ruft mich?

تفتكرش اللى قلم لى taftákirschi ílli qúltu li Erinnern Sie sich an das, was Sie mir gesagt haben?

Fragendes Fürwort إسم آلإستفهام.

Übung VII.

مِین دخل	من جا	ايه = ما	من = مين
mîn dáchal wer ist hineingegangen? wer	men gå r ist gekommen?	$m\hat{a} = \hat{e}h$ was? was?	mîn = men wer?
شفت مین	ت لين	قلہ	مين هناك
schuft mîn wen haben Sie gesehen?	<i>qult lim</i> zu wem haben S	<i>mîn honâk</i> wer ist dort?	
ابه الدعوى	= حصل ابه	حری ابه =	لتعمل اله
éh ed-dá'we was ist die Sache? um was handelt es sich?	háçal éh = was ist ge	•	b' tá' mel ch was machen Sie?
al acul	اسمك الم	عاوز آنه	ما تربد = ع
ísmu êh	ismak éh		$h = m\hat{a}_{\bullet}tur\hat{a}d$

Übung VIII.

wie heissen Sie?

wie heisst er?

was wollen Sie?

يشوف الواحد اتى عيّان، بريدوا اتى اطلع برّا الهار دا، الواحد بتكلم فى الغالب من غير تأمّل، واحد قال لى اتك تسافر بكرة، حدش عيّان هنا، شفتش حد فى الغاب، كلّ واحد يعمل اللى يقدر عليه، كلّ واحد منهم طلب اربعة قروش، يشيلوا بعض، يكرهوا بعض، البرانيط دول كمار بزيادة وغالين بزيادة الواحد والثانى، ماحدش هنا، ماحدش برضى، ماشفتش حد، شفتش انت حد، ولا واحد جاوب، ولا واحد برضى، جهاعة انجرحت وجهاعة يظنوا انّ، كتاب الله واللى ماسكه فى ايدك، تستنسب الى قياس، فى الى مطرح تقف، الساعة كام، الهوا ازته، بعض الناس بفوت، حلّلك غنى قوى قد ما تكون، ولو كنت قوى قد ما تكون، ولو كنت قوى قد ما تقول ما بلغت بهديدا ته، مع كل ما تفعل مع كلّ ما تقول

jaschüf el-wähed ánni 'ajjân glaubt man, dass ich krank sei. juridū ánni áthla' bárra en-nahâr dā man will, dass ich heute ausgehe. el-wähed jefkállam fi'l-ghâlib min ghêr ta'ámmul man spricht oft, ohne zu überlegen.

wahed gal li ennak tusafir bukra Jemand sagte mir, dass Sie morgen abreisen, hádd sch 'ajjûn hínā ist hier jemand krank? schuft sch hadd fil-ahâb haben Sie Jemanden in dem Walde gesehen? kull wahed ja'mel illi jagdir 'alch jeder thut, was er kann. kull wahed min'hum thalab arba'at gurûsch jeder von ihnen hat vier Piaster verlangt. jaschilū ba'dh sie unterstützen sich gegenseitig. jekrahū ba'dh sie hassen sich gegenseitig. el-bardnīth dôl kubâr bizjâde wa ghālijîn bizjâde el-waḥed wa't-tâni diese Hüte sind zu gross, beide sind zu theuer. må hadd sch hínā ist Niemand hier? må háddisch júrdha Niemand wird einwilligen. må schuft'sch hadd ich habe Niemand gesehen? schuft'sch enta hadd hast du Niemanden gesehen? wa'la wahed aduab Niemand hat geantwortet. wa'la wahed jardha Keiner wird einwilligen. gamd'a ingárahat wa gamd'a jezúnnū ann Mehrere sind verwundet worden, Mehrere glauben das. kitâb êh illi mûsiku fi îdak welches Buch halten Sie in der Hand? testánsib úni giás was für Massregel werden Sie ergreisen? fi áni máthrah tágif an welchem Orte werden Sie sich aufhalten? es-sa a kâm wie viel Uhr ist es? el-haua izajju was ist für ein Wetter? ba'dh en-nas jefût einige Personen gehen vorüber, challîk qhani qadd-mā tekûn so reich Sie auch sein mögen. wa lau kunt gáui gadd-mū tágdir welche auch Ihre Macht sein mag. wa lau bálaghat má bálaghat tahdīdátu so gross seine Drohungen auch sein mögen. má'a kull má téfal má'a kull må tagûl obwohl Sie es thun; obwohl Sie es sagen.

Das Zeitwort sein نعل الكون.

Übung I.

انا فقير ، انت غنى ، هو كويس ، هى كويسة ، الهوا ردى ، احنا عجائز ، انتم شاب ، هم اولاد حرام ، هم غضانين ، كلابهم سود ، كان بين الخوف وآلرجا ، كتما بين الموت وآلحياء ، انا كنت ساهى ، انت كنت كسلان ، انت كنت سعيدة ، الملك كان كريم ، اتمى كانت عيّانة ، كنتم سعداً ، الوزراء كانوا مشغولين ، انا كنت مسوط ، الملك كان عادل ، احنا كنّا مدهوشين ، انا تعبان ، الله كريم ، انت كنت غير محتاط كنتم مذنبين ، انتم كنتم غضبانين ، اخوك كان قليل الادب ، انا كنت نافع ، هو عطشان ، احنا كنّا مخطئين ، هم كانوا مطبعين ، انت كنت متكبر، هو كان فضولي عطشان ، احنا كنّا مخطئين ، هم كانوا مطبعين ، انت كنت متكبر، هو كان فضولي

انا جمعان ، كانوا فقرآء ، البيون كمار ، البيوت عالمين قوى ، التجار غنين كثير ، الجار هو رجل شاطر قوى ، الكتاب نافع ، الكتب نافعة ، هم فى آلمدينة ، هم قلب واحد ونفس واحدة ، اكون مستريح ، اكون عندك بين الساعة عشرة وبين الظهر ، تكون حاضر ، يكون عتان ، نكون مشهورين ، تكونوا حاسدين ، يكونوا علمآء ، لا يكون لك فكرة ، يكون لى بذلك الافتخار الخ

ána fagir ich bin arm. énta gháni du bist reich. húwa kuwájjis er ist schön. Mije kuwajjise sie ist schön. el-haua radi das Wetter ist schlecht. éhnā 'agâīz wir sind alt. éntum schabâb ihr seid jung. hum aulâd harâm sie sind schalkhaft. hum ghadhbanin sie sind erzurnt. k'labhum sûd ihre Hunde sind schwarz. kan ben el-chôf wa'r-re'ga er schwebte zwischen Furcht und Hoffnung. kún'nā bên el-môt wa'l-hájā wir waren zwischen Leben und Tod. ana kunt sahi ich war zerstreut. enta kunt kaslan du warst träge. énti kúnti sa'ide du (f.) warst glücklich. el-málek kûn karîm der König war gnädig. úmmi kûnet 'ajjdne meine Mutter war krank. kúntum sú'adū ihr waret glücklich. el-wúzarū kânū maschahūlîn die Minister waren beschäftigt. ana kunt mabsûth ich war zufrieden. el-malek kan 'adel der König war gerecht. éhnű kún'nű madhűschîn wir waren bestürzt, ána ta'bân ich bin müde, allah kerîm Gott ist gnädig. enta kunt ghêr muhtath du warst unverschämt. kúntum muznibîn ihr waret schuldig. éntum kúntum ghadhbānîn ihr waret erzürnt. achûk kân galîl el-ádab dein Bruder war unhöflich. ána kunt náfe' ich war nützlich. húwa 'athschán er ist durstig. éhnā kún'nā muchthiin wir waren fehlerhaft. hum kanu muthiin sie waren gehorsam. énta kunt mutakábbir du warest stolz. húwa kûn fudhûli er war plauderhaft. ána ge'ân ich bin hungrig. kânū fúqarā sie waren arm. el-bujût kubâr die Häuser sind gross. el-bujût 'āliên qáui die Häuser sind sehr hoch. et-tuggâr ghaniîn ketir die Kaufleute sind sehr reich. el-gar huwa ragol schather quui der Nachbar ist ein sehr tüchtiger Mann. el-kitab nafe' das Buch ist nützlich. el-kútub nâfe'a die Bücher sind nützlich. hum fil-madîne sie sind in der Stadt, hum galb wähed wa nafs wähede sie sind ein Herz und ein Sinn. akûn mustarîh ich werde ruhig sein. akûn 'ándak bên es-sá'a 'áschara wa bên edh-dhuhr ich werde zwischen 10 Uhr und Mittag bei Ihnen sein. tekûn hâdher du wirst gegenwärtig sein. jekûn ajjan er wird krank sein. nekûn masch'hūrîn wir werden berühmt sein. tekûnū ḥāsidîn ihr werdet neidig sein. jekûnū 'úlamū sie werden weise sein. lå jekûn lak fikre seien Sie unbesorgt! jekûn li bizâlik el-iftichâr es wird für mich eine Ehre sein.

Übnug II.

ما انیش سعید ، ما انتاش غنی ، ما انتیش غنیة ، ما هوش قوی ، ما احناش عیانین ، ما انتش مفکوکین ، ما هماش کبار ، ما کنش کبیر ، ما هوش سمین ، ما کانش انجرح ، انت ما کنش متعجب ، ما کانوش متفقین ، یعنی ما انیش مواظب ، یعنی ما کنش مطاوع ، ما تکونش حاضر ، تحضر والا لا ، یعنی ما نکونش نافعین ، ما کانوش مسوطین ، ما هماش غنین ، هل مدینة وین کبرة ، نعم هی کبرة جدا ، الجیران ما هماش ناس ملاح الخ

må anisch sa'id ich bin nicht glücklich. må entåsch gháni du bist nicht reich. må entisch ghanije du (f.) bist nicht reich må hûsch qúui er ist nicht stark. må ehnåsch 'ajjānin wir sind nicht krank. må entum'sch mafkūkin ihr seid nicht munter (lustig). må hummåsch kubår sie sind nicht gross. må kunt'sch kebir ich war nicht gross. må hûsch semin er ist nicht fett. må kån'sch ingårah er ist nicht verwundet worden. enta må kunt'sch muta'aggib du warst nicht verwundert. må kånūsch muttafiqin sie waren nicht einig, jä'ni må anisch muwåzeb bin ich nicht fleissig im Studiren? jä'ni må kunt'sch muthåwe' bin ich nicht gehorsam gewesen? må tekûn'sch hådher du wirst nicht gegenwärtig sein. táhdhar wa illā lā wirst du kommen oder nicht? já'ni må nekûn'sch nūfe'in werden wir nicht nūtzlich sein? må kânūsch mabsūthin sie waren nicht zufrieden. må hummåsch ghaniin sie sind nicht reich. hal madinat wien kebîre ist die Stadt Wien gross? ná'am hije kebîre giddān jawohl, sie ist sehr gross. el-girân må hummåsch nās m'lāh die Nachbarn sind keine braven Leute.

Übung III.

کون متواضع ، کونی متواضعة ، کون مطاوع ، لازم یکون عاقل ، اطّتنوا ، لازم یکون اعدای ، ما تکونوش ساهیین ، یکونوا عادلین ، ما تکونوش طبّاع ، لازم ما یکونش غیر عادل ، ما تکونوش ساهیین ، لازم ما یکونوش کسلانین ،

kûn mutawâdhe' sei bescheiden. kûni mutawâdhe'a sei bescheiden (f.). kûn muthâwe' sei gehorsam. lâzem jekûn 'âqel er möge verständig sein. etthâmmanū seid ruhig. lâzem mâ jekûnū 'ādelîn sie mögen gerecht sein. mâ tekûn'sch thammâ' sei nicht gierig. lâzem mâ jekûn'sch ghêr 'âdel er möge nicht ungerecht sein. mâ tekunû'sch sūhiîn seid nicht zerstreut. lâzem mâ jekunû'sch kaslūnîn sie sollen nicht faul sein.

Das Zeitwort haben فعل آلملك.

لى احباب، لك قاموسين، له قلب، انا لى بيت ملك، الفلوس اللى معى ما تكفيش، آدى كلّ ما عندى ، بدى اقول لك كلة ، لنا طبنجات ، لكم دخاير ، كان له احباب كثير لتاكان غنى ، كانت عندى اشغال ، كانت معى ثلاث مجرات فى جيبى ، كان لنا رماح طوال ، كان عندكم البارود وآلرصاص ، تعبت كثير، كان لك اثنين معلّين مدة اربع سنين ، جات له السخونة ثلاث مرات ، كان لنا عشرين مرة الفرصة ، بعد ثلاثة اتام يكون له تسعة عشر سنة ، يكون لك خوف ، يكون لك اشغال كثير ، كام سنة لك هنا ، لك كم ولد ، انا لى ولد بن ، عندكش ساعة ، ايوة انا عندى ساعة جديدة عندكش كتاب ، كان عندى كتاب ، عندكش قلم ، عندى اقلام وحبر و ورق ، يكون لنا فلوس بالكفاية ، يكون لك ماية قرش فى آلجعة ، يكون لهم بيت على الخليج ، لها عيون كوتسة ، ان كان لى وقت ، ان كان لك فرصة ، لوكان لى كمان مية مجر ، لوكان لنا سلاح ، لوكان لهم خمل ،

li aḥbab ich habe Freunde. lak gamusen du hast zwei Wörterbücher. lu galb er hat Muth. ána li bêt milk ich habe ein Haus für mich. el-fulûs illi má'i má takfisch das Geld, das ich habe, reicht nicht hin. adi kull má 'andi das ist Alles, was ich habe. biddi agûl lak kilme ich habe Ihnen ein Wort zu sagen. lánā thabangāt wir haben Pistolen. lákum dachāir ihr habt Vorräthe. kán lu aḥbâb ketîr lámmā kán gháni er hatte viele Freunde, so lange er reich war. kånet 'ándi aschghål ich hatte Geschäfte. kånet má'i t'låt magarât fi gîbi ich hatte drei Dukaten in meiner Tasche. kân lánū remâh thuwâl wir hatten lange Lanzen. kân 'ándkum el-bârūd wa'r-rucâc ihr hattet Pulver und Blei. te'ibt ketir ich habe viele Mühe gehabt. kan lak etnen mu'allimîn muddat árba' senîn du hast zwei Lehrer während vier Jahren gehabt. gdt lu es-suchûne t'lât marrât er hat dreimal das Fieber gehabt. kân lánā 'eschrîn márra el-fûrça wir hatten zwanzigmal die Gelegenheit gehabt. ba'd tlåtet ajjam jekun lu tisa taschar sane nach drei Tagen wird er neunzehn Jahre alt sein. jekûn lak chôf du wirst Furcht haben. jekûn lak aschghâl ketîr du wirst viel Arbeit haben. kâm sáne lak hínā wie viel Jahre bist du (sind dir) hier? lak kâm wálad wie viel Kinder hast du? ána li waladên ich habe zwei Kinder. 'ándaksch sá'a hast du eine Uhr? ájjua ána 'ándi sa'a gedide ja, ich habe eine neue Uhr. 'andak'sch kitab hast du ein Buch?

kản 'ándi kitâb ich hatte ein Buch. 'ándak'sch qálam hast du eine (Rohr-) Feder? 'ándi aqlám wa hebr wa wáraq ich habe Federn und Tinte und Papier. jekûn lánā fulûs bi'l-kifâje wir werden genug Geld haben. jekûn lak maját qirsch fi'l gúm'a Sie werden 100 Piaster die Woche haben. jekûn láhum bêt 'ála el-chalîg sie werden ein Haus am Kanal haben. láhā 'ujûn kuwajjise sie hat schöne Augen. in kân li waqt wenn ich Zeit habe. in kân lak fürça wenn du Gelegenheit hast. lau kân li kamân mîjet mágar wenn ich noch 100 Dukaten hätte! lau kân lánā selāh wenn wir Waffen hätten! lau kân láhum chêl wenn sie Pferde hätten!

Übung I.

مالیش قلب ، ما لوش نفس للاکل ، ما لك قلب تعمل هذا ، لكشی اخوة ، ما لیش اخوة ، ما لیش اخوة ، ما لیش دقی ، عندوش فلوس = معاهشی فلوس ، ما عندوش فلوس ، ما عندکش فلوس ، ما عندکش فلوس ، ما عندوش خشب ، یعنی ما عندكش عیش ، ما لهمش صبر ، ما كان الحق علی ، ما كانش الحق علیك ، الحق علی ، الحق عندی = الحق معی ، الحق بیدی ، ما كنتش نستجی ، ما یكونش لهم خوف ،

må lisch qalb ich habe keinen Muth. må lüsch nafs lil-akl er hat keinen Appetit. må lak qalb tä mel håzā du hast nicht den Muth das zu thun. läkschi échwe hast du Brüder. må lisch échwe ich habe keine Brüder. må lisch dagn ich habe keinen Bart. 'andüsch fulüs = ma'dhschi fulüs hat er Geld? må 'andüsch fulüs er hat kein Geld. må 'andüsch wä lā mäidi er hat keinen Kreuzer. må länā chültha buh wir haben keine Beziehungen zu ihm. må lüsch hile ghêr di er hat keine andere Hilfe. må 'ändak'sch fulüs du hast kein Geld. må 'andüsch chäschab er hat kein Holz. jä ni må 'ändkum'sch 'ësch habet ihr kein Brod? må lähum'sch çabr sie haben keine Geduld. må kån el-haqq 'aläjja ich hatte nicht Unrecht. må kån'sch el-haqq 'alëk du hattest nicht Unrecht. el-haqq 'aläjja ich habe Unrecht. el-haqq 'alai el-haqq mä'i ich habe Recht. el-haqq b'jädi das Recht ist in meiner Hand. må kunt'sch tastähi schämten Sie sich nicht? må jekün'sch lähum chôf sie werden keine Furcht haben.

تمرين في آلفعل Übungen über das Zeitwort. Beispiele I.

اطلّع للسماء ، تشوف الشمس ، يعدّ النجوم ، ننتظر الرّعد ، تاكلوا عنب ، يشربوا موية ، كنت اشرب نبيذ ، كان يكتب الكتوب ، كنّا نطلب نار ، كنتم تفتّشوا على خشب ،

كانوا راجعين من السوق ، اشتريت البيت ، بعت عبدك ، استلف ما يتين قرش ، سلّفناه اربعة الاف محر ، غلقت له كلّ الملغ و إلّا لا ، كتب بالعجل مكتوب لكاتبى ، سافر اليوم الثانى الى وين ، وصلنا باريز فى آليوم بعينه ، ما ادوش ولا جواب ، جاوبوا بالعجل ، انا كنت ترجيت وزير الامور الداخلية ، انت كنت طلبت اربعة احصنة ، كان قدّم عرضحال للوزير ، ابهة القيصر كان أمر وزير الحرب ، ما كتاش فهمنا الجملة دى ، كانوا سمعوا بالاعتنا ، انا فهمت ، انا فاهم طبّب كلامك ، جروحه تتكلم له ، هو رايج يسافر ، انت فهمت غلط ، ما هوش فاهم حاجة ، عتا قليل يدخل الليل ، انترب الليل ، فى اى سنة دخلت الخدمة ، مجى الليلة دى ، انت حضرت وخرى ، ما شقوش من وقت ما رجع ، خله بدخل ،

atthálla lis-sámū ich betrachte den Himmel! teschûf esch-schams du siehst die Sonne. ja'idd en-nugum er zählt die Sterne. nantuzer er-ra'd wir erwarten den Donner. tâkulū 'énab ihr esset Trauben. jéschrabū môje sie trinken Wasser. kunt úschrab nebîd ich trank Wein. kan jektub el-maktûb er schrieb den Brief. kún'nā náthlub nâr wir verlangten Feuer. kúntum tufáttischū 'ála cháschab ihr suchtet Holz. kânū rāgi'în min es-sûq sie kamen von dem Markte zurück. eschtarêt el-bêt ich habe das Haus gekauft. bit 'ábdak hast du deinen Sclaven verkauft? istálaf mājatên girsch er hat 200 Piaster ausgeliehen. sallafnáh árba'at aláf mágar wir haben ihm 4000 Dukaten geliehen. ghallagt lu kull el-mablagh wa illa la haben Sie ihm die ganze Summe zurückgegeben? katábt bîl 'ágal maktûb likâtibi ich schrieb sogleich einen Brief an meinen Commis. såfar el-jom et-tåni ila wien er reiste am folgenden Tage nach Wien. waçálnā bârīz fi'l-jôm bi ênu wir kamen am selben Tage in Paris an. må eddûsch wa'lā qauâb sie gaben keine Antwort. gawabū bil-'agal sie antworteten schnell. ana kunt taraggêt wazîr el-umûr ed-dāchilije ich hatte den Minister des Innern gebeten. enta kunt thalábt árba'at áhçine du hattest vier Pferde verlangt. kân gáddam 'ardhhâl lîl-wazîr er hatte eine Bittschrift an den Minister überreicht. úbhat el-gáigar kân ámar wazîr el-harb Seine Majestät hatte dem Kriegsminister befohlen. må kunnåsch fahimmna el-gumle di wir hatten diese Phrase nicht verstanden. kânū sámīū bil-itinū sie hatten aufmerksam zugehört, ána fahímt ich habe verstanden. ána fáhim thájjib kalámak ich verstehe Sie sehr gut. gurûhu tetkállam lu seine Wunden sprechen für ihn. húwa ráih jusáfir er ist im Begriffe abzureisen. énta fahímt ghálath du hast schlecht verstanden. må hûsch fåhim håge er versteht gar nichts. 'ámmā qulîl jédchul el-lêl es wird bald Nacht werden. iqtarab el-lêl die Nacht

nähert sich. fi é sáne dachált el-chídme in welchem Jahre sind Sie in den Dienst getreten? jégi el-léle di er kommt heute Abends an. énta hadhárt wáchri Sie sind spät gekommen. må schuftúsch min waqt må rága ich habe ihn seit seiner Rückkehr nicht gesehen. challíh jédchul lassen Sie ihn eintreten.

Übung II.

ما اربدش ، ليه ما تشربش دخان ، ما يفهمش اللي بتقوله ، ما انيش فاهم ، ما انيش فاهم حاجة ، ما كانش يجاوب ، ما اجاوبش ، ما سمعتوش ، انام في اوضتك ، تصحبني بكرة الصبح الساعة خمسة ، يطلع النهار دا و إلّا لا ، نقضى الليلة هنا ، ندى شعير للخيل ، جاك الشيطان ايش بتقول ، يسافروا كتم سوا ، لتا تجي اكون خلصت ، يكونوا كتبوا الورثة دى قبل ما تروح ، اربد اتك تطاوعه ، اظن اتّكم ما تنسوش وعدكم ، من خوف ان تجرحنى ، الوزير امر اننا نسافر بكرة ، اشك انّه يطاوع هذا الامر ، كنت اخاف انّه ينجعنى ، ما كنش اظنّ انه قبل ،

må uridsch ich will nicht. leh må teschrabsch duchchan warum rauchen Sie nicht? må jéfham'sch illi bit qulu er versteht nicht, was Sie sagen. må anisch fähim ich verstehe nicht. må anisch fähim håge ich verstehe nichts. må kån'sch jugåweb er antwortete nicht må ugåweb'sch ich werde nicht antworten. må sami'tûsch haben Sie nicht gehört? anam f ôdhtak ich werde in deinem Zimmer schlafen. tucahhine búkra ec-cubh esså'a chamse du wirst mich morgen früh um b Uhr wecken. jathla' en-nahår dā wa illā lā wird er heute nicht ausgehen? náqdhi el-lêle hinā wir werden die Nacht hier zubringen. náddi scha'ir lil-chêl wir werden den Pferden Gerste geben. gåk esch-schaithan êsch bit gûl beim Teufel! was sagen Sie? jusáfirū kúllhum sáwa sie werden alle zusammen abreisen. lámmū tági akûn chaláct ich werde geendigt hahen, wenn Sie ankommen werden. jekûnū kátabū el-wáraga di gabl-mâ tarûh Sie werden dieses Papier beschrieben haben, bevor Sie abreisen. urîd annak tuthawi'u ich will, dass du ihm gehorchest. azúnn ánnakum må tensűsch wá'dkum ich glaube, dass Sie ihr Versprechen nicht vergessen werden. min chôf ann tegrahni aus Furcht, dass du mich verletzest. el-wazîr amar enna-nā nusâfir bukra der Vesir hat befohlen, dass wir morgen abreisen. aschükk annu juthawi hazu el-amr ich zweifle, dass er diesem Befehle gehorcht. kunt achaf annu janhámig ich fürchtete, dass er sich erzürnen möchte. må kunt sch azunn annu qábal ich glaubte nicht, dass er angenommen habe.

Beispiele III.

اذا كنت تروح دوغرى تحصل في ساعة ، ان ماكنت فاهمه افتره لك ، ما انبش عارف ان كنت فاهم و إلا لا ، من يعرف إن كان غنى و إلا فقير ، لوكان عيّان لكان كنب لك ، لوكنت غنى كنت اشتربت المحصان دا ، ماكنت اعرف عيّان بآلمحقيقة و إلا عيّان ، ان كنت عبت في حقّك سامحنى ، لوكنّا جنا حرير وابانا كنّا نقدر نبيعه هنا بمكسب ، ما اعرفش ان كان كاتبك جاوب عن مصتوبك و إلا لا ، لوكنت اعلم ماكنت جيت وحدى ، لوكنت امتحنت الدعوى دى بآلاعتناه ، اخوك رجعتى، بعد كام يوم يرجع ، انت فهمت اللى قلته لك ، انا ما فهمت طيّب ، كتابك ما هوش بعد كام يوم يرجع ، انت فهمت اللى قلته لك ، انا ما فهمت على قوله ، صدق في وعده ، هنا فيّش عليه في مطرح ثاني ، حاضر يا سيدى ، انا معتمد على قوله ، صدق في وعده ، نقض وعده ، طلع ما يقى لوش إلّا ربع ساعة ،

izā kunt terûh dúghri tuháccel fi sá'a wenn Sie geradewegs gehen, werden Sie in einer Stunde ankommen. in må kunt sch fähimu uf ässiru lak wenn du nicht verstehst, werde ich es dir erklären. må anisch 'årif in kunt fåhim wa illa la ich weiss nicht, ob Sie verstehen oder nicht. man järif in kản gháni wa illū fagir wer weiss ob er reich oder arm ist? lau kân 'ajjan lakin kátab lak wenn er krank wäre, hätte er Ihnen geschrieben. lau kunt gháni kunt ischtarét el-huçan da wenn ich reich wäre, würde ich dieses Pferd kaufen. må kunt'sch á'rif 'ajján bi'l-hagiga wa illä 'âmil 'ajján ich wüsste nicht, ob er wirklich krank sei, oder ob er nur so thäte, als wäre er es, in kunt 'ibt fi hággak sâmihni wenn ich Sie beleidigt habe, so bitte ich Sie um Vergebung. lau kúnnā gibnā ḥarîr wa'jjanā kúnnā naqdir nábíu hínā bimáksab wenn wir Seide mitgebracht hätten, würden wir sie hier mit Vortheil haben verkaufen können. må å'rif'sch in kån kåtibak gåwab 'an maktûbak wa illā lā ich wusste nicht, ob Ihr Commis schon auf Ihren Brief geantwortet habe. lau kunt á'lam må kunt'sch gêt wáhdi wenn ich es gewusst hätte, wäre ich nicht allein gekommen. lau kunt imtahant ed-da'we di bi'l-i'tina wenn Sie diese Angelegenheit ausmerksam untersucht hätten. achûk rága'schi ist Ihr Bruder schon zurück? ba'd kâm jôm járga' er wird in einigen Tagen zurückkommen. énta fahímt ílli gúltu lak haben Sie das verstanden, was ich Ihnen gesagt habe? ána má fahímtsch thájjib ich habe nicht gut verstanden. kitábak má húsch hínā fáttisch 'aléh fi máthrah táni lbr Buch ist nicht hier, suchen Sie anderswo. hådher jå sidi gern, mein Herr! ána mu'támed 'ála gôlu ich vertraue auf sein Wort. çádaq fi wá'du er hielt Wort. nágadh wá'du er hat sein Wort gebrochen. thála' má bága lúsch illa rub' sa'a es ist nur eine Viertelstunde, dass er fortgegangen ist.

11

Beispiele IV.

اظن اتى سمعت صوت ، صعب ان الواحد يعرف نفسه ، سمعت بنت عتك تعنى ، سمعت كثير عن عتك ، دليلى بدعى أنه شاف أسد ، افتكر اتى سمعت عنه ، شفت اخوك وانا طالع ، وانا بتغتيج امبارح الصبح ، اشتربت شالين وانا فابت على وبن ، خداى رجع بجرى ، تركنى بآلتهدید ، لسّا الوقت ما راحشى ، الوقت رائيج بروح ، لسّا الوقت بدرى ، خرج بنى له نص ساعة ، رجعت له السخونة ، توه دخل ، لسّا ما رجعشى من الفسحة ، رح من قدامى ، انا رائيج حالاً ، عمل حاله مريض ، هو راح بتفسيح ، انا رائيج انتساع ،

azúnn únni samí t côt ich glaube eine Stimme zu hören. cá eb ann elwâhed jú'rif núfsu es ist schwer, sich selbst zu kennen. samí't bint 'ámmak tughánni ich habe Ihre Cousine singen hören. samí't ketîr 'an 'ámmak ich habe von Ihrem Onkel viel sprechen hören. dalíli jeddá'i ánnu schâf ásad mein Führer behauptet, einen Löwen gesehen zu haben. aftaker anni sami't 'ánnu ich erinnere mich, davon sprechen gehört zu haben. schuft achûk wa ána thále' beim Fortgehen habe ich Ihren Bruder gesehen. wa ána bat' fássah embareh eç-çubh während ich gestern Morgens spazieren ging. ischtarêt schālên wa ána fâit 'ála wien als ich durch Wien reiste, habe ich zwei Shawls gekauft. chaddâmi rága' jégri mein Diener ist laufend gekommen. tárakni bi't-tahdid er hat mich unter Drohungen verlassen. líssa el-wagt má rahschi es ist noch nicht spät. el-wagt raih jerüh es wird spät. lissa el-wagt bádri es ist noch zeitlich. chárag bága lu nuçç sá'a es ist eine halbe Stunde, dass er fortgegangen ist. rága'et lu es-suchûne das Fieber hat ihn wieder ergriffen. táwwu dáchal er ist eben eingetreten. líssa má rága schi min elfüsha er ist vom Spaziergange noch nicht zurückgekommen. ruh min quddâmi geh' da weg von mir! ána râiḥ ḥâlān ich gehe sogleich fort. 'ámal hálu marídh er stellte sich krank. húwa ráh jet fássah er ist spazieren gegangen. ána ráih affássah ich bin im Begriffe, spazieren zu gehen.

.حروف ألجر Vorwörter

Übung I.

ارسلت اخوك للدرسة الكبيرة ، غدا ارجع للدينة ، انكلت مع العلم في آلدعوى دى ، اكتب لعتك مكن غدا ، ابن خالتي يسكن دا الوقت في باريز ، اظنّ الله لسّا في آلخلا ،

اربط حصانك في آلحلقة دى ، حكموا على قاتل المشير بآلموت ، يشتغل في فبريقة ابنى ، العسكر قاموا و عصوا و امتنعوا من طاعة رؤساهم ، في هذه القضتة بحثوا مدة طويلة و في آلآخر اخروها لليوم الثاني ، الملك خلى تكميل مراده للسنة الحاية ، انت تعرف الدرب ودينا الى البيت ، اخذوه الى عند الامير ، اروح للصيد وآلقنص غالباً ، انا اتفسيحت شوية على رجلى ، بيدور في كل الحارات، انا رايح الى الكتاب ،

arsált achúk lil-múdrase el-kebîre ich habe Ihren Bruder an die Universität geschickt. ghádū arga' li'l-madîne ich werde morgen nach der Stadt zurückkehren. etkallámt má'a el-mu'állim fi'd-dá'we di ich habe mit dem Lehrer von dieser Sache gesprochen. áktub li-'ámmak júmkin ghádū ich werde vielleicht morgen an Ihren Onkel schreiben. ibn châlti jéskun de'l-waqt fi bârīz mein Cousin wohnt gegenwärtig in Paris. azunn annu lissā fil chálā ich glaube, dass er noch auf dem Lande ist. úrbuth huçânak filhálaga di binden Sie Ihr Pferd an diesen Ring. hákamū 'ála gátil elmuschir bil-môt der Mörder des Rathes ist zum Tode verurtheilt. jeschtäghel fi fabrîqat ibni er arbeitet in der Fabrik meines Sohnes el-'áskar gâmū wa áçū wa imtána'ū min thâ'at ru'asâhum die Armee erhob sich, und empörte sich, und verweigerte den Gehorsam gegen ihre Oberen. ft hazi el-gadhíje báhasū múdde thawíle wa fil-ácher achcharúhā lil-jôm et-tâni diese Frage wurde lange besprochen, und zuletzt auf den folgenden Tag verschoben. el-málek chálla takmîl murâdu li s-sáne el-gâje der König verschob die Ausführung seines Planes auf das folgende Jahr. enta tärif eddarb waddinā ila el-bêt Sie kennen den Weg, führen Sie uns zu Hause. achadûh ila 'and el-amîr man führte ihn zum Fürsten. arûh leç-çêd wa'lgánaç ghâlibān ich gehe sehr oft auf die Jagd. ána etfassáht schuwájje 'ála riglájja ich habe eine kleine Fusspartie gemacht. bijdűr fi kull el-harát er schleicht durch alle Gassen. ána ráih íla el-bét ich gehe nach Hause. ána râih ila el-kuttâb ich gehe in die Schule.

Übung II.

كلّ الندماء شربوا على صحّة صاحب البيت ، هو متعوّد على القراية في آلعشا ساعة قبل ما يرقد ، قدرت على تطبيب خاطره و إلّا لا، ما اقدرش اصم على الرواح من غير ما اشوف صاحبي ، الوزير عزمني للغدا ، قل لختاطك أنّى عاوزه ، المجد لله ، الدنيا قائمة تنوّر = الفجر انشق ، الدنيا رائحة تظلّم ، تنك تتعلّم الفارسي ، هو مشغول من الصبح للساء ، وقف بعيد عنى بثلاثة

اقدام ، كان بيني وبينه قدمين ، هو في آلخلا ، نسكن برا عن المدينة بثلاثين فرسخ ، شفتك البارح في آلتياتر ، أصابه جرحين في رأسه ، ابوى برجع في اول الشتاء الحاى ، كريت البيت دا بآلينة ، أعطوا له راتب طول العمر ، عندى حصان ملك ، قصب السكر يصبح في آلبلاد الحارة ، ادبني رطلين نشوق واربعة دخان ، في مدة هذا الشهر ، في مدة البنة دى = في محر هذه البنة ، حكموا عليه بآلوت ، أخذت على موية هذه البلاد ، ايش في نتتك تعمل ، حصل عندى بذلك غاية السرور ، بعيد عن العين بعيد عن القلب ، قريت الكتاب من اوله الى آخره

kull en-núdamū scháribū 'ála çéhhat çáheb el-bêt alle Gäste tranken auf die Gesundheit des Hausherrn. húwa muta'áwwid 'ála el-giráje fi'l-'éschā sá'a gabl-må jårgud er ist gewohnt, des Abends vor dem Schlafengehen eine Stunde zu lesen. qadárt 'ála tathjíb cháthiru wa íllū lū ist es Ihnen gelungen, ihn zufrieden zu stellen. må agdirsch uçammim 'ala er-rawah min ghêr må aschûf çahebi ich kann mich nicht entschliessen, abzureisen, ohne meinen Freund gesehen zu haben. el-wazîr 'ázamni lî'l-qhádū der Minister hat mich zum Speisen eingeladen. qul li-chajjathak anni 'awizu sagen Sie Ihrem Schneider, dass ich ihn brauche. el-magd lillah Ehre sei Gott. elhámdu lilláh Dank sei Gott. ed-dúnjā gáimat tunáwwir = el-fagr inschaqq der Tag beginnt zu erscheinen. ed-dúnjū raihat tudhallim es beginnt dunkel zu werden. tánnak tet állam el-fársi fahren Sie fort, persisch zu lernen. húwa musállah min er-rás lil-gádam er ist vom Kopf bis zu den Füssen bewaffnet. húwa maschghûl min eç-çubh li'l-misā er ist vom Morgen bis zum Abend beschäftigt. wágaf ba'îd 'ánni bitalátat agdâm er blieb drei Schritt vor mir stehen. kân bêni wa bênu qadamên ich war zwei Schritte von ihm. húwa fi'l-chálā er ist auf dem Lande. náskun bárra 'an el-madine bitalūtîn fársach wir wohnen 30 Werste von der Stadt. schúftak el-bâreh fit-tiâter ich habe Sie gestern im Theater gesehen. acâbu garhên fi râsu er hat zwei Wunden am Kopfe erhalten. abûja járga' fi áwwal esch-schítā elgåj mein Vater wird im Anfange des nächsten Winters zurückkommen. karêt el-bêt dā bi's-sáne ich habe dieses Haus auf das Jahr (jahresweise) gemiethet. á'thū lu râteb thûl el-'umr er hat eine lebenslängliche Pension bekommen. 'ándi huçán milk ich habe ein Pferd für mich, gáçab es-súkkar ja-çihh fil-bilad el-harra das Zuckerrohr wächst in den warmen Ländern. eddîni rathlên nuschûq wa árba'at duchchân geben Sie mir zwei Pfund Schnupf- und vier Pfund Rauchtabak. fi múddat házū esch-schahr im Laufe dieses Monats. fi múddat es-sáne di = fi bahr házi es-sáne im Laufe dieses Jahres. hákamū 'ulêh bi'l-môt man hat ihn zum Tode verurtheilt. áchadet

'alájja mőjet házi el-bilád das Wasser dieses Landes bekommt mir nicht. ésch fi nijjetak tá'mel was beabsichtigen Sie zu thun? háçal 'ándi bizálik ghájat es-surúr ich habe mich sehr gefreut darüber. ba'id 'an el-á'jun ba'id 'an el-qalb aus den Augen, aus dem Sinn. qarêt el-kitáb min áwwelu ila ácheru ich habe das Buch vom Anfang bis zu Ende gelesen.

Übung III.

الحصان دا للبيع، هات لنا معالق الشورية و علية الشاى ، تروح راكب و إلا ماشى، ترجيت الورقة دى كلة بكلة ، ترجيت هذا الكتاب من الفارسى للعربي ، هو دامًا لابس على كسم الوقت ، بلبس زق الروس ، ادينا حاجة نأكلها ، اسقينى ، مافيش عليك خوف منى ، بدك تكلّمنى ، ثلاثة بآلنسة ليتة مثل خيسة بآلنسة لعشرة ، استنابى بكرة بين الساعة سبعة و آلساعة ثمانية ، لى درس يوم الاثنين من الساعة تسعة للساعة عشرة و يوم الثلاث من الساعة احدى عشرة للظهر ، هو نص ميت ، البيت دا نصفه منى ، الواحد يظن لها يسمعك تنكلم في استانبول اتك قضيت فيها عمرك ، ان جيت للدغرى ما اصدق ولا كلة مها قلت ، ما اقدرش اشتريه بآلسعر دا ، له كل يوم ثلاث دروس يعلمها ، يقدر يصرف ألف قرش في آلشهر ، تعال الليلة دى الساعة ثمانية اكون في يعلمها ، يقدر يصرف ألف قرش في آلشهر ، تعال الليلة دى الساعة ثمانية اكون في دى ، الدعوى دى قائمة تخلص ، تبعته قدم يقدم ،

el-huçân dā lîl-bê ist dieses Pferd zu verkaufen? hât lánā ma'âleg esch-schorbe wa 'olbat esch-schaj bringen Sie uns Suppenlöffel und die Theebüchse. terûh râkib wa illū mâschi wirst du reiten, oder zu Fuss gehen? targamt el-waraqa di kilme b'kilme ich habe dieses Blatt Wort für Wort übersetzt. targámt hâzā el-kitáb min el-fârsi lil-'árabi ich habe dieses Buch aus dem Persischen in's Arabische übersetzt. húwa dā-iman lâbis 'ála kasm el-wagt er kleidet sich immer nach der letzten Mode. jálbis zájj er-rûs er kleidet sich nach russischer Art. eddînā hage nakul ha geben Sie uns zu essen. asgîni bringen Sie mir zu trinken. mâ fîsch 'alêk chôf minni Sie haben vor mir nichts zu fürchten. biddak tukállimni haben Sie mir etwas zu sagen? t'lâte bi'n-nishe lisitte mitl chamse bi'n-nishe li'aschara drei ist im Verhältniss zu sechs dasselbe, wie fünf zu zehn (3 verhält sich zu 6, wie 5 zu zehn). istannani búkra bên es-sa'a sab'a wa's-sa'a tamanje erwarten Sie mich morgen zwischen sieben und acht Uhr. li dars jom el-etnên min es-sá'a tís'a li's-sá'a 'áschara wa jôm et-talát min es-sá'a ehdáschar lidh-dhuhr ich habe eine Stunde Montag von 9 bis 10, und Dienstag von

11 bis 12 Uhr (ich habe des Montags Lection von 9 bis 10 Uhr, und des Dienstags von 11 bis Mittag). húwa nucc máit er ist halb todt. el-bêt dū nicfu mábni dieses Haus ist zur Hälfte gebaut. el-wahed jazúnn lámmā jésma'ak tet'kállam fi istāmbûl ánnak qadhêt fthā 'úmrak wenn man Sie von Constantinopel reden hört, möchte man glauben, dass Sie Ihr ganzes Leben daselbst zugebracht haben. in gêt li'd-dúghri mû uçáddig wa'lū kílme mimmā qult um die Wahrheit zu sagen, ich glaube nicht ein Wort von dem, was Sie gesagt haben. må ágdirsch aschtarîh bis-sir dā um diesen Preis kann ich es nicht kaufen. lu kull jom t'låt durûs ju'allimha er hat jeden Tag drei Lectionen zu geben. jágdir jágrif alf girsch fisch-schahr er hat monatlich 1000 Piaster zu verzehren. ta'âl el-lêle di es-sâ'a tamânje akûn fil-bêt kommen Sie heute Abend um 8 Uhr, ich werde zu Hause sein. achud 'arabági bi's-sa'a ich werde einen Fiaker nach der Stunde nehmen. gabaltu bil-hudhn ich habe ihn mit offenen Armen aufgenommen. el-'aththår achad el-gazzar schahid fi'd-da'we di der Spezereihändler hat in dieser Sache den Fleischer zum Zeugen genommen. ed-dâ'we di gâime táchlag diese Angelegenheit geht ihrem Ende zu. tabí tu gádam bigádam ich bin ihm Schritt für Schritt gefolgt.

Übnng IV.

وصل الساعة ثمانية دغرى وسافر ثانى الساعة اربعة الصبح ، لازم يقدّمونى الظهر الى ابهة القيصر ، احنا تحت حمايتك العالية فى أمان من شروره ، الوزير كان جالس على يمين وزير الامور الداخليّة ، على المين تلتقى السكّة اللى تودّى للقلعة ، وجدته جالس على باب المدينة ، يرمى فلوسه على طول ذراعه ، عملت هذه الحركة بنيّة طيّة ، دفع ديونه وقت حلول الاجل ، انا راضى بهذا الشرط ، بمناسة هذا اقول لك ما جرى لى فى وقت هذا الزواج ، ما عنديش معارضة فى مقصدك ، فى آلحال ارجع ، ابوى دا الوقت مشغول كثير ، يحبّ البحث فى كلّ مسئلة ، جا عندى فى غير وقت ، على كلّ حال اشتع له ألف قرش ، ادفع هذا الملغ كلّ حال ادا ،

wáçal es-sá'a tamânje dúghri wa sâfar tâni es-sá'a árba'a eç-çubh er ist Punkt 8 Uhr angekommen, und um 4 Uhr Morgens wieder abgereist. lâzim juqáddimūni edh-dhuhr íla úbhat el-qaiçar ich soll Mittags Seiner Majestät vorgestellt werden. éḥnā taḥt ḥimâjetak el-ʿālîje fi amân min schurûru wir sind unter Ihrem hohen Schutze sicher vor seinen Nachstellungen. el-wazîr kân gâlis 'ála jemîn wazîr el-umûr ed-dāchilijje der Vezir

sass zur Rechten des Ministers des Innern. 'ála el-jemín taltági es-síkke illi tuwáddi lîl-qál'a zu Rechten werden Sie den Weg finden, der zur Citadelle führt. wagadtu galis 'ala bab el-madine ich fand ihn am Stadtthore sitzend, jármi fulúsu 'ála thúl dirá'u er wirft sein Geld mit vollen Händen fort. 'amált házi el-hárake binijje thajjibe ich habe diesen Schritt in guter Absicht gemacht. dáfa' dujúnu wagt hulúl el-ágal er hat seine Schulden zur rechten Zeit gezahlt. ána rádhi biházű esch-scharth unter dieser Bedingung stimme ich bei. *bimunåsibat håzū agûl lak må gára li fi wagt håzū ez-zawåg* weil gerade von dem die Rede ist, werde ich Ihnen erzählen, was mir gelegentlich dieser Heirat widerfahren ist. må 'andisch mu'aradha fi magcadak ich habe gegen Ihr Project nichts einzuwenden. fil-hal arga' ich komme im Augenblicke wieder. abûja de'l-waqt maschghûl ketîr mein Vater ist gegenwärtig sehr beschäftigt. jahibb el-bahs fi kull mas ale er lieht es, bei jeder Gelegenheit zu streiten. gå 'ándi fi ghêr wagt er ist zu sehr ungelegener Zeit zu mir gekommen. 'ála kull hál uschájji lu alf qirsch ich werde ihm auf gut Glück 1000 Piaster schicken. ádfa' hâzū el-máblagh kúlla-mū dū ich werde diese ganze Summe nach Massgabe der Verhältnisse abzahlen. quçru tá mel zájj må já gibak im Übrigen werden Sie thun, wie Sie wollen.

Übung V.

اوصل ثلاثة اتام بعدك ، نتكلم في دا بعد الغدا ، على رأيك هذا يكون غير نافع العرض حاطط حول المدينة ، المحاصرين حفروا خندق حول مدينهم ، ما هوش مسوط إلّا في قربك ، قبل السنة المجديدة ، حرق المدينة قبل ما راح ، قبل الكلام لازم التفكّر ، وصلت واباه ، شتعوه مع الفين رجل ، المعلم تحكم بحية ، عند النرك وآلفرس ، انا رحت امبارح عند الوزير ، تقاتلوا ثلاثة على خمسة ، الغفر اتقدموا ، على العدة ، كان في آلقلعة ميتين رجل ، تعال بعد ساعتين ، وصل البارح في آلليل ساعى من برلين ، قربت من الساعة ثلاثة للساعة ثمانية ، من ايمتى انت عيان ، من مدة ما شفتكش ، الوزير وصل من مدة قريبة ، كان مستعبى ورا الباب ، هو سكران من الصبح ، هو كان جالس تحت منى ، الاختيارية اللي عمرهم أكثر من خمسة وستين سنة ، كان جالس قدام السفرة و كانت قدّامه لللي عمرهم أكثر من خمسة وستين سنة ، كان جالس قدام السفرة و التسكر ،

auçal flåtet ajjûm bú'dak ich werde drei Tage nach Ihnen nachkommen. nefkállam fi dū ba'd el-ghádū wir werden nach dem Speisen davon sprechen. 'ála rájak házū jekûn ghêr náfe' Ihrer Meinung nach ist es unnütz. el-'úrdhi

hâthet hôl el-madine die Truppen sind um die Stadt herum gelagert. elmuḥūçirîn ḥáfarū chándaq hôl madînat'hum die Belagerten stachen einen Graben um ihre Stadt herum aus. må hûsch mabsûth illū fi gúrbak er ist nur bei dir zufrieden (er ist nur in deiner Nähe zufrieden). gabl es-sane elgadîde vor dem neuen Jahre, hárag el-madîne gahl-mā râh bevor er sich zurückzog, verbrannte er die Stadt. qabl el-kalâm lâzim et-tafákkur bevor man redet, muss man denken. wacált wa'jjáh ich bin mit ihm angekommen. schajjá'úh má'a alfên rágol er wurde mit 2000 Menschen abgeschickt. elmu'allim takallam bihimijje der Lehrer sprach mit Wärme. 'and et turk wa'l-furs bei den Türken und bei den Persern. ana ruht embâreh 'and el-wazîr ich bin gestern zum Minister gegangen. tagâtalu t'lâte 'ála chámse sie haben mit einander gekämpft, drei gegen fünf. el-gháfar etgáddamū 'ála el-'áduw die Besatzung marschirt gegen den Feind. kân filgál'a mitên rágol in der Festung waren 200 Mann. ta'âl ba'd sā'atên kommen Sie in zwei Stunden. wáçal el-bâreh fi'l-lêl sối min berlîn ein Eilbote ist während der Nacht von Berlin angekommen. qurêt min es-sa'a t'lâte li's-sa'a tamânje ich habe von drei Uhr bis acht Uhr gelesen. min émta énta 'ajjân seid wann sind Sie krank? min múddat må schúftak seitdem ich Sie gesehen habe. min múddat må schúftak'sch seitdem ich Sie nicht gesehen habe. elwazîr waçal min mudde qarîbe der Minister ist seit kurzem angekommen. kán mustachábbi wárā el-báb er war hinter der Thür versteckt. húwa sakrån min ec-cubh er ist vom Morgen an betrunken. húwa kân gâlis taht mínni er sass unter mir. el-ichtiūrijje illi 'úmr'hum áktar min chámse wa sittîn sane die Greise über 65 Jahre. kan galis guddam es-sufra wa kanet quddâmu burtgâne er sass am Tische und hatte eine Orange vor sich. kân elúsarā témschi quddâm el-'áskar die Gefangenen marschirten vor den Soldaten.

Übung VI.

اصحاب المناصب، شفته و انا داخل عند الختاط، اقضى الشناء في آلمدينة لحصن في آلصيف اسكن في آلريف، رأيت ابوى في آلمنام، على كلّ حال الحق معاه، تعال عندى بنين الساعة الثانية و آلثالثة، هو محسن للفقرآء وطيّب مع كلّ الناس، سلوك اخوك مع صاحبه ردى كثير، ليّا فيه ثلج برّا المدينة، الى يوم القيامة، الحنوال راح بسرعة لحد ثلاثة اميال من المدينة، هو بعيد من هنا، حاشا للّه ان يخطر ببالى مثل هذا الفكر، هو راح مع أنّى نهيته، عملت دا غصب عنى، بواسطة الوسعة اللى في بده، قال لى زيادة على ذلك ان بدّه يستعفى من الخدمة، دخلته بآلغصب

فتّ على براغ و انا جاى من برلين ، خرج من الباب الآخر ، بواسطة الكذب دا خلصت منه ، فيش واحد فيكم يعرف يكتب ، تلتقي مكتوبه في وسط الاوراق دى ،

achāb el-manāceb die Männer am Platze (im Amte). schúftu wa ánu dâchel 'and el-chajjâth ich sah ihn, als ich beim Schneider eintrat. ágdhi esch-schita fil-madine lakin fig-çêf áskun fir-rîf ich bringe den Winter in der Stadt zu, im Sommer aber wohne ich auf dem Lande. räit abüja filmanâm ich habe meinen Vater im Traume gesehen. 'ála kull hál el-hagg ma'âh auf jeden Fall hat er Recht. ta'âl 'ándi bên es-sâ'a et-tânije wa'ttálite kommen Sie zwischen 2 und 3 Uhr zu mir. húwa múhsin lil-fúgarā wa thájjib má'a kull en-nás er ist gutthätig gegen die Armen und gut gegen alle Menschen. sulûk achûk má'a câhibu rádi ketîr ihr Bruder hat sich gegen seinen Freund sehr schlecht benommen. lissa fih talg bárrā el-madîne es gibt noch Schnee ausserhalb der Stadt. ila jôm el-qiame bis zum jüngsten Tag. el-general rah bi-sur'a lihadd tlatet amiâl min el-madîne der General marschirte in aller Eile bis auf 3 Meilen von der Stadt. húwa ba'îd min hínā er ist schon weit von hier. hâschā lilláh ann jáchthur bibáli mitl házā el-fikr weit entfernt sei von mir ein solcher Gedanke. húwa râh má'a ánni nahêtu er ist trotz meines Verbotes abgereist. 'amált dū ghacb 'ánni ich habe es gegen meinen Willen gethan. biwasithat el-wus'a illi fi judu durch die Hilfsmittel, über welche er verfügen kann. *gál li ziáde* 'á*la zálik ann bíddu jestá'fa min el-chídme* er hat mir ausserdem gesagt, dass er die Absicht habe, seinen Abschied vom Dienst zu nehmen. dachcháltu bil-ghaçb ich habe ihn mit Gewalt herein bringen lassen. futt 'ála brágh wa ána gái min berlin ich bin, als ich von Berlin kam, durch Prag gereist. chárag min el-bâb el-áchar er ist durch das andere Thor hinausgegangen. biwásithat el-kidb dā chaláçt mínnu durch diese Lüge habe ich mich gerettet. fisch wahed fikum ja'rif jektub ist unter Euch einer, der schreiben kann? taltági maktúbu fi westh el-auraq di Sie werden seinen Brief mitten unter diesen Papieren finden.

Übung VII.

دائماً يسكن في آلدينة في مدّة الشناء ، مدّة حرب الترك ، عملت دا من شانك بس، من شان مين تلعب ، اراهن من شان الخواحة فلان ، تحسبني مين ، يتفسّح من شان صحته ، اولاً حسبته عالم ، فيه نهر صغير قريب من هنا ، مرة بلا تواضع مثل طعام بلا ملح ، ما تفعلش حاحة من غيره ، على رأيي هذا الرجل غير مذنب ، السلطان انعم عليه على حسب استحقاقه ، الخواجة دا ما هوش غني كذا قدّما تظنّ ، قادر

على قد ما يكون ما اخافش منه ، تحت الكتاب دا تلتقى مقص و خيط ، فى ايّام المخليفة المصور ، على رأَى المعلّم ، كلّ وَاحِد يشتغل على حسب قوّنه ، منديلى على السفرة الثانية على الشمال ، شفت النهار دا الترجمان الانكليزى و ما قال لى شى فى خصوص المادّة دى ، حجر المغناطيس ينجذب للشمال ، الأسد المجروح النفت ناحيتى ، العدو وضع قنطرة على النهر قصاد المدينة ، اقعد هناك قبالى و اسمع منى بالاعتناء التام ،

dū-iman jéskun fil-madine fi múddat esch-schitū er wohnt stets während des Winters in der Stadt. muddat harb et-turk während des türkischen Krieges. 'amált dā min schának bass für Sie thue ich das. min schán mîn tál'ab für wen spielen Sie? urâhin min schân el-chawage fulân die Wette gilt für Herrn N. N. táhsibni min für wen halten Sie mich? jet fássah min schân céhhatu er geht seiner Gesundheit wegen spazieren. áwwalān hasábtu 'âlim ich habe ihn anfangs für einen Gelehrten gehalten. fih nahr çaghir garîb min hinā in der Nähe von hier ist ein kleiner Fluss. mára bálā tawidhu' mitl tha' am bala melh (malh) eine Frau ohne Bescheidenheit ist wie ein Gericht ohne Salz. må táf alsch håge min ghêru Sie werden ohne ihn nichts thun. 'ála ráji házā er-rágol ghér múznib meiner Meinung nach ist dieser Mensch nicht schuldig. es-sulthan an'am 'aleh 'ala hasab istihququ der Sultan belohnte ihn nach seinen Verdiensten. el-chawage da ma husch gháni kídeh gadd-må tazúnn dieser Herr ist nicht so reich, wie Sie glauben. qådir 'ála qadd-må jekûn må achåf' sch minnu so mächtig er auch ist, ich fürchte ihn nicht. tahl el-kitâb dū taltági megáçç wa chêth unter diesem Buche werden Sie Scheere und Zwirn finden. fi ajjam el-chalife el-mançur unter der Regierung des Chalifen Mansur. 'ála ráj el-mu'állim nach der Meinung des Lehrers. kull wähed jaschtäghil 'ala häsab quwwatu jeder arbeitet nach seinen Kräften. mandili 'ála es-súfra et-tánije 'ála eschschimal mein Schnupftuch ist auf dem zweiten Tische links. schuft en-nahar dā et-targomân el-enklîzi wa má gâl li schê fi chuçûç el-mâdde di ich habe heute den Dragoman der englischen Gesandtschaft gesehen, er hat mir nichts in Betreff dieser Sache gesagt. hágur el-maghnathis jangázib li sch schimâl die Magnetnadel dreht sich gegen Norden. el-ásad el-magrûh iltáfat nahiati der verwundete Löwe wendete sich gegen mich um. el-'aduw wádha' gánthara 'ála en-nahr guçâd el-madine der Feind schlug eine Brücke über den Fluss gegenüber der Stadt. úg'ud hinâk qubâli wa isma' minni bil-i'tina et-tamm setzen Sie sich her, mir gegenüber, und hören Sie mich mit Aufmerksamkeit an.

.الظروف وألاحوال Nebenwörter

Übung I.

istannâni schuwájje ána árga' fil-hâl erwarten Sie mich ein wenig, ich werde sogleich wieder kommen. áwwalan el-wahed lazim jef 'állam el-giráje vor allem ist es nothwendig, lesen zu lernen. kitábak má húsch hínū fáttisch 'alch fi máthrah tâni Ihr Buch ist nicht hier, suchen Sie es anderswo. min gihat tânije må jumkinnîsch ág'ud áktar übrigens kann ich nicht länger bleiben. wa ajdhan haza el-'aqd ila el-an ma waqa' alch el-embarathor übrigens hat dieser Akt noch nicht die Genehmigung Seiner kaiserlichen Majestät erhalten. âdi hâl ed-dúnjā so ist der Lauf der Welt. zájj må gult lak embâreh so wie ich es Ihnen gestern sagte. jaltáqi el-wâhed ba'dh qura fil-hawâli man trifft in der Umgegend einige Dörfer. fi dak el-waqt ma kanusch ja'ischu zájj de'l-wagt damals lebte man nicht, wie heutzutage. jékfi es ist genug. azúnn ánnu ischtághal bi'l-kifáje ich glaube, dass er genug gearbeitet hat. tági en-nahâr dā já'ni werden Sie heute kommen? áwwelt ed-dúnjā net'kállam fi anwá' gharāmát muchtálife zuvor werden wir von verschiedenen Arten von Steuern reden. húwa gâlis bigúrbi er sitzt neben mir. lijôn må hisch håge fi gamb bårīz Lion ist nichts neben Paris. el-mågçad dā thájjib gadd illi 'áradhu hákim el-bálad dieses Project ist ebenso gut, wie jenes, das der Statthalter vorgelegt hat. achûja jasídd fi'sch-schúghle di thájjib bil-kullijje mitlu mein Bruder wird diesen Auftrag eben so gut ausführen wie er. áchbirni bimugárrad-må tárga' min 'and el-båschā lassen Sie mich

sogleich benachrichtigen, wenn Sie vom Pascha zurückgekehrt sein werden. i'lam ánni qáddak wissen Sie, dass ich ebenso viel bin, wie Sie. fiz-zamân es-såbiq må kånūsch já'rifū el-wūbūrât ehedem kannte man die Dampfschiffe nicht. uríd ann el-más'ale tekûn makschûfat er-râs wa illū må áqdirsch áfçilhū ich will, dass die Frage klar gestellt werde, sonst kann ich sie nicht entscheiden. kunt táqdir tantázir el-imtinâ' min qabl Sie konnten sich von vornherein auf eine Weigerung gefasst machen. er-rūīdín záhabū qabl min schân já'rifū qúwwat el-'áduw wa hâltu die Plänkler drangen vor, um die Stärke und Stellung des Feindes kennen zu lernen.

Übung II.

اتكلّم بشویش، انا سمعت عنك كثیر، هذا له معنی كثیر، الرجل دا طویل كثیر، تندّم عن قریب بسبب عدم اتباعك نصایحی، النیس ارتی هنا و هناك من غیر ان یرید یتقدّم، كم قرش یساوی المجر، كم تبلغ مداخل بلاد اوستریا الحالیة، كم مدفع و بندقیة فی آلترسخانه دا الوقت، اعمل زبّك انتظر فرصة احسن، انا دخلت ساعة ما خرجت، ازای حال اخوك، ما اقولش بقا حاجة فی آلمادّة دی، ما اقدرش افضل اكثر، اعطیك خمسین قرش من غیر زیادة، كتابك ما هوش علی الصندوق هو جوّاه، الدنیا برد برا، العفو المطرح اتا خذ قبل، عتی كان جنرال فی سنة الف و ثمنیة و اتباعشر، اجی آخذك بكرة و إلّا بعده، القاضی أبقی فصل بینطته كانوا علی السفرة و بندقیته و جرباندیته كانوا تحت، خذ الورق اللی تحت الكتاب لكن لا تلس اللی فوقه،

itkállam bischwisch sprechen sie leise. ána samí t 'ánnak ketîr ich habe viel von Ihnen reden gehört. házā lu má na ketîr das ist viel gesagt er-rágol dā thawîl ketîr dieser Mann ist sehr gross. tatanáddam 'an qarîb bisábab 'ádam itbá'ak naçájiḥi Sie werden bald bereuen, meine Rathschläge nicht befolgt zu haben. et-tês irtáma hinā wa hindk min ghêr ann jurîd jet'qáddam der Bock warf sich hin und her, ohne vorgehen zu wollen. kâm qirsch jusâwi el-mágar wie viel gilt der Dukaten in Piastern? kâm táblagh madâchil bilâd Austria el-ḥūlijje auf wie viel belaufen sich gegenwärtig die Einnahmen Österreichs? kâm mádfa' wa bund'qijje fi't-tarsachâne de'l-waqt wie viel Kanonen und Gewehre sind gegenwärtig im Arsenal? á'mel zájjak antázir fórçat áḥsan ich mache es, so wie Sie: ich warte eine bessere Gelegenheit ab. ána dachált sâ'at-mū charágt ich trat ein, als Sie fortgingen.

ezzáj hál achúk wie befindet sich Ihr Bruder? må agulsch bágā hage filmådde di ich werde nichts mehr über diesen Gegenstand sagen. må ågdirsch afdhal áktar ich kann nicht länger bleiben. a'thik chamsin girsch min ghêr ziade ich werde Ihnen fünfzig Piaster geben, und nicht mehr. kitabak må hûsch 'ála eç-çandûq húwa guwwâh Ihr Buch ist nicht auf dem Koffer, es ist darinnen. ed-dúnjū bard bárra es ist aussen kalt. el-'afw el-máthrah, ettåchad gabl entschuldigen Sie, der Platz ist bereits besetzt. 'ammi kan generál fi sánat alf wa tumunmijje wa etnáschar mein Onkel war schon im Jahre 1812 General. ági áchudak búkra wa ílla bá'du ich werde Sie morgen oder übermorgen abholen. el-qu'dhi ubqa façl el-qadhijje lighada der Richter hat die Entscheidung dieser Sache auf morgen verschoben. min de'l-wagt wa râih mâ 'udt'sch aghib 'an durûsak in Zukunst werde Ich niemals bei ihren Stunden fehlen. sêf el-'áskari wa bornêthu kấnũ 'ála es-súfra wa bund' gijjatu wa garaban-dijjatu kana taht der Sabel und der Hut des Soldaten waren auf dem Tische, sein Gewehr und seine Patrontasche waren unten. chud el-waraq illi taht el-kitab lakin la talmis illi foqu nehmen Sie das Papier, welches unter dem Buche ist, aber rühren Sie nicht jenes an, welches oben ist.

Übung III.

الوزير لمّا ما عرض الدعوى دى على السلطان ، لازم يستّى الواحد كمان شوّية ، الشاى دا طبّ كثير اعطينى منه كمان ، فى الآخر آدى انت ، قصره المدينة كلّها فى الخويقة ، الاثنين الحكلّم سافروا سوا ، اولة الدنيا روح بنا عند الناظر و بعدين نروح نستى على فلان ، خلّصوا هذا الشغل بالصلح ، ادخله بالرضى و إلا بالغصب ، شاهزاده سافر مستحفى ، تعال هنا ، اخرج من هنا ، انا هنا ، فى قديم الزمان كان اغلب الناس يعتقد تأثير النجوم ، حدّش سمح واصل مثل الكلام الفارغ دا ، البندقية هناك فى الركن ، تعرفش الرجل ذاك ، يسكن بعيد ، اظن الله بعيد من هنا ، فى الوقت دا فى كلّ محلوا سكة المحديد، ما نفعل هذا الوقت ، ما حدّش حتى انت بقدر بمنعن من قول الحق ، السكوت أحسن من الكلام فى غير محلة ، هو يكتب احسن م اكنت أطن ، اعمل اكثر واتكلم أقل ، ان ما كنش تريد تروح أقل ما هناك خليني أروح ، كلّا يقل الاحتياج كلّا الواحد غنى ، هذا المستخدم شاب و مع ذلك هو عاقل ، هو صغير و ضعيف و مع هذا كلّه يشتغل كثير ، فى اى موضع التقت العساكر المتعدية ، وتبنا يعلم فين راح اخوك ، يلتقى الواحد خارات فى السكة فى كلّ موضع ، رأيت وقيل ناس عارفين كذا وته ،

el-wazîr lissā mâ 'áradh'sch ed-dá'we di 'ála es-sulthân der Minister hat diese Angelegenheit noch nicht Seiner Majestät unterbreitet. läzim jestánna el-wâhed kamân schuwájie man muss noch einige Zeit warten. eschschâj dā thájjib ketîr a'thîni minnu kamân dieser Thee ist sehr gut, geben Sie mir noch welchen. fil-acher adi enta da sind Sie endlich! gucru elmadîne kull'hā fî'l-harîga kurz die ganze Stadt war in Flammen. el-etnên el-hukkûm sûfarū súwa die beiden Statthalter sind zusammen abgereist. áwwelt ed-dúnjā rûh bínā 'and en-nâzer wa ba'dên narûh naschúgg 'ála fulan gehen wir zunächst zu dem Inspector, dann werden wir dem Herrn N. einen Besuch machen. chállaçū hâzū esch-schughl bi'ç-çulh Sie haben diese Angelegenheit (Arbeit) gütlich beendigt. udáchchilu bir-rídhū wa ílla bilghach ich werde ihn in Güte oder mit Gewalt eintreten machen. schahzade såfar muståchsi der königliche Prinz reist incognito. ta'al hinā kommen Sie hierher. úchrug min hínā gehen Sie fort von hier. ána hínā ich bin da. fi qudîm ez-zamûn kân ághlab en-nûs ja'tágid tūsîr en-nugûm ehedem glaubte man allgemein an den Einfluss der Sterne. hadd'sch sami' waçil mitl el-kalûm el-fârigh dā hat man jemals eine ähnliche Albernheit gehört? elbund'gijje hinák fir-rukn das Gewehr ist in der Ecke. tá'rifsch er-rágol dák kennen Sie diesen Menschen da? júskun ba'îd er wohnt entfernt. azúnn ánnu ba'id min hínā ich glaube, dass er schon weit ist. fil-wagt dā fi kull maháll já milū síkkat el-hadíd gegenwärtig baut man überall Eisenbahnen. må náfal házā el-wagt was werden wir jetzt thun? må hadd sch hátta énta jágdir jámna'ni min gôl el-hagg Niemand, selbst Sie nicht, kann mich hindern die Wahrheit zu sagen. es-sukût ahsan min el-kalâm fi ghêr mahállu. es ist besser zu schweigen, als unüberlegt zu reden. húwa jektub áhsan mímmű kunt uzúnn er schreibt besser, als ich glaubte. i mel áktar wa et-kállam agáll thun Sie mehr, und reden Sie weniger. in må kunt sch turîd tarûh agáll mâ hinâk challîni arûh wenn Sie nicht gehen wollen, lassen Sie wenigstens mich abreisen. kulla-mā jaqill el-ihtiag kulla-mā elwâhed gháni je weniger Bedürfnisse man hat, desto réicher ist man. hâzā el-mustáchdim schább wa má'a zálik húwa 'ágil dieser Beamte ist jung, nichtsdestoweniger ist er klug. húwa çaqhîr wa dha'îf wa má'a hâzū kúllu jaschtághíl ketîr er ist klein und schwach und doch arbeitet er viel. fi aj (ê) máudhe' iltágat el-'asâkir el-muta'addíje wo haben sich die feindlichen Armeen getroffen? rább'nā já'lam fên râh achûk Gott weiss, wohin Ihr Bruder gegangen ist. jaltági el-wâhed chammārāt fi's-sikke fi kull-máudhe' man trifft in der Strasse überall Herbergen. ra'ait galil nas 'arifin kideh zájju ich habe wenige Menschen gesehen, die so unterrichtet sind, wie er.

ما تفتكرش بقا في هذا المقصد، من شان تقویة محبت اكثر و اكثر ، كلّا تضایقی كلّا تنال اقل ، الرجل دا لازاید ولا ناقص عنك ، مكتوبی بصل بدری عن مكتوبك، روح بنا نتفسح احسن ، هو یسكن بحیث دائمًا فی المدینة ، هذه القاعدة تقریبًا مطرّدة، اقرا اوّلاً شویه و بعدین ترجم بآلحنك ، لمّا تسافر اعطیك بعض مكاتیب وصیّة ، لمّا تسافر اعطیك الفلوس ، ایمی تظن انك تصل بتربورغ ، قابلت صاحبك مرّبین ثلاثه بس ، تروح كثیر التیا تر، ادوح للصید و آلقنص غالبًا ، یقع كثیر قوی انّ الوّاحد یغتر بالظّاهر ، هو دائمًا عیّان خصوصًا من مدّة موت اخوه اللی كان مجمه كثیر ، طول ما انت عیّان ما تقدرش تفتكر فی آلسفر ، عملت هذا من شانك زی من شانه ، الروح عن قریب ، یسافر بالعجل ، انت وصلت وخری ، بدری و إلّا مستأخر انت تندم ، هو دائمًا بارد كثیر بی ، انت لسّا غضبان علی ، و اذا بالباب انفتح ، ما اربدش منه شی ، قصره ما هوش ذنبی ، ما تكونش قاسی بزیادة علی هذا الولد ، تعال قوام ما تحلیناش نستناك ، من یعمل معروف قاسی بزیادة علی هذا الولد ، تعال قوام ما تحلیناش نستناك ، من یعمل معروف بالسرعة كأنه عمله مرّبین ، الشرّ بجی بالعجل و بروح علی الهل ، غدا اكون فی بالسرعة كأنه عمله مرّبین ، الشرّ بجی بالعجل و بروح علی الهل ، غدا اكون فی السرعة كأنه عمله مرّبین ، الشرّ بجی بالعجل و بروح علی الهل ، غدا اكون فی آلفهوة الماعة اثنین تعال هناك بدی اكلّك ، فی هذا ما فیش كلام ،

má taftákirsch bágu fi házū el-mágçad denken Sie nicht mehr an diesen Plan. min schân taqwijjat maḥābbatnā áktar wa áktar um unsere Freundschaft mehr und mehr zu befestigen. kulla-mā tudhājiqni kulla-mā tanål agáll je mehr Sie mich belästigen werden, um so weniger werden Sie erlangen. er-rágol dū lū záïd wa'lū nâqiç 'ánnak dieser Mann ist weder mehr noch weniger als Sie. maktûbi jáçal bádri 'an maktûbak mein Brief wird früher ankommen als der Ihrige. rûh binā natafássah áhsan gehen wir lieber spazieren. húwa jáskun bihêş dā-iman fi'l-madine er wohnt fast immer in der Stadt. hâzi el-qâ'ide taqrîban muthárrade diese Regel ist beinahe allgemein. igra áwwalān schuwájje wa ba'dên tárgim bi'l-hának lesen Sie zuerst ein wenig, hernach werden Sie mit lauter Stimme übersetzen. lámmu tusáfir a'thík ba'dh makátíb waçíjje wenn Sie abreisen werden, werde ich Ihnen einige Empfehlungsbriefe geben. lámmā tusâfir a'thîk elfulûs wann Sie abreisen, werde ich Ihnen das Geld geben. émta tazúnn ánnak táçal beterburgh wann glauben Sie in St. Petersburg anzukommen? qâbalt çâhibāk marratên t'lâte bass ich habe Ihren Gefährten blos zweioder dreimal getroffen. tarûh ketîr et-tiâter gehen Sie oft ins Schauspiel?

arûh li'c-cêd wa'l-qánac qhâlibān ich gehe sehr häufig auf die Jagd. jága' ketîr gáui ann el-wâhed jaghtárr bi z-zâher es geschieht nur zu häufig, dass man sich durch den äussern Schein täuschen lässt. huwa daíman 'ajján chuçûçān min múddat một achûh illi kắn jahibbu ketîr er ist immer krank, besonders seit dem Tode seines Bruders, den er sehr liebte. thûl-mū énta 'ajjân mâ táqdirsch taftákir fi ssáfar so lange Sie krank sein werden, werden Sie nicht an die Abreise denken können. 'amált házā min schânak záji min schânu ich habe das ebenso für Sie wie für ihn gethan. arûḥ 'an qarîb ich werde bald gehen. jusâfir bi'l-'ágal er wird in kurzem abreisen. énta wacált wáchri Sie sind zu spät angekommen. bádri wā íllū mustâchar enta tet náddam früher oder später werden Sie es bereuen. húwa dū-iman bârid ketîr júmmi er ist immer sehr kalt gegen mich. énta list ghadhban 'alajja Sie sind noch immer gegen mich erzurnt. wa izā bi l-bab infátah das Thor öffnete sich plötzlich. må uridsch hage wäcil ich will durchaus nichts. må uridsch minnu sche ich will ganz und gar nichts davon. gúcru må hûsch zámbi im Grunde ist es nicht meine Schuld. må takûnsch gåsi biziåde 'ála hāzā el-wálad seien Sie gegen dieses Kind nicht zu streng. ta'âl gawâm mâ tuchallīnāsch nestannāk kommen Sie schnell, lassen Sie uns nicht warten. man já mel ma rûf bi s-súr a ka-ánnu 'ámalu marratên wer schnell gibt, gibt doppelt. esch-scharr jági bi'l-'ágal wa jarûh 'ála el-mahl das Unglück kommt schnell und geht langsam fort. qhádū akûn fi'l-qáhwe es-sa'a etnên ta'âl hinâk biddi ukállimak ich werde morgen um 2 Uhr im Kaffeehause sein, kommen Sie dahin, ich habe mit Ihnen zu reden. fi hâzū må fisch kalâm darauf gibt es nichts zu erwidern.

Gespräche.

Begrüssungs-Formeln und Erkundigungen um den Gesundheitszustand*).

فى ٱلتحيَّة وٱلاستفهام عن الصّحَّة

صاح الخير يا سدى = صاح الخير يا افدى	çabáh el-chér já sídi = çabáh el-chér já afán- di	Guten Morgen, mein Herr!
صبحك الله بالخيريا افندی = صبحكم الله بالخيريا افندی	çábbaḥak allâh bīl-chêr jâ afándi — çábbaḥ- kum allâh bīl-chêr jâ afándi	Ihnen einen guten
ج اسعد الله صاحكم = الله يصبّحكم بألخير	ás`ad alláh çabáhkum ¹) = alláh juçábbihkum bi`l-chêr	Guten Morgen!
	augâtkum sa`îde ás`ad allâh augâtkum	Guten Tag!
	mísū el-chêr = misâ- kum bîl-chêr ás ad allâh misâkum = allâḥ jumassîkum bîl- chêr	Guten Abend!

^{*)} Die Anrede in der zweiten Person Plur. ist die höflichere. — Statt der ersten Person Sing. gebraucht der von sich Redende ebenso oft die erste Person Plur. — Ebedeutet — gawäb, die jedesmal übliche Antwort.

¹⁾ Wörtlich: Gott mache Euren Morgen glücklich.

lėlatkum sa'ide للتكم سعدة nâmū 'ála chêr wa áç- ناموا على خير و اصبحوا ازیك یا سیدی = كف ezzlpha jjak jlpha sidi=kef Wie befinden Sie sich حالكم ما سدى el-hamd lillâh ána tháj- Ich befinde mich wohl, thájjib bichêr wa éntum طتب بخبر و انتم كيف حالكم thájjib bichêr káttar طتب بخير كتر خيرك ana fi ghâjat eç-çéhha ابن على وجهك اتك báin 'ála wág'hak ánnak thájjib = mánzarak jedúll 'ála gôdat çéhhatak من فصلك سلّم على عيلتك minfádhlak3) sállim 'ála Grüssen

biḥū 'ála chêr (عليك) salâmu'alêkum('alêk)2 wa 'alêkum es-salâm کے و علیکم السلام

es-salâmu 'alêkum jâ Ich grüsse Sie, asjádi ḥâlkum jâ sîdi

jib bichêr

bichêr wa 'âfie sállimak Wohl und gesund, verallâh kêf hâlkum ezájj çéhhatak

thájjib qáui fi'l-chídme طب قوى في ٱلخدمة

'êlatak ('êlt'ak) sállim 'alêh min 'ándi Grüssen Sie ihn meiner-

Gute Nacht!

Schlafen Sie wohl, und Sie gesund wachen auf.

Seid gegrüsst!

meine Herren!

mein Herr?

Gott sei Dank!

gelt's Gott.

Sehr und Sie wohl! selbst?

Wie steht es mit Ihrer Gesundheit?

Sehr gut, ich danke Ihnen.

Sehr gut, Ihnen zu dienen.

Ich befinde mich vollkommen wohl.

Sie haben ein sehr gutes Aussehen.

Sie gefälligst Ihre Familie.

seits.

²⁾ Wörtlich: Friede über Euch. - 3) Wörtlich: von deiner Güte.

'ála er-râs wa'l-'ain في الرأس و آلعين (dla er-râs wa'l-'ain) lâ jaçîr quçûr in sch' Ich werde nicht ermanallâh 5) geln. (ahlān wa sáhlān اهلاً , سيلاً Willkommen! marḥábān, marḥábān hállet el-bárake bigu-Ihr Besuch bringt uns dûmak 7) Segen. allah jubdrik fik یارك فىك Gott segne Sie! kéf hál ganáb' kum Wie befinden Sie sich? ana fi ghájat má jekûn کج انا فی غالم ما مکون Ich befinde mich aussermin ec-céhha ordentlich wohl. من الصحة ana masrûr min rû' jat- انا مسرور من رؤسكم في Ich bin entzückt, Sie bei kum fi çéhha gajjíde guter Gesundheit zu صمخة حتدة sehen. ána mabsûth gáui min انا مسوط قوى من رؤسكم Ich bin entzückt. rűjatkum sālimîn wohl zu sehen. سالهن ana fi ghâjat el-imbisath Ich bin erfreut, Sie zu min muschâhadatkum sehen. مشاهدتكم må anisch nacih en- ما انش ناصح النهار ده Ich fühle mich heute nahâr deh nicht wohl. en-nahâr deh ána mau-Ich bin heute sehr leigû' qáui dend. أنا عتان = انا مريض ajan = ana ma-Ich bin krank. rîdh ana maghmûm qáui min Das thut mir sehr leid. ما بك = تشتكى بابد må bak = bitáschtaki Was haben Sie? enta 'ajjan wa illa éh انت عتان و الا الم Fühlen Sie sich unwohl?

⁴) Auf's Haupt und auf's Auge. — ⁵) So Gott will. — ⁶) Häuslichkeit und Bequemlichkeit. — ⁷) Es erscheint Segen mit deiner Gegenwart.

wischschak (wag'hak) Sie sind sehr blass. = لونك ىاهت قوى enta dâimān tesch-táki انت دائما تشتكي بشئ بوحعك نشوفكم إن شاء الله عن قرىب في حالة الضعة = أملى أن أراك عن قريب في أحسن صحّة káttar chêrak کثر خبرك kêf mazâg abûk

ácfar giddān = lônak báhit gáui mánzarak mutaghájjir ketîr ana mazkûm انا مزكوم achadni bard أخذني برد râsi betûga'ni رأسي شوحعني râsi wāg'âni رأسي واحعاني 'ainėjja wag' ani 'ênak mâlhā (mâ láhā) عنك ما لها 'ainėjja humr zájj edbi-schê jûga'ak الله نشفنك عن قريب allâh jaschfik 'an garîb مافاك الله schāfâk allâh

naschûfkum in scha' llâh 'an qarîb fi hâlat eçcéhha = ámali ann arâk 'ann qarîb fi áḥsan çehha

mâ hûsch thájjib qáui ما هوش طتب قوى hâltu munâsibe schu-vájje.

Sie haben ein sehr angegriffenes Aussehen. Ich bin verschnupft.

Mir ist kalt geworden.

Ich habe Kopfschmerz.

Der Kopf thut mir weh.

Die Augen thun mir weh.

Was haben Sie im Auge?

Ich habe die Augen entzündet.

Sie klagen immer über ein anderes Leiden.

Ich wünsche Ihnen bal-Wiederhersteldige lung.

Gott möge Sie heilen.

Ich hoffe Sie bald bei besserer Gesundheit zu sehen.

Ich danke Ihnen.

Wie befindet sich Ihr Vater? Nicht besonders gut.

Er befindet sich ziemlich wohl.

إلى انحواف المحاصل لد بعض الحواف المحاف هو مرضه ثقيل = عياه húwa bi-jamût = húwa li مو بموت = هو في حالة kêf ḥâl achûk الاول شوتة ما حصل له الشفاء التامّ و آلت والدتك هل صفتها

مو عتّان توى húwa 'ájján qáui húwa 'ajâh cháthir هو عاه خطر أتقبل قوى húwa máradhu saqîl = ʻajâh saqîl qáui fi þálat el-'ádam ischtadd bu el-'ajā عن اوّل عضه عن اوّل zâd máradhu 'an áwmå bagåsch jági mínnu ما تقاش کے منہ el-ḥúkamā gátha'ū el-'áscham minnu húwa fi ghájat eç-çéhha zâlik húwa 'ámmak líssā 'ajjân lihâzā el-wagt áhsan min el-áwwal schuwájie gáblu må háçal lu esch-schífā et-tâmm wa's-sitt wâlidatak hal cehhat hā thajjibe

Er ist etwas unpässlich. Er ist sehr krank. Er ist gefährlich krank. Er ist schwer krank. Er nimmt ab. Seine Krankheit verschlimmert sich. Er fühlt sich schlechter. Er kann nicht aufkommen. Die Ärzte haben ihn aufgegeben. Wie befindet sich Ihr Bruder? Er befindet sich in vollkommener Gesundheit. il dina farhan ketir min Ich bin انا فرحان کثیر من ذلك darüber sehr erfreut. Ist ihr Onkel noch immer unpässlich? en-nahâr deh çehhatu Er befindet sich heute etwas besser. en-nahâr deh aḥsan min Es geht ihm heute besser. Er ist nicht vollständig geheilt. Und Ihre Frau Mutter, besitzt Sie eine gute Gesundheit?

ana muta' assif انا متأسّف من قولي لك انها عتانة hîje bitáschtaki bi-êh = ما هو تنام طول اللمل الليل أنا مغموم من ذلك ولكن من المتى هي عتانة báqa بقى لها عشرة اتام و هي راقدة في ألفرش ما كانشى عندى خبر مانها مريضة هي دائماً راقدة في آلفرش القي لها شهر و هي عنانة اخوی حصلت له سخونة

gôli lak énnahā 'ajiâne må húwa máradh'hā má'hā el-ḥúmma wa معها الحتى ولم تقدر أن lam tágdir ann tanâm thûl el-lêl ا ما عتصت عنها طول må ghámmadhet 'ainéhā thûl el-lêl اتت طول الليل قلقانة bâtit thûl el-lêl galgâne ána maghmûm min zâlik wa-lâkin min émte hîje 'ajjâne léhā 'áscharat ajjâm wa hîje râgide fi'l-farsch má kánschi 'ándi chábar bi-énnhā marîdha hîje dâimān râgide fi'lfarsch já tára léhā zamán wa Ist es schon lange, dass اما ترى لها زمان و هي hîje 'ajjâne bága léhā schahr wa Sie ist seit einem Monate hîje 'ajjâne achûja háçalet lu suchûne múhriga

min Ich bedauere, Ihnen sagen zu müssen, dass sie sich sehr übel befindet. Worin besteht Ihre Krankheit? Worin besteht ihr Leiden? Sie hat das Fieber und kann die ganze Nacht hindurch nicht schlafen. Sie hat die ganze Nacht kein Auge geschlossen. Sie hat eine sehr unru-Nacht hige gehabt (durchgemacht). Das thut mir sehr leid. aber seit wann ist Sie unwohl? Seit zehn Tagen hütet sie das Zimmer. Ich wusste nicht. sie krank sei. Sie ist an's Bett gefesselt. sie krank ist? krank. Mein Bruder wurde von einem hitzigen Fieber befallen.

المحكم كلّ يوم يجي يشوفه in schu'llah tekûn el- ان شاء الله تكون العاقدة

ana farlian ketîr min أنا فرحان كثير من ذلك

lissā mā çārschi thájjib لسّا ما صارشي طيب قوى

gurûhu áchadet fisch-اترحّاك أن تسلّم لي على حناب عتك

sállim li 'ála achûk سلّم لي على اخوك

lágad áschraf 'ála et- Er ist verloren. لقد اشرف على التلف ld tachaf bukra jathib

el-ḥakim bi-jagisch jaschûfu el-hakîm kull jôm jági jaschûfu

'âqibe salîme

el-hakim gal ann da sché wáhi الله ركة wa'llah barake

zálik çéḥḥatu bi-tárga' ilêh schuwájje schuwájje

gáui húwa qdim jet náschnisch min el-'ájā a'dd el-ḥakim ilêh çeḥhatu ibtadat quwwatu fi'r-

> schifū ataraggák ann tusállim li 'ála ganáb 'ámmak

rugû' ilêh

bálligh ileh saldmi بلغ البد سلامي

Fürchten Sie nichts, er wird sich erholen.

Besucht ihn der Arzt?

Der Arzt besucht ihn alle Tage.

Ich hoffe, dass es keine Folgen haben wird.

Der Arzt versichert, dass es nichts sein wird. Um so besser.

Ich bin darüber sehr erfreut.

Er erholt sich nach und nach.

Er hat sich noch nicht sehr erholt.

Er ist gegenwärtig Reconvalescent.

Der Arzt hat ihn wieder hergestellt.

Er beginnt seine Kräfte wieder zu erlangen.

Seine Wunden heilen.

Ich bitte Sie, Ihrem Onkel meine Herrn Empfehlungen auszurichten.

Richten Sie ihm meine Empfehlungen aus.

Grüssen Sie Ihren Bruder von mir.

jáçil in scha'lláh بصل إن شاء الله geln. uballigh ilêh zâlik bi' l- اللع الله ذلك بالامانة amâne sorgen. 'ála el-'ain wa'r-râs على العين و آلرأس Von ganzem Herzen. hådhir ja sidi حاضر ما سدى widâd mâ hûsch widâ' وداد ما هوش وداع يا jâ sîdi Herr. in scha'llah nebqa net' Ich hoffe, dass wir uns الله سقى نتقابل qâbal sáwā

Ich werde nicht erman-Ich werde es treulich be-

Gerne, mein Herr.

Auf Wiedersehen, mein

wiedersehen werden.

Vom Wetter.

في مزاج الوقت وآلطقس

izzájj el-waqt en-nahâr | Was ist heute für Wetizzájj el-waqt = el-háua | Wie ist das Wetter? izzájju el-haua lathif Es ist schönes Wetter. eth-thaqs kuwdjjis = Es ist schön. ed-dúnjā çahw el-háua kuwájjis qáui الهوا كوتس قوى Es ist sehr schönes Wetter. el-háua fi ghájat el- Es ist الهوا في غامة اللذة و اللطف ein köstliches Wetter. lázze wa' l-luthf el-háua fi ghájat el- Es ist ein الهوا في غالة اللطافة prächtiges lathâfe wa' l-i'tidâl Wetter. وآلاعتدال الهوا ردى = الهوا بطّال | el-háua rádi = el háua | Es ist schlechtes Wetter. batthâl el-háua jábis الهوا ماس Es ist trockenes Wetter. el-háua rátheb = el- Es ist feuchtes Wetter. háua nadján

الهوا مايل الى المطر	el-háua máil ila el- máthar	Es ist regnerisches Wetter.
الدنيا عتمة	ed-dúnjā 'átme	Es ist düster.
الهوا معتدل	el-háua mu`tádil	Das Wetter ist milde.
الدنيا طراوة	ed-dúnjā tharâwe	Es ist frisch.
الدنيا برد	ed-dúnjā bard	Es ist kalt.
الدنيا برد قوى	ed-dúnjā bard qáui	Es ist sehr kalt.
الدنيا حر	ed-dúnjā ḥarr	Es ist warm.
النهار ده الدنيا حرّ قوى	en-nahâr deh ed-dúnjā ḥarr qáui	Heute ist es sehr warm.
الثمس حامية قوى	esch-schams ḥâmije qáui	Die Sonne ist sehr heiss (brennend).
	el-háua múʻtadil lâ ḥarr qáui wá'lā bard qáui	Es ist weder zu warm noch zu kalt.
برد قو <i>ی</i>	2 24 1- 22 147	E. i.e. allia
• , •	ed-dúnjā dhabâb	Es ist neblig.
الدنيا كلها ضباب و شبور	ed-dúnjā kúllihā dhabâb wa schabûr	Es ist dichter Nebel.
الشمس طالعة	esch-schams thâli`a	Es ist Sonnenschein.
الما رايقة	es-sámū ráïqa	Der Himmel ist heiter.
الهوا تغتبر	el-háua taghájjar	Das Wetter hat sich ge- ändert.
الوقت لا يدوم على حال	el-wágt lå jadům 'ála hål	Das Wetter ist umbe- ständig und veränder- lich.
الدنيا غتيت	ed-dúnjā ghajjámit	Das Wetter ist trüb.
الدنيا ظلمت	ed-dúnjā dhallámit	Das Wetter trübt sich.
الدنيا مغيمة	ed-dúnjā mughájjame	Das Wetter ist neblig.
الهوا بارد	el-háua bârid	Das Wetter ist kalt.
الهوا بارد اليوم	el-háua bárid el-jôm	Das Wetter ist heute kalt.

ed-dúnjā dhalâm الدنيا ظلام el-háua rádi ketîr الهوا ردى كثير el-háua rádi biziâde الهوا ردى بزمادة el-háua kuwájjis ed-dúnjā bitdhállim الدنيا بتظلّم el-haua haua mathar الهوا هوا مطر el-háua qâim ja'tádil الهوا قام يعتدل el-waqt nájjir الوقت نيّر el-ufug zahar fih saḥab الأفق ظهر فعه سحاب 'and-mā táthla' esch عند ما تطلع الشمس تمزق schams támzuq ḥegâb
edh-dhabâb hal jábqa ez-záman 'ala هل سقى الزمن على هذا الحال må hûsch bđin ann ez-رايح يعتدل râiha támthur رائحة تمطر . المطرنازل = متطر الطرنازل = متطر الطرنازل = متطر támthur dîd sêl náfnaf el-máthar nazile mathra rafi'a

Das Wetter ist düster. Das Wetter ist sehr schlecht. Das Wetter ist zu schlecht. Das Wetter ist schön. Das Firmament umzieht sich. ist reg-Das Wetter nerisch. Das Wetter wird wieder schön. Das Wetter ist hell. Es zeigen sich Wolken am Horizont. Wenn die Sonne erscheint, wird sie den Nebel zerstreuen. Wird das Wetter anhalten? hâzā el-ḥâl Es ist kein Anschein von schönem Wetter. záman ráih ja'tádil Es wird regnen. bitamthur mathar scha- Es regnet stark. الطرنازل زى السيل el-máthar nâzil zájj es- Es giesst. Es rieselt. Es fällt ein feiner Regen. hal énta scháif qos qá- Sehen Sie den Regenbogen?

دى علامة على تحسين di 'alamet 'ala taḥein | Es ist ein Zeichen von eth-thags el-máthara biť nádda' المطرة سندع = tawaḥḥált bi' l-kullíjje توحّلت تألكلته = تزروطت tazarwáth kúlli lâ jagdir el-insân ann لا تقدر الانسان أن بطلع játhla' bárrā mâ jelzamschi eth-thulû' ما يلزمشي الطلوع bárrā da' l-wagt má'a kônhā bitámthur lâzim ánni áthla' اطلع اطلع أنّا انتَّلت = أَناملول ana imballêt = ana ma- Ich bin durchnässt. hini imballet châlic انسلت خالص takárram 'alájja b'i'ârat تكرُّم على باعارة شمستك schamsijjatak أخلنا نتداري من الطر challînā netadâra min el-máthar nekûn hínā fi weqdjat مكون هنا في وقالة min el-máthar المطر الطرة فاتت المطر = المطرة فاتت المطر = المطرة فاتت المطر = المطرة فاتت máthara fâtit = el-máthara bátthalet الطرة تطلت خما تقاش må bagåsch fih má-فية مطر thar |el-máthar látthaf el المطر لطف الهوا háua | el-mathar qalil fi macr الطرقليل في مصر

schönem Wetter. Der Regen fällt in Tropfen. Ich bin ganz mit Koth bespritzt. Man kann nicht ausgehen. Bei diesem Wetter muss man nicht ausgehen. Trotz des Regens werde ich ausgehen. Ich bin ganz durchnässt. Haben Sie die Gefälligkeit, mir Ihren Regenschirm zu leihen. Stellen wir uns unter Dach. Hier werden wir vor dem Regen sicher sein. Der Regen ist vorübergegangen. Der Regen hat das Wetter gemildert.

In Egypten regnet es beinahe gar nicht.

el-máthar nadir fi maçr الطرنادر في مصر fáttahit esch-schams فتحت الشمير esch-schams lâmi'a esch-schams sathi'at elanwâr ed-dúnjā rîḥ الدنيا ريح ed-dúnjā rîḥ schadid الدنيا ريح شديد كان الريح شديد kân er-rîḥ schadîd thála' er-ríh طلع الريح tahúbb ríḥ tharíjje er-rîlı láisat muwâfiqa الريح لست موافقة kånet er-rih muwafiqa کانت الریح موافقه لنا ingálab el-háua ganûbijjān er-rîh gâi min ê gîha الريح جاى من اى جهة schüf haraket abu riah شوف حركة ابو رماح hábath er-rîḥ هند الريح = خيد الريح sákan er-rîh = chámad er-rîh er-rîh الريح قوم التراب ed-dúnjā thurâb el-máthar náwwam ethen-náda názil الندى نازل el-barad nazil المرَد نازل البرَد خسر الاشجار el-bárad chássar el- Der Hagel hat den Bäumen aschgár Schaden verursacht.

In Egypten regnet es selten. Die Sonne erscheint wieder. Die Sonne glänzt. Die Sonne leuchtet. Es ist windig. Es ist sehr windig. (Es geht ein starker Wind.) Es war sehr windig. Der Wind erhebt sich. Es geht ein frischer Wind. DerWind ist nicht günstig. Wir haben einen günstigen Wind gehabt. Der Wind hat sich nach Süden gedreht. Von welcher Seite kommt der Wind? Sehen Sie es an der Wetterfahne. Der Wind lässt nach. hat Der Wind nachgelassen. Der Wind hat den Staub aufgetrieben. Es ist staubig. Der Regen hat den Staub niedergeschlagen. Es fällt der Thau. Es hagelt.

et-talg nazil اللج نازل وموانع سقعانة cawabi'i sag'ane | es-sáne di bárd' hā scha | السنة دى بردها شديد

må schuft fi 'úmri gath ما شفت في عمرى قط برد زی برد الشتوبة دی احنا دا الوقت في عزّ الشآ

et-talg nazil núdaf kebîre Es schneit in grossen الما فيه ثلج برّا الدينة lissā fih talg bárrā elmadîne názal talg ketîr 'ála Es نزل ثلج كثير على غفلة gháfle sáqath fil-lêl talg kasíf سقط في الليل ثلج كثيف et-talg b' jazûb el-balâth muzállaq qáui اللاط مزلّق قوى el-maschj rádi المشي ردي en-nahâr deh bard ketîr النهار ده برد كثير أنا بردان ana bardan

ana bartaisch min el- أنا برتعش من البرد embâreḥ názal galîd ketîr إمارح نزل جليد كثير el-bard jábqa schadíd البرد سقى شدىد el-bard schadid qáui البرد شديد قوى

bard zájj bard eschschitwijje di ehna da'l-wagt fi 'izz esch-schitā teftákirschi esch-schítū تفتكرشي الشتا الشديد اللي esch-schadîd illi fât

thawîle muza ale

Es schneit.

Flocken.

Es liegt noch Schnee ausserhalb der Stadt.

ist plötzlich Schnee gefallen.

Es ist in der Nacht tiefer Schnee gefallen.

Der Schnee schmilzt.

Das Pflaster ist sehr schlüpfrig. Es ist schlecht zu gehen.

Heute ist es sehr kalt.

Mir ist kalt.

Ich habe die Finger vor Kälte erstarrt.

Die Kälte ist dieses Jahr streng.

Ich zittere vor Kälte.

Es hat gestern stark gefroren.

Die Kälte wird streng sein.

Die Kälte ist sehr eindringlich.

Ich habe nie einen so kalten Winter erlebt.

Wir sind in der Mitte des Winters.

Erinnern Sie sich des vergangenen strengen Winters.

lajdli esch-schitä eth- Die langen Abende des ليالي الشتا الطويلة مزعلة sind lang-Winters weilig.

en-nahâr bijegçar النهار سقصر Der Tag nimmt ab. ibtadet en-nahārât fi'n- Die Tage beginnen abzunehmen. en-nahārāt gaçîra ketîr النهارات قصرة كثير Die Tage sind sehr kun. râih jáhçal rîh 'âçif رائح کصل ریح عاصف Wir werden ein Gewitter bekommen. ماين الله رائح كحصل ربح báin ánnu ráih jáhçal Das Wetter richtet sich rîh 'âçif zu einem Gewitter ein. el-barq b'jabruq البرق سبرق Es blitzt. er-ra'd b'jár'ud Es donnert. er-ra'd bijuqarqi' الرعد سقرقع Der Donner rollt. يا سلام من قرقعة الرعد $j\hat{a}$ salâm min qárqaʻat | Was für er-raʻd | schlag! ein Donnereç-çá'iga wága'et 'ála bêt الصاعقة وقعت على ست Der Blitz hat in ein Haus eingeschlagen. ما هوش باين إلّا بريق البرق må hûsch bâin illā bariq Man sieht nichts als das el-barq Leuchten des Blitzes. fât er-rîḥ el-'âçif Das Gewitter ist vorüber. kunt fén wagt er-rîḥ el-Wo waren Sie während des Gewitters? العاصف háçalechi dhárar حصلشي ضرر من الريح min Hat das Gewitter irgend er-rîh el-'âçif einen Schaden ange-العاصف richtet? ed-dúnjā ḥarr gáui الدنيا حرقوي Es ist sehr warm. أنا حران ana harran Mir ist warm. esch - schams harra = الشمس حارة Die Sonne brennt. esch-schams mühriga عرقة esch-schams fi't-taçlîbe الثمس في آلتصلسة Die Sonne scheint senkrecht. el harr mút'ib ketîr الحرّ متعب كثير Die Hitze ist sehr lästig.

er-rabi dhsan el-fuçul

úq'ud bínā fi' dh-dhill اقعد بنا في الظل edh-dhill lathif gaui الظلُّ لطف قبي ed-dúnjā schard wa الدنيا شرد و شوب يزهني schôb juzáhhiq er-rûh ed-dúnjā harr jufátthis el-ḥarr schadid lâ júmkin ihtimâlu ana zahgan min el-harr أنا زهقان من الح ja salam min el-harr من الحر (موية) baget kulli ma' (môje) مقبت كلِّي ما ما (موية) ana 'aim fi' l-'araq أنَّا عام في آلعرق araqt ketir عرقت كثير مقى عرقى زى السل bága 'áragi zájj es-sél es-sane di harr'ha schaen-nahārāt taçîr thawîle النهارات تصير طويلة en-nahārāt b'tazîd

Setzen (verfügen) wir uns in den Schatten.

Der Schatten ist sehr angenehm.

herrscht eine stickende Hitze.

Es herrscht eine drückende Hitze.

Es herrscht eine unerträgliche Hitze.

Ich bin niedergedrückt vor Hitze.

Ach! wie heiss ist es!

Ich bin ganz nass.

Ich bin in Schweiss gehadet.

Ich habe sehr stark geschwitzt.

Der Schweiss rinnt stromweise an mir herab.

Wir haben heuer einen sehr heissen Sommer.

Die Tage werden länger.

Die Tage wachsen.

Der Frühling ist die schönste den unter Jahreszeiten.

(راح) el-waqt fât (râḥ) min múdde madíde = زمن طوبل min zamân من زمان

ez-záman b'jafût qawâm الزمن يبغوت قوام min munz záman thamil

Die Zeit ist vergangen.

Die Zeit vergeht sehr schnell.

Seit langer Zeit.

Es ist schon sehr lange her.

an qarîb عن قربب házā jahtág هذا يحتاج لدّة طوبلة زمناً كثمراً

fi múdde galîle = fi In kürzerer Zeit. áqrab múdde = fi aqáll záman fi galil min ez-záman في قلمل من الزمن min munz zaman thawil min mudde galîle من مدة قليلة má húsch min zamán 'ála thûl ez-zamân el-wagt 'azîz عزيز má já rifschi (jí rafschi) Er kennt nicht den Werth qîmat el-waqt ld já'rif ezájj jáçrif el- لا يعرف ازى يصرف الوقت waqt húwa bijáçrif wáqtu fin- هو بيصرف وقته في آلنافع jálzam tadbír ez-záman للزم تدبير الزمن و توفيره wa taufiru limúdde thawîle | hdzā esch - schughl jâ | هذا الشغل باخذ له مني chud lu mínni zámanān ketîrān esch-schught deh achad الشغل ده اخذ مني وقت mínni waqt ketîr jági waqt کجی وقت dhajjá't zámanak râh minnu ez-zaman ما عندیش وقت اصتِعه má 'andísch waqt udháj- Ich habe keine Zeit zu ji'u verlieren.

In kurzer Zeit.

In einem kurzen Zeitraum.

Seit sehr langer Zeit.

Seit kurzer Zeit.

Es ist noch nicht lange her.

Mit der Zeit.

Die Zeit ist kostbar.

der Zeit.

Er versteht nicht mit der Zeit hauszuhalten.

Er verwendet seine Zeit gut.

Man muss mit der Zeit gut haushalten.

Das erfordert viel Zeit.

Diese Arbeit wird mir viel Zeit wegnehmen.

Diese Arbeit hat mir viel Zeit weggenommen.

Es wird eine Zeit kommen.

Sie haben Ihre Zeit verloren.

Er hat seine Zeit nutzlos verloren.

-ez-záman illi fât mâ الزمن اللي فات ما بقاش ىعود ئانى bijufáwwit augâtu fi'lhúwa maschghûl ketîr هو مشغول كثير حتى انه ما عندوش زمن للأكل احنا فاضمن = عندنا وقت ا ما احتاش فاضين ما må eḥnāsch fādhijîn = Wir haben keine Zeit. عندنا وقت = ان كنت انت فاضي in kunt énta fâdhi = Wenn Sie Zeit haben. ان كان عندك وقت

في ذلك

in zaharat fürça

kull sche lu waqt كلّ شي له وقت

jeta'áwwadh bagåsch ja'ûd tani min schan fawat el-waqt من شان فوات الوقت bijáçrif wáqtu fimā jufid سصرف وقته فعا مفيد bijámdhi auqátu fi l-li b مضى اوقاته في آللعب fârigh må 'andisch wagt ukál- ما عنديش وقت اكلك limak hátta ánnu mã 'andûsch záman li'l-akl el-wayt musd'id الوقت مساعد éhnā fādhijîn = 'ándnā | Wir haben Zeit. waqt må 'andnā wagt in kân 'ándak waqt líssā má gáschi wagt et- السّا ما حاشى وقت التفكّر tafákkur fi zálik uçbur liwaqt dchar اصبر لوقت آخر izā samaḥ el-waqt إذا سمح الوقت

ez-záman el mâdhi lá | Die verlorene Zeit lässt الزمن الماضي لا تعوض sich nicht wieder gewinnen. Der Verlust der Zeit ist uneinbringlich. Zum Zeitvertreib. Er macht von der Zeit einen guten Gebrauch. Er bringt seine Zeit mit Spielen zu. Er bringt seine Zeit mit Nichtsthun zu. Ich habe keine Zeit, mit Ihnen zu sprechen. Er ist so beschäftigt, dass er nicht zum Essen Zeit hat. Die Zeit ist günstig. el-waqt må håsch mås if Die Zeit ist nicht günstig. Es ist noch nicht Zeit. an das zu denken. Warten Sie auf andere Zeit. Wenn die Zeit es erlaubt. Wenn sich die Gelegenheit bietet.

Jedes Ding hat seine Zeit. 13 °

= dla hásab el-ahwâl على حسب الاحوال = كما تقتضم المحال jambághi murā'āt سنغي مراعاة الوقت = دور الزمن غرب في الزمن dā mâ hûsch gharîb fi'z-الوقت اللي فات

دا وتت ردى | dā waqt rádi كان زمن طلّب kân záman thájjib kản wagt hánā wa surûr Es war eine glückliche کان زمن تکدرات kân záman takaddurât fi augât esch-sidde في وقت الشدة kámā jagtadhih el-hál elwaqt = dur má'a ed-مع الدهر كفها دار dahr káifamā dâr jálzam mutháwa'at ezzáman záman deh fi augat ec-çulh في أوقات الصلح fi zaman el-ḥarb في زمن المحرب el-augât muchtálife الاوقات مختلفة må baqåsch fih waqt ما بقاش فيه وقت el-waqt deh må hûsch الوقت ده ما هوش زی zájj el-wagt ílli fát كانوا في زمن واحد kânū fi záman wâḥed kân maugûd fi-zamani کان موجود فی زمنی mâ kúntisch fi múddatu ما كنتش في مدته el-waqt qarib الوقت قرب = awwal mâ jagi el-wagt | أول ما يجى الوقت = لمّا يجي lámmā jági el-mī'âd

Es ist eine schlechte Zeit. Es war eine gute Zeit. Zeit. Es war eine Zeit der Unruhen. In den kritischen Zeiten. Nach den Umständen. Man muss sich nach der Zeit richten. Man muss der Zeit nachgeben. Bei der jetzigen Zeit ist dieses nicht wunderbar. In Friedenszeiten. In Kriegszeiten. Die Zeiten sind verschieden. Es ist nicht mehr Zeit. Die Zeit ist nicht mehr so, wie sie war. Sie lebten zur selben Zeit. Er lebte zu meiner Zeit. Ich war nicht sein Zeitgenosse. Die Zeit naht heran. Wenn die Zeit gekommen

sein wird.

الرواح إلى البيال wagt er-rawah hadhart fil-wayt حضرت في ٱلوقت kull sché lu wagt | gi el-waqt = el-waqt geh | حا الوقت = الوقت حه الما کے الوقت lámmā jági el-waqt fi hâzā el-waqt في هذا الوقت augât augât | اوقات اوقات وتتاً بعد وقت = وقتاً فوقت = | Von einer Zeit zur andern wáqtān fa-waqt = ḥî-nān fa-ḥînān

Es ist Zeit zu gehen. Sie sind zu rechter Zeit gekommen. Alles hat seine Zeit. Die Zeit ist gekommen. Wenn es Zeit sein wird. In dieser Zeit. Von Zeit zu Zeit.

(zeitweise).

Von der Zeit.

في ٱلسّاعة الزمانيّة

es-sa'a kam السّاعة كُمْ es-sá'a etnên illā 'áschar الساعة اثنين إلَّا عشر دقاس

sá'a kám es-så'a wahide الساعة واحدة es-sd'a wahide wa nuçç الساعة واحدة و نص es-sa'a etnên illa rub' الساعة اثنين اللا ربع es-sá'a etnên wa nuçç الساعة اثنين و نص es-sá'a etnên wa rub' الساعة اثنين و ربع es-sa'a etnên wa 'áschar الساعة اثنين و عشر دقاس dagâïg dagâïg

Wie viel Uhr ist es? min fådhlak qul li es- Sagen Sie mir gefälligst, من فضلك قل لى الساعة كم wie viel Uhr es ist. Es ist ein Uhr. Es ist halb zwei Uhr. Es ist drei Viertel auf zwei. Es ist halb drei. Es ist ein Viertel auf drei. Es ist zwei Uhr zehn Minuten. Es ist zwei Uhr weniger zehn Minuten. es-sa talâte bit-tuchmin | Es ist ungefähr drei Uhr. es-sd'a qaribe min et- Es ist nahe an drei Uhr.

الساعة خمسة س لا غبر زبادة = الساعة خيسة با دوب الساعة أَزْبِد من عشرة e8-8û'a الساعة توها دقت ثلاثة schuf 'andak fat êh = انظر کم مضی فی ساعتك øå'ti bit'qúddim ساعتی تنقدم

es-sa'a árba'a tamâm الساعة اربعة عام es-sa'a fatit el-arba'a líssā es-sá'a má gátschi لتا الساعة ما حاتشي خبسة chámse es-sá a chámse bass lá $gh\hat{e}r$ $zi\hat{a}de = es-s\hat{a}'a$ chámse já dôb áziad 'áschara edh-dhuhr éddan = ân الظهر ادّن = آن وقت الظهر wagt edh-dhuhr انص الليل حا nuçç el-lêl gâ es-sa'a râiḥa tadúqq ta- الساعة رائحة تدق ثلاثة es-sá'a dáqqet talâte الساعة دقّت ثلاثة es-sa a lissa ma daqqitsch الساعة لسّا ما دقّتش ثلاثة talâte es-så'a táwwahā dággit talâte الساعة ثلاثة بالكثم الكثم الكثم الساعة ثلاثة بالقليل es-sá'a taláte bil qalíl es-sá'a kâm 'ándak الساعة كم عندك únzur kâm mádha fi så'tak اساعتى وقفت sá'ti wáqafit mâ dawwartihâschi ما دورتهاشي lâzim anni udawwirhā لازم أُنِّي ادَّورها هُ سَاعَتِي سَتَأْخُر sati bitet achchar

Es ist genau vier Uhr. Es ist erst fünf Uhr. Es ist Mittag. Es ist Mitternacht. geschlagen. gen. Uhr. Uhr? blieben. gezogen. Ich muss sie aufziehen. Meine Uhr bleibt zurück.

Es ist vier Uhr vorüber. Es ist noch nicht fünf Uhr. min Es ist mehr als zehn Uhr. Es wird gleich drei schla-Es hat drei geschlagen. Es hat noch nicht drei Es hat eben drei geschla-Es ist höchstens drei Uhr. Es ist zum mindesten drei Wie viel ist es auf Ihrer Sehen Sie auf Ihre Uhr. Meine Uhr ist stehen ge-Ich habe sie nicht auf-Meine Uhr geht voraus.

kull jom tuqáddim rub' | Sie geht im Tage um eine كلّ بوم تقدّم ربع ساعة

คลั'a bitit'achchar 'aschar da- Sie bleibt im Tage um qâiq fî'l-jôm ما هش دایرة = ما هش دایرة = ما هش دایرة ما هش ایرة ما هش دایرة ما هش ایرة ما هش دایرة ما دایرة ما دایرة دایران hîsch mâschije

Viertelstunde voraus. zehn Minuten zurück.

الشمس = أشرقت الشمس = مان النهار

أدى النهار طلع | âdi en-nahâr thála fagr thála'et esch-schams = åschraget eschschams $n\hat{u}r$ en-nah $\hat{a}r=b\hat{a}n$ en-nahâr ا أفات النهار ولَّم النهار en-nahâr and duchûl el-lêl عند دخول الليل 'ámmā qalîl jádchul el عتا قليل مدخل الليل el-lêl qárrab الليل قرب ghábit esch-schams غابت الشمس el-lêl ed-dúnjā bágat 'átme الدنيا بقت عمّة el waqt rah qaui الوقت راح قوى el-lêl kân fât áktaru الليل كان فات أكثره thála' el-qámar طلع القبر el-qámar bijádhwi القمر بمضوى

fi nûr el-qamar في نور القمر

Der Tag bricht an. thála' el-fagr = láh el- Die Morgenröthe kommt. esch-schams thála'et = Die Sonne geht auf. thála' en-nahâr = ldh | Es ist hell, es ist Tag. Der Tag endet. Beim Eintritt der Nacht. Es wird bald Nacht werden. Die Nacht nähert sich. Die Sonne ist untergegangen. amsa el-mísū = dáchal Es ist Nacht. Es ist ganz finster. Die Zeit ist sehr vorgerückt. Die Nacht war bereits sehr vorgerückt. Der Mond ist aufgegangen. Der Mond scheint.

Beim Mondschein.

-: 11 -: 11 -: 11	A	T7 - 1-4 24
	el-waqt râḥ = ta'ách- char el waqt	
لتًّا الوقت ما راحشي	líssā el-waqt má ráḥschi	Es ist noch nicht spät.
لسا الوقت بدرى	líssā el-waqt bádri	Es ist zeitlich.
- "	el-waqt jarûḥ	Es wird spät.
كنت باظن أن الوقت راح	kunt bazúnn ann el-waqt râḥ áktar min kídeh	Ich dachte, es sei später.
اکثر من کذا	raņ aktar min kiacu	
ما كنتش اظنّ أَن الوقت	má kúntisch azúnn ann	
راح قوی کذا	el-waqt râḥ qáui kídeh	so spät sei.
الوقت راح آگثر متما كنت	el-wayt râḥ áktar mím-	
اظته	mā kunt azúnnu	dachte.
بعدين = فيما بعد	ba'dên = fîmā ba'd	Später.
الساعة تسعة يكون هنا	es-sá a tís a jekûn hínā	Er wird um 9 Uhr hier sein.
طلع بقى له نص ساعة	thála' bága lu nuçç sá'a	Es ist eine halbe Stunde, dass er fortgegangen ist.
طلع ما نقى لوش إِلَّا ربع	thál a' m á bága lûsch íllā	Es ist nur eine Viertel-
ساعة	rubʻ sāʻa	stunde, dass er fort- gegangen ist.
في آلساعة دى	fî's-sâ'a di	Zu dieser Stunde.
في آلساعة اللي احنا بها	fi's-sá'a ílli éḥnā bíha	Zur gegenwärtigenStunde.
في ظرف ساعة	fi zarf såʻa	In einer Stunde.
في آلحال		Im Augenblicke.
من ساعة لساعة	min sá'a lisá'a	Von Stunde zu Stunde.
من بدری	min bádri	Zeitig früh.
زی الهار ده	zájj en-nahâr deh	Von heute in acht Tagen.
فی خسة عشر يوم	min sá'a lisá'a min bádri zájj en-nahár deh fi chámsat 'áschar (chams-táschar) jóm	In vierzehn Tagen.

fil-ajjam di في الامام دى et-gar. _ , et-gar. _ , esch schahr el-gåri qurb âchir esch-schahr Gegen Ende des Monats.

fi kull waqt wa hîn في كلُّ وقت و حين fi lamḥ el-báçar في لمح النصر اللاً و نماراً láilān wa nahârān çabûḥān wa mísān fi schahr في شهر ba'd t'lâtet schuhûr min múddat árba' sinin Es sind vier Jahre her. mât bága lu sáne مات بقى له سنة يوماً من الأمّام = ذات موم jáumān min el-ajjâm = An einem dieser Tage. zâta jôm f házi el-ajjûm el-achîre In diesen letzten Tagen. kull jom کل یوم en-nahâr kullu = thûl | Den ganzen Tag. en-nahâr min jôm íla jôm min ba'd jōmên min qabl jomên من قبل يومين nahar 'îd = jôm 'îd nâhar schughl = jôm منار شغل = يوم شغل schughljôm musâmaḥa el-gâri = fi áwwal

= naḥw ghâjat esch-

schahr

In jedem Augenblicke. In einem Augenblicke. Tag und Nacht. Früh und Abends. In einem Monate. In drei Monaten. Es ist ein Jahr, seitdem er todt ist. fi ajjâm'nā jáḥçal ketîr In unsern Tagen ereignet أفي انامنا يحصل كثير es sich häufig. Jeden Tag. Von Tag zu Tag. Diese Tage. Zwei Tage nachher. Zwei Tage vorher. Ein Festtag. Ein Werktag. Ein Feiertag. فى غرّة الشهر المحارى = فى $|f_i|$ ghúrrat esch-schahr Der erste des laufenden Monats.

ا في مدّة هذا الشهر fi múddat házā esch-schahr fi baḥr es-sáne di Im Laufe dieses Jahres. أفي آلسنة اللي فاتت الم ألسنة اللي فاتت fi's-sane el-gaje في ألسنة المحالة fisch-schahr illi fât في آلشهر اللي فات

Im Laufe dieses Jahres. Im vergangenen Jahre. Im nächsten Jahre. Im verflossenen Monate.

Vom Alter.

في ألعبر

نستة 'úmrak kâm sáne Wie alt sind Sie? نم بلغت من عمرك ايه = كم بلغت من 'úmrak êh = kâm baláght | Welches ist Ihr Alter? min es-sinn المل انت كير hal enta kebîr Sind Sie alt? عمرى ثلاثين سنة 'úmri talūtîn sáne Ich bin dreissig Jahre alt. ana akbar minnak fil- Ich bin älter als Sie. أنًا أكبر منك باربع سنين ana akbar minnak bi-Ich bin um vier Jahre árba' sinîn älter als Sie. eḥnā qadr bá'dh'nā taq- احنا قدر بعضنا تقريباً في Wir sind beiläufig im rîbān fi'l-'umr • gleichen Alter. énta ácghar min achûk انت اصغر من اخوك في Sie sind jünger als Ihr fi'l-'umr Bruder. منك في آلعمر húwa áçghar mínnak fil- Er ist jünger als Sie. húwa qádrak fêl-'umr هو قدرك في آلعمر Er ist eben so alt wie Sie. ما هوش باین انّك كبير mâ hûsch bâin ánnak Sie scheinen nicht so alt zu sein. enta schâbb çaghîr انت شاب صغير Sie sind sehr jung.

húwa fi 'izz esch-schabâb هو في عزّ الشاب = هو في عنفوان الشاب الما ما دخلشي دنيا اللها ما ba'd esch-schahr el-gåi بعد الشهر الحاى مكمل له عشرين سنة = بلقي له بعد الشهر الآتى عشرين 'úmru talatîn sane tamâm jâ dôb lu sitt sinîn ما دوب له ستّ سنين mâ júmkinschi jakûn lu ما مكنشي مكون له اكثر من

hal enta mutazawwig السّا ما تروّحتش lissū mā tazawwagtisch húwa kebîr qáui fî'l-'umr هو كبير قوى في آلعمر húwa fi sinn et-tamjîz هو في سنّ التمايز húwa líssā qáçir هُو لَسَّا قَاصَر achûh bâligh = achûh اخوه بالغ = اخوه راشد râschid húwa fi 'izz schabábu هو في عزّ شامه = húwa fi 'onfuân esch-schabâb mâ dáchalschi | Er ist noch ledig. dúniā achûck 'úmru kâm sáne Wie alt ist Ihr Bruder? عبره عشرين سنة 'úmru 'ischrîn sáne jákmal lu 'ischrîn sáne = jábga lu ba'd esch - schahr el - âti 'ischrîn sáne

يا ترى كم سنّ هذا الولد jâ tára kâm sinn házā el-málad áktar min sitt sinîn ستّ سنن

هو كبير بآلنظر لعمره húwa kebîr bi'n-názar li- Er ist für sein Alter sehr 'úmru 'ámmi 'úmru kâm sáne Welches Alter würden Sie tachmînak

Sind Sie schon verheirathet? Ich bin noch nicht verbeirathet. Er ist sehr alt. Er steht in dem Alter der Vernunft. Er ist noch minderjährig. Sein Bruder ist mündig

(grossjährig). Er steht in der Blüthe des Alters. Er steht in der Kraft des Alters.

Er ist zwanzig Jahre.

Er wird im nächsten Monate zwanzig Jahre alt.

Er ist volle dreissig Jahre alt. Wie alt kann dieser

Knabe sein? Er ist nicht älter als sechs

Jahre.

Er kann nicht älter sein als sechs Jahre.

gross. meinem Onkel geben?

abûk 'úmru kâm sáne ابوك عمره كم سنة fât sinn el-chamsîn فات سنّ الخمسين má kúntisch azúnn ánnu ما كنتش اظن اته وصل للعمر ده = ما كنتس اظن اته کسر کذا má kúntisch azúnn ánnu ما كنتش اظنّ انّه نزيد عن اربعان سنة هو طاعن في آلسن قوي = هو متقدّم في آلعمر قوي هو نقى من المروّحين = الله على الاقتراب من الاحل هو عجوز لكن قلمه اخضر هو بقى كُهنة = هو عجوز قوى = ىلغ من السنّ غانته

híram

waçal li'l-'umr deh = má kúntisch azúnn ánnu kebîr kideh jezîd 'an arb'în sáne húwa dâchil fî l-chamsîn húwa çâr 'agûz هو صار عجوز gáui = húwa mutaqáddim fi'l-'umr qáui húwa bálagh árzal elumr húwa bága min murawwahîn=ibtáda 'ála el-igtirâb min elágal húwa 'agûz lâkin qálbu áchdhar húwa bága kúhne = húwa 'agûz qaui = balagh min es - sinn ghájatu bágat ríglu fi'l-qabr مقت رحله في ٱلقبر

húwa bên el-kuhûle wa'l- Er ist von mittlerem Alter.

Wie alt ist Ihr Vater?

Er ist fünfzig Jahre vorüber.

Ich hielt ihn nicht für so alt.

Ich gab ihm nicht mehr als vierzig Jahre.

Er tritt in sein fünfzigstes Jahr.

Er ist alt geworden.

húwa tháin fis-sinn Er ist im Alter sehr vorgerückt.

> Er steht an der Neige des Lebens.

> Er beginnt alt zu werden.

Das ist noch ein frischer (munterer) Greis.

Er ist sehr gealtert.

Er ist sehr hinfällig (Er steht bereits mit einem Fusse im Grabe).

Vom Sprechen.

في ٱلتكلّم

enta انت تتكلم بالعربي اتکم به قلیل = اتکم به اتکم به اتکم به

ti rafschi تعرفشي تتكلّم بألعربي انت متكلّم بٱلعربي طتب

انت شکلّم زی این عرب انت ستکلم ری واحد ابن عرب

الله سمع كلامك نظن اتَّك [illi jásma kalâmak ja-ابن عرب = إذا سمع الواحد كلامك بظنّ اتمك ابن عرب

اسألك العفو فان كلام بآلعربي ردى قوى = بآلله ما تتسخرشي على انا كلام بآلعربي ردى قوى هو شكلشي بآلفرنساوي = هل تتكلم بألفرنساوي

teť kállam 'árabi وليل حدًّا qalîl giddān

> (bih) qalîl = af kállam buh schuwájje

(tá rifschi) teť kállam bi l- árabi må d'rafschi (d'rifschi) ať kállam bil-árabi énta bitet kállam bi'l-'árabi thájjib gáui

> énta biteť kállam zájj ibn 'árab = énta bitet'kállam zájj wáhed ibn 'árab

zúnn ánnak ibn 'árab = izā sámi el-wâhed kalâmak jazúnn ánnak ibn 'árab

as'álak el-'áfw fa-inn kalâmi bi'l-'árabi rádi gáui = billáhi má tiťmás'charschi 'alájja ána kalâmi bi'l-'árabi rádi gáui

húwa jef kállamschi bi'l- | Spricht er französisch? faransâui = hal jet'kállam bi'l-faransâui

bi'l- | Sprechen Sie arabisch?

Sehr wenig.

Ich spreche es ein wenig.

Können Sie arabisch sprechen?

Ich kann nicht arabisch sprechen.

Sie sprechen sehr gut arabisch.

Sie sprechen wie ein Araber.

Wenn man Sie sprechen hört, hält man Sie für einen Araber.

Ich bitte Sie um Entschuldigung, ich spreche sehr schlecht arahisch.

bijet'kállam ستكلم فرنساوى طتب قوى اهو متحلم فرنساوى بغالة السهولة انطقك طتب قوى = لفظك طتب قوی لازم الل تنڪلم ڪئير بآلفرنساوي machafat مخافة الغلط تمنعني عين الكلام غالباً = ما تتكلّمتي خانف من الغلط لم تخف شأ اتكلم انت كثير طيّب ردى متعسر على التلفظ بألمساوي تسغى لك الحسارة = لازم آنك تكون حسور لازم تعاشر الحمصات الطتبة كلُّ شي نظهر لنا في أوَّله صعب = كلّ شي سان لنا في مدوه صعب هو سَكلَّم للغات عديدة اللسان الفرنساوي ستكلُّوا مه

في كلّ موضع

thájjib gáui húwa jeťkállam faransâui bighájat e8sahûle núthaak thá jjib gáui = láfzak thájjib gáui lázim ánnak tefkállam ketîr bi'l-faransâui el - ghálath támna'ni 'an el-kalâm ahâlibān = mâ bat'kállamschi châif min el-ghálath lam táchaf chájjān itkállam énta ketîr thájjib rádi muta'ássir 'alájja taláffuz bi'n-nimsâui tambághi lak el-gasára = lâzim ánnak takûn aasûr lâzim tu âschir el-gamijját eth-thajjíbe kull sché jázhar lánū fi áwwalu cá'eb = kull schê jebân lánā fi mábda'u çá'eb húwa jeť kállam biloghát 'adîde el-lisan el faransaui bijeť kállamū buh fi kull máudhe'

faransaui | Er spricht sehr gut französisch. Er spricht geläufig französisch Sie haben eine sehr gute Aussprache. Sie müssen oft französisch sprechen. Die Besorgniss schlecht zu sprechen hält mich oft zurück. Fürchten Sie nichts. Sprechen Sie oft, ob gut ob schlecht. Ich habe Mühe. mich im Deutschen auszudrücken. Sie brauchen nichts als Muth. Besuchen Sie die guten Gesellschaften. Jedes Ding erscheint uns im Anfange schwer. mehrere Er spricht Sprachen. Die französische Sprache überall wird

sprochen.

el - lisân el - faransâui Die französische Sprache اللسان الفرنساوى مستكلّموا به في جميع بلاد الافرنج اللغة الفرنساوتة مستكلموا مها فی کلّ اورما الفرنساوي متكلُّوا مه في كلُّ اللاد = اللسان الفرنساوى يتكلم به في جميع البلدان اهل اخوك معرف العرب

_jet'kállam bi'l-'árabi ku تكلّم بألعربي كأنه ابن عرب أحد تلامىدى تتكلّم بآلعربي أعربي

تكلّم بالعالي = تكلّم بالقوى takállam břl-'âli = ta-نڪٽم بالواطي = تڪٽم بآلشويش

= ما تعلّش حمّك قوى كذا

ما تنكلشي كثير = لا تكثّر الكلام

انيش سامع كلامك

bijet kállamū buh fi gamî bilâd el-áfrang = el-loghat el-faransāwîjje bijet kállamū bihā fi kull úrobbā

lamū buh fi kull el $bil\hat{a}d = el - lis\hat{a}n el$ farunsâui jel kállam buh fi gami el-buldan hal achûk ji raf (já rif)

na am ji raf (ja rif) نعم بعرف شوتة schuwájje

el-'árabi

ánnu ibn 'árab bi'l-'árabi zájji

kállam bi'l-gáui takállam bil-wáthi = takállam bi sch-schwêsch

انت تتعلَّى حسَّك قوى enta bit'alli ḥissak qaui māt'allisch (må - tu'allísch) híssak kideh qáui = mūť allísch híssak kideh

> må tet kállamschi ketir = lå tukáttir el kalâm

énta bitet'kállam wáthi انت ستكلّم واطى قوى ما qáui má anísch sámi" kalâmak

كان سوشوشه kan bij waschwischu

wird in ganz Europa gesprochen.

el - faransâui bijet kál- In allen Ländern der Welt spricht man französisch.

> Versteht Ihr Bruder französisch?

> Ja, er versteht ein wenig.

Er spricht arabisch wie ein Araber.

Einer meiner Schüler spricht arabisch wie ich.

Sprechen Sie laut.

Sprechen Sie leise.

Sie sprechen sehr laut.

Sprechen Sie nicht so laut.

Sprechen Sie nicht zu viel.

Sie sprechen so leise, dass ich Sie nicht höre.

Er sprach leise mit ihm.

تتكلّم من أنفه هو ساكل نص الكلام لسانه ثقبل في آلكلام أنَّه سَكلَّم بكلًّا خطر ساله حکل کلامه خط و رقع السانه طویل = متکلّم بشكلم بخلاف ما في ضميره كلامه مخالف لفعله سكلم بخلاف ما في سربرته السانه ساكله على الكلام كآل واحد بيحكي فها شكل ترىد انّ تقول

chīru = ánnu jet'kállam min ánfu bij tahtih fil-kalam ستهته في آلكلام مو سعلك في آلكلام húwa bijá'luk fîl-kaldm húwa bijákul nuçç elkalâm lisânu tagîl fî l-kalâm húwa jeť kállam bizarâfe هو سَكلَّم نظرافة (تحلاوة) (bihalâwe) bijet kállam bidûn tafákkur ánnu jeť kálam bikúllamā cháthar bibálu = kull kâlamu chabth wa ragʻ lisânu thawîl = bijet'kállam bigabáha bijet'kállam bifaçâha ستكلّم مفصاحة bijet kállam bighájat es-8ahûle bijet kállam bichiláf må fi dhamîru kalâmu muchâlif lifi'lu bijet kállam bichiláf má fi sarîrtu lisânu bijâkulu 'ála elkalâm kull wáhed bijáhki fihā schakl (schikl) tafákkar qabl ann tata- تفكّر قبل انّ تتكلّم = تدتر فما kállam = tadábbar fimā turid ann tagūl házā schê lá jéstaḥuqq هذا شي لا يستحق الذكر

ستکتم من مناخیرہ = اتّه bijet källam min manå- Er spricht durch die Nase. Er stosst mit der Zunge an. Er stottert. Er verschluckt die Hälfte seiner Worte. Er hat Mühe zu sprechen. Er spricht mit Anmuth. Er spricht ohne Ueberlegung. Er spricht in den Tag hinein (was ihm beifällt). Er spricht unverschämt. Er spricht beredt. Er spricht mit grösster Leichtigkeit. Er spricht anders als er denkt. Er spricht anders als er handelt. Er spricht gegen seine Ueberzeugung. Er hat eine grosse Sucht zu sprechen. Man spricht verschieden davon. Sprechen Sie nicht, bevor Sie nicht nachgedacht haben. Das lohnt nicht der Mühe, (jéstahigg) ez-zikr davon zu sprechen.

= لا نسغى ذكر الحار بسوء ما هوش راضی ستن مرامه انش بكلك اك في ألكلام کنت سکلم وایا اخوی = كنت اتحدّث مع أخي

qhāibîn bil-qabîh lâ jaçíḥḥ el-qádḥ fi ḥágg | لا يصتح القدح في حتى الحار el-går — lå jambághi zikr el-gâr bisû' må hûsch rådhi jubájjin marâmu bitahkū fi êh bináhki fi maçâlihak بنعكي في مصالحك كنّا في سيرتك kúnnā fi sîrtak enta bitkállim mîn = انت بتكلّم مين = مَنْ الذي man el-lázi tucháthibu انا بكلَّك انت ana bakallimak enta أنا كلاج لك انت ana kalâmi lak enta = kalâmi mâ hûsch lak كالامي ما هوش لك = ما má anísch bakállimak ed-dôr 'alêk fi'l-kalâm = الدور علىك في ألكلام = النوبة en-nôbe lak fi'l-kalâm ما تقتشي اكلَّك må baqîtschi ukállimak (akállimak) kunt bat kállam wájjā achûja = kunt at háddit má'a áchi ايتكلم بإمارة = اتَّه شكلَّم bijeť kállam =ánnu jeťkállam bita'ámmur استكثم كلام خمير بآلامور bijeť kállam kalâm chabîr bi'l-umûr سكلم من قلب خالص bijet kállam min galb châlic هو ستكلّم بقلب قوى húwa bijet kállam bigalb gáui Hassan, vulgärarab. Grammatik.

ld jambaghi zikr el- Von Abwesenden لا سعى ذكر الغاسن بآلقسيم man nicht übel sprechen. Von seinem Nächsten man nicht übel sprechen. Er will nicht offen reden. Wovon sprechen Sie? Wir sprechen von Ihren Angelegenheiten. Wir sprachen von Ihnen. Mit wem reden Sie? Ich spreche mit Ihnen. Mit Ihnen spreche ich. Ich rede nicht mit Ihnen. Ihnen kommt es zu, zu sprechen. Ich werde nicht mehr mit Ihnen reden. Ich sprach mit meinem Bruder. bi - imâra Er spricht im herrischen Tone (als Herr). Er spricht davon Meister (meisterhaft). Er spricht offenherzig. Er spricht aus der Fülle des Herzens.

14

bijet kállam kámā tet- يَتَكُمُّم كَمَا تَتَكُمُّم العميان في آلالوان = ستكلّم زى العمان في ألالوان خلى النباس مقولوا اللم الارد ما تحدث الناس مذاك غدا تتسامع الناس سذا هو دائماً سَكلّم في حقى هو دائماً بذكرك نخير ـــ هو . دائماً في حقك بألطت كان مشكلّم لك تلحأني الى الكلام المريض ده صار في حالة العدم و انقطع كلامه

اکان بیتکلم من شانك 🕳 kân chálli el-kalâm ftl-bathu خَلَى الكلام في ٱلبطن ـــ لا ستدنا عسم قد أنطق الصم = عيسَى عليه السلام أنطق الصم بآلله ما تحكم ده لاحد = ارجوك ان تكتم هذا الامر

bijet kállam biháflatha مسكلم محفاطة

kállam el-umján filalwân = bijet'kállam zájj el-'umján fi'lalwån

chálli en-nás jagûlū ílli jaqūlûh

lā-búdd må tit háddat en-nås bizálik ghádā tatasâma' en-nâs bihâzū

húwa dāímān bijet kállam fi hággi

húwa dā-ímān jázkurak bichêr = húwa dāimān fi háqqak biththájjib

bijeť kállam $sch \hat{a}nak = k\hat{a}n \ bijet'$ kállam lak

lå tálga'ni íla el-kalâm

el-marîdh deh çâr fi hâlat el-'ádam wa ingátha' kalâmu

sájjidnā 'îsa qad ánthaq eç-çumm = 'îsa 'alêh es-salám ánthag eçcumm

billâhi mâ tahki deh liáhad = argûk ann táktum házā el-amr

Er spricht wie ein Buch.

Er spricht wie die Blinden von den Farben.

Man muss die Leute reden lassen.

Man wird davon sprechen.

Man wird davon reden hören.

Er spricht immer gegen mich.

Er spricht immer gut von Ihnen.

min Er sprach für Sie.

Machen Sie mich nicht sprechen.

Dieser Kranke liegt in den letzten Zügen; er spricht nicht mehr.

Unser Herr (Heiland) hat Stummen reden die gemacht.

Ich bitte Sie davon nicht zu sprechen.

ما تقواشي الامرده لاحد = لا تذكر ذلك الامر لاحد må jánfa'schi el-kalâm ما ننفعشي الكلام دا الوقت كَلِّني عنه على رؤس الاشهاد

الكلّم أمّالي = تكلّم أمّالي = تكلّم أمّالي = الكلّم أمّالي = تكلّم أمّالي = الكلّم أمّالي =

må jémdaḥschi náfsu ما مدحشي نفسه الَّا أيلس

illi jánsib kull schê li- اللي نسب كلِّ شي لنفسه ما مقاش له ٩حماب مو سَكلَّم طتب húwa jeť kállam thájjib

أدى الكلام اللي مقال له adi el-kalam illi juqal lu Das heisst reden.

kalamu ma hûsch çawab کلامه ما هوش صواب

hal kalâmi mâ hûsch fi هل كلامي ما هوش في

må tagûlschi el-amr deh | Sprechen Sie nicht weiter li-áhad = lá tázkur zálik el-amr li-áhad

de'l-wagt

kállamni 'ánnu 'ála ru'ûs el-asch'hâd

gâl li fi widni قال لي في ودني

må bitet kállamschi léh ما تتكلُّشي لنه = لاذا لا = limâzā lâ tet kállam

> kállam ummâli مظل الكلام bátthil el-kalâm

> > illā iblîs

náfsu má jebgásch lu ahbâb

må jirafschi jet kállam ما يعرفشي سَكلّم

الانتكم بذا الكلام lâ tefkállam bihâzā elkalâm

kalâm

لامد في محلّه kalâmu fi maḥallu

bitet kállam birazáne بتكلّم رزانة

mahállu

davon.

Es ist unnütz, jetzt davon zu sprechen.

Er hat mit mir öffentlich davon gesprochen.

Er hat mir ins Ohr gesprochen.

Warum sprechen Sie nicht?

Sprechen Sie doch.

Hören Sie auf zu sprechen.

Man soll sich nicht selbst loben. (Nur der Satan spricht von sich selbst.)

Wer Alles auf sich bezieht, der hat keine Freunde.

Er spricht gut.

Er versteht nicht reden.

Reden Sie nicht so.

Er spricht recht.

Er spricht nicht recht.

Sie sprechen vernünftig.

Spreche ich nicht recht?

اسمه بس ستكلّم خدمه تشهد له سيرته محمودة عند الجمدع مالوش افعال حمدة تشهد له كلّ الناس تقدح فيه = الكلّ بلعنوه ويسخطوا عليه الشرط ده ما هوش مذكور، في الكنتراتو = هذا الشرط لس مذكوراً في

القانون

esch-schahd bijanthag Er الشهد بينطق من لسانه spricht anmuthig. min lisanu (Seine Lippen triefen von Honig.) ann kalamu fir-rîle ان كلامه في آلريج Er spricht in den Wind. bij'thúchch el-kílme çáḥ-Er spricht unüberlegt. hit må çáhhit ليس اسمه بيتڪيّم = آهو bass ismu bijet kállam Er redet um zu reden. â-hu ismu bass bijeť kállam fádhlu jeť kállam lu Sein Verdienst spricht für ihn. نا = منه تنكل عنه chidamu tet'kállam 'án-Seine Dienste sprechen zu seinen Gunsten. nu = ann chidamu tásch'had lu gurûḥu tet'kállam lu Seine Wunden sprechen für ihn. sîrtu mahmûde 'and el-Alles spricht für ihn. gamî kull en-nås támdah fih Alles spricht zu seinen wa táschkuru Gunsten. må lûsch af al hamide Nichts spricht zu seinen tásch'had lu Gunsten. kull en-nås tágdah fih Alles spricht gegen ihn. = el-kull jal anûh wa jás'chathū 'alêh esch-scharth Der Vertrag spricht nicht deh mâ hûsch mazkûr fî'l-konvon dieser Klausel. $tor \hat{a}tu = h \hat{a}z\bar{a} \ esch$ scharth láisa mazkûrān fil-ḥúgge ا الله dā mā hûsch mazkûr fî'l دا ما هوش مذكور في Das Gesetz spricht nicht qānûn davon. zákarak fi gawábu ذكرك في جوابه Sein Brief thut Ihrer Erwähnung.

بآلكلام المتعارف = منه ستكلّم عنه lisân ḥâlu bijet kâllam لسان حاله بغني عن مقاله hâzā lâ jaḥtâg ila et- هذا لا يحتاج الى التفسير دا غياً يعلم = حلم اللسان السانه بذل = كلامه ثقبل رذل lâzim ann el-insân jûzin لازم ان الأنسان بوزن كلامه اوزن كلامك = زن كلامك ما حيلتوش إلّا كلام = ما عنده سوا الوعد بألكالم ana انا عاوز فلوس ما انش عاوز كلام

kállam bi'l-kalâm elmuta'âraf ischára kân jukallimni ramzān كان مكلّني رمزاً بألعمون bi l- ujûn 'ánnu = lisân hâlu jághni 'an magâlu tafsîr = dā ghêbān jú'lam hilw = hilw el-lisân lisánu bázil = kalâmu tagîl rázil ána 'aráftu ('aríftu) bihíssu húwa raghgháj kebîr هو رغای کسر ina kâlami lak ênta انا كلامي لك انت -kutr el-kalâm mâ jenfa' كثر الكلام ما نفعشي schi kalâmu íwzin kalâmak = zin kalâmak mâ hiltûsch illā kalâm = må 'ándu siwa elwa'd bi'l-kalâm 'âwiz fulûs anîsch 'âwiz kalâm

-audhiḥ kalâmak = ét- | Sprechen Sie verständ | أوضع كلامك = اتحلم lich. el-churs jet'kállamū bi'l- Die Stummen sprechen durch Zeichen. Er sprach zu mir mit den Augen. Sein Gesicht ist ausdrucksvoll. Das ist selbstverständlich. lisânu hilw = kalâmu | Er hat eine sanste und anmuthige Sprache. Er hat eine rauhe und widrige Sprache. Ich habe ihn an seiner Sprache erkannt. Er ist ein grosser Schwätzer. An wen richten Sie das Wort? An Sie richte ich das Wort. Wozu so viele Worte? Man muss seine Worte abwägen. Messen Sie Ihre Worte ab. Er hat nichts als Worte. mâ Ich will Geld haben, ich

begnüge mich

chungen).

mit Worten (Verspre-

هویظن اتّی انتخی له بآلکلام = آیظن آنه کخدعنی بآلکلام	húwa jazúnn ánni antá- chi lu bi'l-kalâm = á jazúnn ánnu jách- da'ni (júchdi'ni) bi'l- kalâm	Denkt er, mich mit Wor- ten abzuspeisen?
يعطيك من طرف اللسان حلاوة = هذه مواعيد عرقوب	jaʻthîk min tharf el-lisân ḥalâwatān = hâzi ma- wâʻīd ʻarqûb	•
•	dū kalâm fârigh = hâzi mawâ'id bâthile	Das sind leere Worte.
داكلام فى آلريج	dū kalám fir-ríḥ	Das sind Worte in den Wind gesprochen.
قلت له ذلك بآلكناية	qult lu zâlik bî'l-kinâje	blümten Worten ge-
آُعطانی قول ــ انّه قد وعدنی	aʻthdni qôl == ánnu qad wáʻadni	sagt. Er hat mir sein Wort gegehen.
صدق في وَعْده ـــ صدق في قوله ــــ أَنْجِز وَعْده	çádaq fi wá'du = çádaq fi qôlu = ángaz wá'- du	Er hielt Wort.
وقی بوعدہ =اوفی بعہدہ	wáffa biwá du = áufa bi áhdu	Er hat sein Wort gehalten.
كذب فى قولە = خفر ذمّته	kázab fi qôlu = cháfar zímmatu	Er hielt nicht Wort.
أَخلف وعده = نقض عهده	áchlaf wá'du = ná- qadh 'áhdu	Er hat sein Wort gebrochen.
وعدنی = ادّانی قولِ	wá adni = iddáni qôl	Er hat mir ein Versprechen gemacht.
انا معی منه قول <u> </u>	ána má'i mínnu qòl = ánnu wá'adni.	Ich habe sein Wort.
هو مربوط بكلامه	ánnu vá'adni. húwa marbûth bikalá- mu	Er hat sein Wort darauf gegeben.

و حاتي ان ده سڪون = ماحلف لك أن ده مكون و حاتم أنا لابد من حصول ذلك = و حماتي ان ذلك مكون ده 🕳 وعدني اللانحار في هذا اليوم لسان لست صادقاً في وعدك

ina mu'támid 'ála gôlu معقد على قوله wa ḥajāti ana = wa ḥaját rási wa hajâti ann deh jakûn Ich = báhlif lak ann deh jakûn wa hajati ana la-budd min huçûl zâlik = wa hajati annzálik jakûn iddani gol min schan Er hat mir es für heute الداني قول من شان النهار en-nahár deh == wá-ʻadni bi'l-ingaz fi hazū el-jôm هذا ربط كلام = دا عقد húzā rabth kalám = dā 'agd lisán دا عهد لا يُنْقض dā 'ahd là júnqadh el-wa'd dên الوعد دين اوعد الوعد dā rágol çádiq el-wa'd _ ما انتاش صاحب شرف ما انتاش صاحب شرف raf = lásta çâdiqān fi wá dak دا رحل ملوّع بكلامين مرحل ملوّع بكلامين dā rágol muláwwa bi- Das ist ein Mann kalāmên wa'd el-hurr dên = elhurr jángiz wá du el-ḥurr asir wa'du المحرّ أَسير وَعْده

Ich vertraue auf sein Wort. Mein Wort, mein Ehrenwort. gebe Ihnen Ehrenwort darauf, dass diess sein wird. Das wird sein, ich gebe Ihnen mein darauf. versprochen. Das ist ein gegebenes Wort (ein Wort ein Mann). Das ist ein unverletzliches Versprechen. Das Wort gilt für baares Geld. Das ist ein Mann von Wort. Sie sind kein Mann von Wort. zweierlei Reden. Ein Mann von Ehre hat nichts als sein Wort. Ein Ehrenmann muss sich als Sclave seines Wor-

tes ansehen.

kutr el-kalâm jadhúrr کثر الکلام بضر يجرح اللسان

'úmru mâ jégraḥ ellisân

Zu viel sprechen schadet. el - kalâm eth - thájjib Höflichkeit schadet nie. (Das artige Wort verwundet die Zunge nicht.)

Vom Lehren und Lernen.

فى ألتعليم و ألتعلم

= hal tit'állam el-ló-

enta bitet'állam el-úrabi Lernen Sie arabisch? تتعلم اللغة العربتة ای نعم یا افندی = نعم یا افندی = نعم یا افندی = نعم یا سيدى ا هل حفظت درسك الما hal ḥafázt dársak = ḥa-حفظتش درسك الى الآن - ما لقتشي وقت احفظه må lagetschi wagt ah-ما فضيشي لحفظه uq'ud karrar fih = uq'ud | Wiederholen Sie sie. أُتُعد كَرِّر فيه العَمْد احفظ فيه adînirûïḥ akárrir (ukár- Ich werde sie wieder-انا آخذ في تكراره

ghat el-'arabije ná am já sídi fáztisch dársak hafáztu ana ḥafaztu thájjib ما حفظته عما حفظته الله الله ما حفظته ما حفظته الله عفظته hafáztu ílü el-án | léh mâ ḥafáztisch dár المه ما حفظتش درسك må qadártisch áhfazu ما قدرتش احفظه fazu = må fadhitschi li-hífzuh iḥfaz fih

áchid fi tekráru

Haben Sie Ihre Lection gelernt? Ich habe sie gelernt. Ich habe sie gut gelernt. Ich habe sie noch nicht gelernt. Warum haben Sie Ihre Lection nicht gelernt? Ich habe sie nicht lernen

gehabt, sie zu lernen. rir) fih = hā ána holen.

Ich habe nicht die Zeit

können.

		217
اسمعنی درسك = بالله ستمع درسك	ásmi ni dársak = jállah sámmi dársak	Sagen Sie Ihre Lection auf.
طالع درسك = ذاكر فى درسك	thálí dársak = zákir fi dársak	Studiren Sie Ihre Lection.
انا طالعته طّيب	ána thála'tu thájjib	Ich habe sie gut studirt.
بكرة أبقى احفظه = سأحفظه غدا	búkra ábqa áþfazu = sa'áþfazu ghádā	Ich werde sie morgen lernen.
هل انتهيت في آلدراسة = هل بلغت الغاية في آلعلوم	hal intahét fi d-dir áse = hal baláght el-gháje fi l-'ulúm	Haben Sie Ihre Studien beendigt?
انا تممّت دراستى = قد بلغت الغاية فى آلدروس	ána tammámt dirásati = qad baláght el- gháje fid-durús	Ich habe sie beendigt.
لتّا ما تمّمشی دراسته = لم بنتهمی الی الآن فی آلعلوم	líssā má támmamschi dirásatu = lam jan- táhi íla el-án fil- 'ulúm	Er hat seine Studien noch nicht beendigt.
انت تعلَّت فين = اين طلبت العلم	énta ta'allámt fên = ên thalábt el-'ylm	Wo haben Sie Ihre Studien gemacht?
انا تعلّمت فى بلاد النّمسا = انّى طلبت العلم فى بلاد النّمسا	ána ta'allámt fi bilád en-nímsā = ánni tha- lábt el-'ylm fi bilád en-nímsā	Ich habe meine Studien in Deutschland ge- macht.
هو مهموك في القراية ليلاً و نهاد	húwa mahmûk fî'l qirûje láilūn wa nehâr	Er studirt Tag und Nacht.
الانسان ما يصيرشى عالم بدون قراية	el-insûn mû jaçîrschi `âlim bidûn qirûje	Man wird kein Gelehrter ohne Studien.

enta darást انت درست فی انهی مدرسة 🕳 بای مدرسة تعلّت

انا درست في المهند سخانة = انا تعلَّت عدرسة الهندسين

انا و ابوك كنّا بنقرى وايا بعضنا = كان ابوك زميلي في آلتعلم

كُّنَّا في آلمدرسة سواكنَّا واما بعضنا في ٱلكتاب

هل طالعت هذا الكناب __ اطلعتش على المؤلّف ده ما طالعتوش = ما اطّلعتش علىه

الفصاحة على قسمين فصاحة وهسة و فصاحة كسسة

هو عرف الدنيا طبّ انت ما عرفتش الدنيا طيب ما يفلحشي إلَّا في ٱلاذتة = ما يُفلِحشي إلَّا في اذتة العالم

fi énhi In mádrase = biai mádrase ta'allámt

ána darást fil-muhandis'châne = ánni ta-'allámt bimádraset elmuhandisîn

eḥnā garênā sáwā احنا قرينا سوا

ána wa abûk kúnnā binégra wájjā bá dh'nā = kân abûk zimîli fî't-ta'lîm

kunnā fil-mádrase sá $w\bar{a} = k\dot{a}nn\bar{a} \ w\dot{a}jj\bar{a}$ ba'dh'nā fi'l-kuttâb

hal thâla't hâzā el-kitâb = etthalá tisch 'ála el-mu'állif deh

mâ thāli'tûsch = mâ etthalá'tisch 'aléh

el-façáha 'ála gismên facâha wahbije wa façâha kasbije

húwa 'áraf ed-dúnjā thájjib enta må 'araftisch ed-

dúnjū thájjib

mâ jéflahschi illū fi'lazîjje = mâ jéflahschi illū fi azéjjat el-'âlam

welchem Collegium haben Sie studirt?

Ich habe an der polytechnischen Schule studirt.

Wir haben mit einander studirt.

Ihr Vater und ich, wir haben mit einander studirt.

Wir waren zusammen in der Schule.

Haben Sie diesen Schriftsteller studirt?

Ich habe ihn nicht studirt.

Es gibt zwei Arten der Beredsamkeit: die natürliche und die durch Studium erworbene.

Er hat die Welt gut studirt.

Sie haben die Welt nicht gut studirt.

nichts sinnt auf Anderes, als Böses zu thun.

ana agtahed ft kôni Ich werde mich stets be-تنسط منى دامًا hal ta'allamt 'ulûm er-هو بيتعلّم القرابة هو تتعلّم علم الطّب ـــــ هو تتعلم الحكمة

انت ما خالطتش الناس الطتمين ولا عاشرتهمشم = انت ما تعلّمش آداب المحالس المحترمة

هو تعلم بعد حوس و دوس

= تعلم ذلك بعد طول

الازم تتعلّم معاشرة الناس = لازم تتعلم عوامد الحمعتات نسخی ان تتعلم آداب المحالس

أحالف النفس في هواها = خالف هوا نفسك ملغني أنك مسافر اللملة دي

اسمعت الخبر ده من مان = من أخبرك مهذا الخبر

uchallik témbasith mínni dāímān

riādhíjje

ana ta'allamt el-handase | انا تعلَّت الهندسة

اله ستعلم اله huwa bijet'allam eh

húwa bijet"állam elqiraje

húwa jeť állam 'ylm eththibb = húwa jeť állam el-hikme

húwa ta'államu ba'd hôs wa dôs = ta'állam zâlik ba'd thûl mumârase

énta må châlathisch ennás eth-thajjibîn wá lā 'åschert'humschi éntā mâ ta'allámtisch ūdâb el-magâlis elmuhtárime

lázim tet"állam mu-'âscharat en-nás = lâzim tet"állam 'awâïd el-qam'ijjât = jambághi ann tet'állam ādâb el-magâlis

châlif en-nafs fi hawâhā = chálif háua náfsak

bálaghni ánnak musáfir el-lêle di

samí t el-chábar deh min mîn = man áchbarak biházű el-chábar

mühen, Ihnen zu gefallen.

Haben Sie die Mathematik gelernt? Ich habe die Geometrie

gelernt. Was lernt er?

Er lernt lesen.

Er studirt die Medicin.

Er hat es durch eine lange Erfahrung gelernt.

Sie haben sich die Sitten der guten Gesellschaft nicht angeeignet.

Man muss sich die Sitten der Gesellschaft aneignen.

Lernen Sie Ihre Leidenschaften beherrschen.

Ich erfähre, dass Sie diesen Abend abreisen sollen.

Wer hat Ihnen diese Nachricht mitgetheilt?

أنَّا ما سمعتش بآلخير ده = لم سلغني ذلك الحبر

العلم ما بكتسشى بدون تعب = العلم ما تكتسشي الّا بآلتعب

اداب المحالس ما تتعلّماش الواحد آلا معاشرة الناس

الصية خبرها بشنع قوام قىل الخبر الطتى =خبر السوء أُسرع إِنتشاراً من خبر الخبر

من علك النساوي آدى الخوحة اللي علم اللسان المساوي

هو علَّنا مامور عظمة -fih áschjā lâ jet" állam فيه أشا لا تتعلَّما الأنسان الا بألاستعمال فقط التعليم في آلصغر كألنقش

ana samitu min wahed Ich habe sie von einer أنَّا سمعته من واحد ثقة síga

> ána má samí tisch bilchábar deh = lamjéblaghni zâlik chábar

el-ylm má jaktásibschi bidûn tá'ab = el-'ylm mű jaktásibschi íllā bĩ t-tá ab

ādāb el-magālis mā jet'-'allamhåsch el-wähed íllā bimu'aschurat en-กสิร

el-muçibe chábar'hā jaschî' qawâm qabl elchábar eth-thájjib = chábar es-sû' ásra' intischaran min chábar el-chêr

mîn 'államak en-nimsâwi ådi el-chôge ílli 'államni el-lisân en-nimsâwi

húwa 'államnā biumûr 'azîme

hā el-insân illā bi'listi mâl fágath

et-ta'lîm fi'c-çighar kannagsch 'ála el-hágar

أنًا اعرفك الواحب علمك ana u'arrifak el-wagib

glaubwürdigen Person vernommen.

Ich habe diese Neuigkeit nicht gehört.

Eine Wissenschaft erlernt man nicht ohne Mühe

Die Gebräuche der Gesellschaft erlernt man. wenn man die Welt besucht.

Ein Unglück erfährt man viel schneller, als eine gute Nachricht.

Wer hat Sie das Deutsche gelehrt?

Dieser ist der Professor. der mich im Deutschen unterrichtet hat.

hat uns wichtige (grosse) Dinge gelehrt. Es gibt Dinge, die nur der Gebrauch lehrt.

Was man in der Kindheit lernt, das bleibt fest im Gedächtnisse.

Ich werde Sie wohl Ihre Pflicht kennen lehren.

Vom Wissen.

في ألعلم و ألدراية

-kunt 'ârifu fi'ç-çubh lâ كنت اعرفه في آلصبح لكن نسته دا الوقت أنّى أعلم ذلك علم اليقين anni a'lam zdlik 'ylm el-انت ماانتاش عارف سرّ القضتة ـ انت ما تعرفشي باطن الامر ده ana 'drif sirr el-qa- أنّا عارف سرّ القضيّة و ماطنها ما هوش عارف الدنيا جاري

فها اله = لا بدرى شأ

تما هو حاصل

بفظتش درسك إبáfadhtisch dársak ana 'arifu أنّا عارفه ana 'arifu thajjib أنَّا عارفه طتب ما انش عارفه må anisch 'arifu ما قدرتش احفظه mâ qadártisch álfadhu må fadhêtschi uthâli'u hafádhtu zájj el-má حفظته زى الآء búkra ábga áhfadhu كرة التي احفظه

jaqîn أنًا عارف الامر ده طبّ ana 'arif el-amr deh thájjib énta māntâsch 'ârif sirr el-qadhîjje = énta mâ tárifschi bâthin elamr deh

kin nisîtu de'l-waqt

dhíjje wa bâthinhā

'ârif edhûsch dúnjā gâri fihā êh = jádri schájjān mímmā húwa hâçil

Kennen Sie Ihre Lection auswendig? Ich kann sie.

Ich kann sie sehr gut.

Ich kann sie nicht.

Ich habe sie nicht wissen können.

Ich habe keine Zeit gehabt sie zu lernen.

Ich kann sie ohne Fehler.

Ich werde sie morgen kennen.

Ich habe sie diesen Morgen gekannt, aber ich habe sie jetzt vergessen.

Ich habe davon genaue Kenntniss.

Ich kenne diese gelegenheit wohl.

Sie kennen nicht das Geheimniss der Sache.

Ich kenne das ganze Geheimniss der Sache.

Er weiss nichts von dem, was vorgeht.

ما انتاش عارف اللي حاصل ايه	māntásch 'árif ílli ḥá- çil éh	Sie wissen nichts von dem, was vorgeht.
انت لا تدری شاً تما حصل	énta lá tádri schájjān mímmā ḥáçal	Sie wissen nichts von dem, was vorgegangen ist.
ما کانشی داری بما هو جاری	mâ kânschi dàri bímā húwa gâri	Er wusste nichts von dem, was vorging.
هو عارف كلّ الامور الجارية = انّه خبير بجميع ما هو حاصل	húwa 'árif kull el-uműr el-gárije = ánnu cha- bír bigami' má húwa ḥâçil	
أًنا اعرفه حتَّى العرفة	ána űrifu (űrafu) hágg el-műrife	Ich weiss es so gewiss, dass ich nicht daran zweifeln kann.
أَنَّا عارف أَنَّه حبيك	ána 'árif ánnu ḥabíbak	lch weiss, dass er Ihr Freund ist.
ما كنتش عارف انّه من احبابك	md kúntisch drif ánnu min aḥbdbak	Ich wusste nicht, dass er zu ihren Freunden ge- höre.
هو يعرفشى السكة (الطريق)	húwa jűrifschi (jíraf- schi) es-sikke (eth- thariq)	Kennt er den Weg?
هو يعرفها طيّب	húwa já rifhā (jí rafhā) thájjib	Er kennt ihn gut.
هو ما يعرفشي السكَّة		Er kennt den Weg nicht.
لا اعرف ما الكذب		lch weiss nicht, was Lü- gen heisst.
ما انیش عارف اقول ایه فی ده	må anîsch 'drif' aqûl êh fi deh	Ich weiss nicht, was ich hiezu sagen soll.
ما انیش عارف اعمل ایه فی ده		Ich weiss nicht, was ich dabei thun soll.
تعرفشي تعمل ازاي	tí rafschi (tű rifschi) tű mel ezzáj	Wissen Sie, was zu thun ist?

må anîsch 'ârif lámmā Ich weiss nicht, warum ما انش عارف لها اشوفه اتكدر له må tirafschi (tärif- ما تعرفشي الواحب علمك ازاى قدرت تتوصل اعرفته = كنف اتصلت الي ما انیش عارف احتم علی ma anisch 'arif uçám- Ich weiss nicht, wofür اله = ما انش عارف ارسیعلی انه

ما انش عارف اعمل اله må anisch 'arif a' mel êh ما انش عارف اعمل ازای ال ادرى كنف اصنع = ما انش عارف احزم على اله

ادری ما هذا ما انش عارف مين دا اللي قال لي علم کان اخبرنی مه

jébya énta må 'án- Wissen Sie nichts davon? سقى انت ما عندكشى

aschûfu atkaddar lêh

schi) el-wâgib 'alêk tí rafschi (tá rifschi) تعرفشي مين اللي قاله mîn illi qâlu kêf 'aráft dā énta ezzáj gadárt teľwáccal

li-má'rifatu = kêf

ittacált ílā má'rifatu

mim 'ála $\hat{e}h = m\hat{a}$ 'ârif ársi anîsch 'ala êh

må anisch 'árif á'mel ezzáj = lá ádri kêf ácna'

må anisch 'årif ágzim 'ála éh

må anîsch 'drif da êh = Ich weiss nicht, was es ist. lâ ádri mâ hâzā

> må anîsch 'ârif mîn dā illi qâl li 'alêh

må anisch 'årif da min ما انش عارف دا مين اللي illi kân áchbarni buh

daksch chábar buh

sein Anblick mich verwirrt.

Sie kennen Ihre Schuldigkeit nicht.

Wissen Sie, wer es gesagt hat?

Wie wissen Sie es?

Wie haben Sie es wissen können?

ich mich entscheiden soll.

Ich weiss nicht, was ich thun soll.

Ich weiss nicht, wie ich handeln soll.

Ich weiss nicht, welchen Entschluss ich fassen soll.

Ich weiss nicht, wer es mir gesagt hat.

Ich weiss nicht, welche Person es mir gesagt hat.

لاعلم لي بذلك ما يدَّش أنِّي أعرفه = أنا ما بديش اعرفه كلّ الناس دارية به = هذا في علم كلُّ الناس عقله تابه ما هوش عارف سقول اله و لا سفعل اله — أنه لا بدرى ما تقول و لا تفعل illi اللي اعرفه اعرفه = لا أبوح مألدى اعرف انت تعرف الدرب ودّنا الي الست معرفة ذلك ایه = من یعلم بما سیکون

zâlik = ld 'ylm li bizâlik (á'rifu) = ána mâ biddísch á rafu kull en-nås dårje buh = hâzā fi 'ylm kull ennâs húwa 'ârif sirr el-qa- هو عارف سرّ القضيّة dhîjje 'áqlu tâjih mâ hûsch 'ârif bij'gûl êh wa'lā bijáf al êh = ánnu lâ jádri má jagûl wálā jáf al á'rafu á rafu = lá abûh bi llázi á raf illi bij'qûlu innu gahûl lû jádri اند حمول لا مدرى شا schájjān énta tí'raf (tá'rif) eddarb waddînā ila elbêt zálik ên li má'rifat zâlik mîn 'ârif illi jaḥçal êh من عارف اللي تحصل = man já'lam bímā sajakûn

má 'andísch chábar bi- Ich weiss nichts davon. må biddisch ánni á'rafu leh will nichts davon wissen. Alle Welt weiss es. Er kennt das ganze Geheimniss. Er weiss weder was er thut, noch was er sagt. (á'rifu) Ich weiss, was ich weiss. يعرف احسن من اللي سقوله ji'raf (já'rif) áḥsan min | Er weiss es besser als er sagt. Er weiss durchaus nichts. den Weg, Sie kennen Sie uns zu führen Hause. ti'raf (tá'rif) êh enta Was wissen Sie? الش عرَّفك انت مذلك /esch 'arrafak énta bi- Was wissen Sie dayon? esch 'árrafni ána = min | Was weiss ich? الش عرَّفي أَنا = من ابن لي Was weiss man von dem,

was geschehen wird!

mîn ji raf jági wa illā | Wer weiss, ob er kom-مَنْ يدرى أيجي أمُّ لا القصود أنَّما نعرف ما تَرَى يرضى بده و إلَّا لا القصد معرفة كونه برضى بذلك

العلّم عند الله يحي و إلّا لا = رَمَّا يَعِلُم نَجِي وَ إِلَّا لَا هو رایح یحی ولکن ایمی یجی دا شی فی علم الغيب = ساتي لكن لا يعلم متى ياتى إلّا الله ربنا يعلم بعاقبة ذلك

ما انش عارف انش حانی و قال لي أنَّى احترز منه ما انش عارف الانقباض دا اله اللي حصل لي اللي اعرفه ان ما فش حد في آلست ده

illi á'rafu (á'rifu) ánnu اللي اعرفه أنه ما كانشي في

حاش حد هنا مدور على

lā = man jádri a jági

el-maqcûd ennamā ná rif Die Frage ist, zu wissen, já tára jérdha bídeh wa ill \bar{a} $l\bar{a} = el$ -qacd má rifat kónu jérdha bizâlik am lā

ا تَرَى برضي و إلا لا jà tára jérdha wa illā lā

el-'ylm 'and allâh jági wa ill \bar{a} $l\bar{a} = r\acute{a}bbun\bar{a}$ (rábbinā) já lam jági wa illā lā húwa râth jági walâkin émta jági dā schê fi 'ylm el-qhêb = saja'ti lákin lá já'lam máta

rábbunā (rábbinā) já'lam bi' aqibat zalik 'ârif êsch må anîsch gâni wa qâl li ánni ahtáriz mínnu

játi ílla alláh

má anísch 'árif el-ingibádh dā éh ílli háçal li

illi á rafu (á rifu) ann må fisch hadd fil-bet deh

må kånschi fi'r-rif

gåsch hadd hinā judáwwir 'alájja

men wird.

ob er es wollen wird.

Es erübrigt zu wissen, ob er beistimmen wird.

Gott weiss, ob er kommen wird.

Er wird, Gott weiss wann, kommen.

Gott weiss, was daraus werden wird.

Ich weiss nicht. mich warnte, ihm zu trauen.

Ich weiss nicht, was für eine Verwirrung sich meiner bemächtigt hat.

So viel ich weiss, ist Niemand diesem in Hause.

Meines Wissens ist er nicht auf dem Lande gewesen.

Hat mich Jemand hier gesucht?

15

لفضله هو واخذ على خاطره منه ما بطمرشي فيه العش ما يعرفشي حاحة غيركذا = آدى اللي معرفه کل شی يتعلّمها و إلّا يفوتها هو صور على عُلْب الزمان

ما يطمرشي فنه المعروف = ما بعرفشي شي أُبداً الانسان ما مكنوش بعرف هو يدّعي الله يعرف كلّ húwa jédda'i ánnu já rif الانعرف الألف من اليا اللي ما يعرفشي صناعته لازم jiraf judawwir el-umûr العرف بدور الامور زي ما

schi أنَّا عَنُونَ اللَّهِ = أَنَا عَنُونَ اللَّهِ = أَنَا عَنُونَ اللَّهِ = أَنَا عَنُونَ اللَّهِ = أَنَا عَنُونَ mamnûn lifádhlu húwa wáchid 'ála cháth'weiss ru minnu må jéthmarschi fih elma'rûf=mâ jéthmarschi fih el-'esch wa'l-malh thut. må ji ráfschi håge ghêr kideh = adi illi ji rafu weiss. må ji rafschi sché ábanichts. el-insån må jumkinûsch jí raf kull schê wissen. kull schê wissen.

lå ji raf (järif) el-alif min el-bā (el-beh)

illi må ji rafschi çana tu lázim jeť állimhā wa illā jefût hā

húwa çabûr 'ála ghulb ez-zamân

zájj má jahíbb

ana aqna' bi'l-qalil أَمَا أَقْنَعَ بِالْقَلْيِلِ

ihm dafür schlechten Dank.

Er weiss keinen Dank für das, was man für ihn

Das ist Alles, was er

Er weiss ganz und gar

Man kann nicht Alles

Er behauptet, Alles zu

Er weiss picht einmal das A, B, C. (Er kennt weder A noch B.)

Wer sein Handwerk nicht versteht, der lerne oder verlasse es.

Er versteht zu leiden.

Er versteht die Sachen zu wenden, wie es ihm gefällt.

Ich verstehe es, mich mit Wenigem zu begnügen.

må jirafschi jugdwib | Er weiss nicht zu ant-الأنعرف المن من الشمال lâ jîraf el-jamîn min jiraf kêf jet 'ajjasch = | بعرف كنف بتعش = بعرف يحذب المه القلوب má jírafschi ju'áschir Er ما بعرفشي بعاشر الناس = لا بعرف كنف بتعتش يعرف بعاشر الناس طتب ji'raf ju'dschir en-nds Er kennt die Welt gut. أَنَّا ادخَّل دهْ في عقله و ارضه teschüf ána á'mel êh = | Sie werden sehen, was ما عمم أنا اعمل اله là jùmkinak ann táf al Sie vermögen gar nichts لايمكنك أن تفعل شأ تقدرشي تروح لحد هناك ما تخرحشي من الدي اعمله الا مخفاك = انت تعرف الله jachfak = énta ti'raf | Sie wissen wohl. énta ti'raf el-bagi انت تعرف الباتي enta ti raf thájjib ann Sie wissen wohl, dass أنت تعرف طّب أن دا

lámmā hadd jukállimu

esch-schimâl

jíraf jágzib iléh elaulûb

en-nås = lå järif kef jeť 'ájjasch

thájjib mi náfsi

ána adáchchal (udáchchil) deh fi 'áglu wa ardhîh

teschûf ja 'amm ana ämel èh

schájjān tíqdarschi (táqdirschi) terûh tihadd hinâk má jáchrugschi min ídi á' melu

| ána 'ârif = 'ándi chá أَنَا عارف = عندي خبر zájj má enta 'árif'

thájjib

dā mustaķil 'alájja

worten, wenn man mit ihm spricht.

Er kann seine Rechte nicht von seiner Linken unterscheiden.

Er versteht zu leben.

versteht leben.

Ich werde mich wohl zu vertheidigen wissen.

Ich werde ihn wohl zu überreden wissen.

ich zu thun vermag.

zu thun.

Können Sie nicht bis dahin gehen?

Ich bin nicht im Stande es zu thun.

Ich weiss.

Wie Sie wissen.

Sie wissen das Uebrige.

diess mir unmöglich ist.

15 *

عندكشي خبر بآللي حرى الظاهر أنَّك ما دريتشي به

انت تعرف احسن مني وانت كمان تعرف زبي = انت محبط علمًا بذلك ٠ مثلي

ما كنتش أُعرف ذلك

= lau kân 'ándi chábar لو کان عندی خبر = لو کنت درست مه

هو رحل على معارف = أنّه رحل ذُو معارف أعلته كنف حرى ذلك

أعلمته ان القضية تحجت

أُعلَمَ إِنَّهُ وصل سَالًا غَامَاً = عرّفنی انه وصل بآلسلامة

الازم من إِرْسَال اوراق الطمان

أعطوا له ما في بالك = ادّوا له اللي في مالك

enta là tádri mâ wága' انت لا تدرى ما وقع = ما =må 'ándakschi chábar billi gára

> ez-zâhir ánnak mâ darêtschi buh

الاند ما تعرفه lā-budd mâ tí rafu

énta tí raf áhsan minni

wa énta kamân tí raf zájji = énta muhith 'ylmān bizâlik mísli (mitli)

må kúntisch á raf (á rif) zálik

lau kunt darêt (dirît) buh

húwa rágol 'ála ma' ârif = ánnu rágol zu ma-'ârif

a' lámtu kếf gára zálik

a' lámtu ann el-qadhíjje nágahit

á'lamni ánnu wáçal sálimān qhânimān = 'árrafni ánnu wácal bi's-salâme

lázim min irsál aurág eth-thamân 'alêkum

 $a'th\bar{u}$ lu mâ fi bâlak = éddű lu ílli fi bálak

Sie wissen nicht, was vorgefallen ist.

Es scheint, dass nichts davon wissen.

müssen es wissen.

Sie wissen (es) besser als ich.

Sie wissen (es) eben so gut wie ich.

Ich wusste es nicht.

Wenn ich es gewusst hätte.

Er ist ein Mann, der viel weiss.

Ich habe ihm zu wissen gethan, wie dieses sich ereignet hat.

Ich habe ihm den Erfolg der Sache zu wissen gemacht.

Er hat mir zu wissen gethan, dass er in guter Gesundheit angekommen ist.

Lassen Sie mich Nachrichten Ihnen von wissen.

Man hat ihm das gegeben, was Sie wissen.

__ يعرف محس فده الناس __ | ji raf juḥābbib fih enji'raf jázbuth بعرف بضط نفسه طبّب hiwa 'âlim kebîr = hú-المنافق المنافق العلوم fîl-'ulûm

ana 'arif kull illi bit gulu | Ich weiss Alles was Sie إِأَنَا عَارِفَ كُلِّ اللَّهِ مِتْعُولِهِ هو معرف أَشا كثير húwa ji raf áschjā ketír Er weiss Vieles. اذا علت الناس بذلك أنته الناس بذلك أناس بذلك ji'raf thájjib fit-tárich jiraf qumlat alsun بعرف حملة ألسن ji'raf jásluk má'a kull يعرف يسلك مع كلّ الناسي en-nâs nâs = jí raf juchálli
en-nâs tehíbbu thájjib jí raf jumázih thájjib بعرف عارح طبّب ا هو شاطر في كلُّ شي húwa scháthir fi kull Er besitzt eine grosse

ji'raf ju'dschir en-nds thájjib العلم عزيز = العلم نفس el-'ylm 'azîz = el-'ylm دا رحل علْه قليل dā rágol 'ýlmu qalîl مو رحل علَّه كثير húwa rágol 'ýlmu ketîr húwa á'lam minnak هو أَعْلَم منك huwa ragol 'allame

wa rágol mutabáhhir

sagen.

Wenn man es erfährt.

Er ist stark in Geschichte.

Er kennt mehrere Sprachen.

Er weiss sich zu beneh-

Er versteht zu gefallen.

náfsu Er versteht seine Leidenschaften zu besiegen. Er versteht zu scherzen.

Gewandtheit.

Er besitzt Lebensart.

Das Wissen ist kostbar.

Er ist ein Mann wenig Wissen.

Er ist ein Mann von grossem Wissen.

Er ist gelehrter als Sie.

Er ist ein sehr gelehrter Mann.

Er ist ein grosser Gelehrter.

Vom Kennen und Erkennen.

في ألمعرفة و ألخبرة

! tirafschi el-afándi deh Kennen Sie diesen Herrn تعرفشي الافندي ده = هل = hal tá rif hâzā esnat tary naza sid أمَّا أَعَرْف هذا السيد أمَّا أَعَرْف هذا السيد أنًا اعرف بذاته ana a rafu bizatu الأ أُعرف شخصه lâ a'raf scháchçu ana mā a'rafûschi أَمَّا مَا أَعْرِفُوشِي ana a'rafu thajjib أَنَا أَعْرِفْهُ طَلَّب أُعرفه المه d'rafu b'ismu ana bass ásma b'ismu أنَّا بس أَسمع ماسمد má a'rafúsch illa bi'schschúhra a'rafu bi'r-rú'ja ti rafu min ên تعرفه من ابن aˈrafu lámmā schúftu fi Ich kenne ihn von Paris, أُعرفه لتما شفته في باريز أمَّا كنت أَعرف أَخوك طتب hen habe. Ich habe Ihren Bruder is'alu ji'rafni wa illā lâ mâ hûsch 'ârifak ('âr'fak) må kånschi ما کانشی عارفك huwu ji rafni thajjib húwa má ji rafnísch هو ما بعرفنش

Ich kenne ihn.

Ich kenne ihn persönlich.

Ich kenne ihn nicht persönlich.

Ich kenne ihn nicht.

Ich kenne ihn gut.

Ich kenne ihn dem Namen nach.

Ich kenne ihn nur dem Namen nach.

Ich kenne ihn nur dem Rufe nach.

Ich kenne ihn vom Sehen.

Woher kennen Sie ihn?

ich ihn gesehen habe.

gut gekannt.

Fragen Sie ihn, ob er mich kennt.

Er kennt Sie nicht.

'årifak Er kannte Sie nicht.

Er kennt mich gut.

Er kennt mich nicht.

má a'rafúschi = mã Ich kenne es nicht. es-sikke di mâ kúntisch السكّة دي ما كنتش اعرفيا ana má 'aráftakschi = أنَّا ما عرفتكشي = أنَّا ما

ána má 'araftúschi أَنَا ما عرفتوشي lâzim tekûn ti rafu = الازم تكون تعرفه = لارد انّك تكون عارفه

أ تعرف غير هذه الوسلة mâ á'rafschi hîle ghêr ما اعرفتي حلة غير دي = لا اعرف غير هذه مُو قارر انَّه صَعَف = أنَّه húwa qârir ánnu dha'if Er kennt seine Schwäche.

lā-budd jábga jí'rafni لابد سقى بعرفي tí rafachi bêtu تعرفشي سته må ti rafschi bêtu ما تعرفشي سته

| ana 'ârifu ('âr'fu) مأنا عارفه = اعرف سته á raf bêtu anîsch 'drifu ('âr'fu)

á' raf hū

ána má 'aráftak ezzáj má 'araftnîsch ازای ما عرفتنیش

lū budd ánnak tekûn 'âr'fu ('ârifu) achbirni birajak أُخبرني برابك

'árrafni ('árrifni) buh

= تعرفشي حلة غار دي ti rafschi hîle ghêr di = a tá rif ghêr házi el-wasîle

di = lâ á'rif ghêr hâzi el-wasîle

= ánnu mu tárif bi ágazu

Er wird mich kennen lernen.

Kennen Sie sein Haus?

Kennen Sie sein Haus nicht?

Ich kenne es.

Das ist ein Weg, den ich nicht kannte.

Ich habe Sie nicht erkannt.

Wie haben Sie mich nicht erkennen können.

Ich habe ihn nicht erkannt.

Sie müssen ihn kennen.

Lassen Sie mich Ihre Meinung wissen.

Machen Sie mich ihm bekannt.

Kennen Sie ein anderes Mittel?

Ich kenne kein anderes Mittel als dieses.

ما اعهدشي فه الكذب mâ á'hadschi fih el- Ich kenne ihn als unfähig, ما كنتش اعرف أنه كذا إنا ما تكلُّشي في أَلشي اللي ما اعرفوشي الا يعرب رتنا و لا الشطان الشطان إلى الشطان الشطان الشطان الشطان الشطان الشطان الشطان ما لوش دين ولا امان má húsch 'drif náfsu ما هوش عارف نَفْسه من

mâ biddûsch ann hadd ما بدوش انّ حدّ بعرفه أنا عارفه هو على اله ما اقل معرفتك مآلناس ا هل لك معرفة مذلك hal lak má rife bizálik أنّا اعرف فيه احسن منك ما تعرفشي فيه احسن مني ان شفته انت تعرفه

izā schúftu á'rafu min اذا شفته اعرفه من سين

اعرفه من وسط أَلْف

mâ a'hadschi fih en-nage Ich kenne keinen Fehler

kidh

mâ kúntisch á'raf (á'rif) ánnu kideh

ána må takállamschi Ich spreche nicht von fî'sch-schê illi mâ a' rafûschi

nā wá'lā esch - scháithần = mã lúsch din wá' lā imân

min el-ghêz

jí`rafu الله معرف كلّ شير biddu ji raf kull schê ána 'ârifu húwa 'ála êh må 'agáll má'rifatak bi'n-nâs

> ána á raf fih áhsan minnakmå ti rafschi fih ahsan

in schúftu énta tí rafu

bên alf

ána má schuftúsch illā márra lákin á rafu min wasth alf

an ihm.

eine Lüge zu sagen.

Ich kannte ihn nicht von dieser Seite.

dem, was ich nicht kenne.

weder Gott noch Teufel. (Er glaubt weder an Gott noch an den Teufel.)

Er kennt sich selbst nicht mehr vor Wuth.

Er will nicht erkannt werden.

Er möchte Alles kennen.

Ich kenne ihn als das, was er ist.

Wie wenig Sie doch die Menschen kennen.

Verstehen Sie sich darauf?

Ich verstehe mich darauf besser als Sie.

Sie verstehen sich darauf nicht besser als ich.

Wenn Sie ihn sehen. würden Sie ihn erkennen?

Wenn ich ihn sehe. werde ich ihn unter Tausenden erkennen.

Ich habe ihn nur einmal gesehen. aber ich würde ihn unter Tausenden erkennen.

ما انتاش عارفنی و الله امه سامحني أنّا ما عرفتكشي = لا تؤاخذني فاني ما عرفتك وقت ما شفته عرفته = اول ما شفته عرفته ما عرفتوش إلّا بمشقّة ما بقاش يعرف لا حييب و لا قرىب بانت خيانته و افتضح araf ann el-hagg 'alèh عرف انّ الحقّ علم = اعترف انّ الحقّ علىه دا ما هوش صدىق دا ىس $dar{u}$ må h \hat{u} sch çad \hat{q} $dar{u}$

eḥnā ni'raf bá'dh'nā Wir kennen uns seit lanmin zamân ílla éh sâmihni úna mâ 'aráftakschi = lâ tu'âchidni fa-ínni má 'aráftak wágt-mū schúftu 'aráf $tu = \dot{a}wwal - m\bar{a} sch \dot{u}f$ tu 'aráftu må 'araftûsch illā bimaschágga må bagåsch ji raf lå ha-Er kennt bîb wa' lā qarîb - chiantu zaharet wa itgárras = bânit chiántu wa iftádhah húwa agárr bizámbu هو اقرّ بذنيه = i'táraf ann el-haqq `alêh

ger Zeit. må entåsch 'årifni wa Erkennen Sie mich nicht? Entschuldigen Sie, ich habe Sie nicht erkannt. Ich habe ihn augenblicklich erkannt. Ich habe Mühe gehabt, ihn zu erkennen.

> Man hat seine Treulosigkeit erkannt.

wandte noch Freunde.

weder Ver-

Er hat seinen Fehler erkannt. Er hat sein Unrecht ein-

gesehen.

Das ist kein Freund, das ist ein einfacher Bekannter.

Vom Sagen.

bass márife

في ٱلقَوْلِ وَ ٱلإِخْبَارِ

gul li 'alêh = áchbirni | Sagen Sie es mir.

qul li = áchbirni قُلْ لِي = أُخْسِنِي min fádhlak qul li مِن فصلك قُلْ لى ما أقا ميا اند

Sagen Sie mir.

Sagen Sie mir, wenn es Ihnen beliebt. Sagen Sie ihm.

qul lu 'aléh = áchbiru | Sagen Sie es ihm. | qáçdak éh bil-kalám deh قصدك الله بالكلام ده مرامك اله بألكلام ده ا سقولوا $bijaq\hat{u}lar{u}=juq\hat{u}l=en-$ Man sagt.

bizálik مدك تقول الم biddak tagûl êh = marâmak êh bîlkalâm deh man gâl hâzā nās jagūlū أنَّا سعت تقولوا ana sami't jaqûlū entu bitqûl (bitaqûl) êh Was sagen Sie? enta gult êh انت قلت اله má túchbirschi buh ḥadd ما تُخبرشي مه حدّ هو سقول ايه = ماذا تقول húwū bijaqûl (biqûl) êh | Was sagt er? = mâ-zā jaqûl مو قال الم húwa gâl êh må qålschi håge ما قالنبي حاحة må jaqûlschi schê ما بقولشي شي má fatahschi hánaku قال لك الم على gâl lak êh 'alájja adi illi gâlu آدى اللي قالم هو سذكرك تألطت huwa bijazkurak bi ththájjib سا قالشي شي ردى في حقّك må qålschi sche radi fi hággak må bijaqûlschi (biqûlschi) kull ílli fi bálu

Was wollen Sie sagen? Was wollen Sie damit sagen? Wer hat das gesagt? Ich habe sagen hören. Was haben Sie gesagt? md taqûlschi deh liḥadd Sagen Sie es Niemanden. Sagen Sie nichts davon. احنا قلنا ابد امارح éḥnā qúlnā éh embâreḥ Was haben wir gestern gesagt? Was hat er gesagt? Er hat nichts gesagt. Er sagt nichts. Er sagt kein Wort. Was hat er Ihnen von mir gesagt? Das ist es, was er gesagt Er spricht Gutes von Ihnen. Er hat nichts Schlechtes von Ihnen geredet. Er sagt nicht Alles, was er denkt.

الكلام ده و ألتحقية الانسان _ قلت لك كل اللي اعرفه

bit'qûlu qul li máta tusâfir قُلْ لِي متى تسافر ann agûl el-chámra híje illi chál- الخبرة هي اللي حَلَّمة كيكم latu jáhki el-kalám deh biddi aqûl lak kilme مدى اقول لك كلة må bagåsch 'andi kalåm ما بقاش عندي كلام ána qult wa's-salam أَنَا قَلْتَ وِ ٱلسلام | må qúltisch schê min el ما قلتش شي من الكلام ده kalâm deh må ágdarschi agûl schê ما اقدرشي اقول شي má áqdarschi aqûlu lak ما اقدرشي اقوله لك تأاضبط bi'z-zabth wa't-tahqiq må qålschi schê wa hú- ما قالشي شي و هو رايح wa râih adi illi uqdar aqulu آدى اللي اقدر اقوله ادى غانة ما بقدر بقوله adi ghâjat mû jáqdar jagûlu el-insân agûl êh اقول الم abqa aqûl êh القى اقول الم biqûlū êh fi'l-bálad بيقولوا اله في آليلد biqûlū raïh jahçal harb سقولو رايح يحصل حرب quit lak gami'md á'rafu = qult lak kull illi á rafu

235ta'ammal fi kalamak illi | Geben Sie Acht auf das, أَنَّا مَل في كلامك اللي سَقواه was Sie sagen. Sagen Sie mir, wann reisen Sie ab? ghêrschi dā kalam bass Das ist nichts als ein Gerede. ما هذا الذي اردت ان اقول mâ hâzā el-lázi arádt Das ist nicht dasjenige, was ich habe sagen wollen. Es ist der Wein, der ihn Alles das hat sagen lassen. Ich habe Ihnen ein Wort zu sagen. Ich habe Alles gesagt. Ich habe gesprochen. Ich habe von all' dem nichts gesagt. Ich kann nichts sagen. Ich werde es Ihnen nicht genau sagen können. Er hat beim Fortgehen nichts gesagt. Das ist Alles, was ich sagen kann. Das ist Alles, was man sagen kann. Was sage ich?

> Was soll ich sagen? Was sagt man in der Stadt? Man sagt, dass wir Krieg bekommen werden. Ich habe Ihnen Alles gesagt, was ich weiss.

قلت له الكلة نقر في حجر يقول لك الحق يدون ما اغرّی علیك = أنى اخبرك بآلصحيح بدون مواراة اما الّذي تخبرني مه عندكشي أخبار تقولها لي القي اقول لك مرق ثانية أَنَّا مَا قَلْتُ لَكُشِّي دِهُ = هُو أنًا ما قلت لكشي ده انت ما قلت لش شي خلّیه مقول زی ما یحت

أنًا مغموم من كوني قلته لوكنت اعرفه كنت اقوله لك على العين والرأس = لو علمته لاخبرتك مه حمًّا

اذا قلت خلاف ذلك أكذب

esch 'arrafak anni nawi ایش عرفك اتّى ناوی علی النَّة دى

gul li rajak êh gult lak må fi dhamîri قلت لك ما في ضميري

> qult lu el-kilme nagr fi hágar bagûl lak el-haqq bidûn må ughárri 'alék = ánni úchbirak bicçahih bidûn muwārât

må el-lázi túchbírni buh

'ándakschi achbár tagûlhā li ábga agûl lak márra tânije ana må gult lákschi deh = húwa ána må gult lakschi deh énta må qult lisch schê challîh jaqûl zájj mâ jahibb ána maghmûm min kôni

lau kunt á rafu kunt agûlu lak 'ála el-'áin wa'r-ras = lau'alimtu lā'áchbartak bih húbbān wa karâmatān

qúltu

ízā gult chilâf zâlik ákdib

'ála en-nîjje di

Sagen Sie mir Ihre Meinung.

Ich habe Ihnen meine Meinung gesagt.

Ich habe es ihm frei und offen gesagt.

Ich sage Ihnen offen die Wahrheit.

Was haben Sie mir zu sagen? Haben Sie mir etwas zu

sagen? Ich werde es Ihnen ein

anderes Mal sagen.

Habe ich es Ihnen nicht gesagt?

Sie haben mir nichts gesagt.

Er mag sagen was er

Es ist mir leid, dass ich es gesagt habe.

Ich würde es Ihnen mit Vergnügen sagen, wenn ich es wüsste.

Wenn ich anders reden würde. möchte ich lügen.

Wer sagt Ihnen, dass ich diese Absicht habe?

= روح قول له أنَّى باستناه | rûḥ gûl lu ánni bastan nun = vznav ac اذهب اخبره أتى منتظره anni muntáziru = ان كان كلامك صحيح in kân kalâmak çaḥiḥ = ان صدقت في قولك - júmkinakschitésbit kalá مكنكشي تشت كلامك اللي

qûl êh nisît ann agûlu lu أنست ان اقوله لم náh = ízhab áchbiru ruh baqul lak روح ماقول لك es-sáfar اذن لي ان اقول لك إن اقول لك إن اقول الك må anisch mázūn. bi'l- ما انتش مأذون بآلكالام ده kalâm deh in çadágt fi gôlak kideh gúltu kalâmak deh láisa çahîh کلامك ده لس صحیح illi biqûlu ma lûsch açl | Was er sagt, ist nicht اللي سقوله ما لوش أَصْل wá'la kilme çahiha fi ولا كلة صحيحة في كلامه kalámu lâ uçáddiq bischê mímmā | لا اصدَّق بشي مَّا مقوله jagûlu

mak ílli biť qûlu

اما خاش على شي må chabbåsch 'alájja | Er hat mir Alles gesagt. må hûsch 'drif húwa bi- Er weiss nicht was er sagt. Ich habe vergessen es ihm zu sagen. Gehen Sie, ihm zu sagen, dass ich ihn erwarte. Gehen Sie. sage ich Ihnen. gálū li ánnu nâwi 'ála Er hat, wie man mir ge- قالوا لي انه ناوى على السفر sagt hat, die Absicht abzureisen. Erlauben Sie mir Ihnen zu sagen. Es ist mir nicht erlaubt, es zu sagen. Wenn das, was Sie sagen, wahr ist. ja'ni çahih annu qal st est wahr, dass er es gesagt hat? ما هوش صحيح الَّى قلته må hůsch çahíh ánni Es ist nicht wahr, dass ich es gesagt habe. Was Sie da sagen, ist nicht wahr. wahr. In Allen dem, was er sagt, ist kein wahres Wort. Ich glaube nichts von dem, was er sagt. Könnten Sie beweisen, was Sie sagen?

= ána agûl zâlik wa ásbi أنّا اقول ذلك و اثبته اقول ذلك و اقم علمه. الدليل التطلب مطالب بعمدة قوى أنَّا المَّاسِي بوحه الْحَقِّ = ما اطلمه مشوت حقا انت متحقق من اللي بتقوله لا اقوله إلَّا لكونى جازم به الله ما اخبرتنش بذاك (مه) leh må achbartnisch bimd ما هوش أنا الل_{م ع}قلته = تقدرشى تسمّع درسك tiqdarschi tusammi dar-أ مكنك تسمّع درسك må áqdarschi usámmi u Ich kann sie gegenwär-

må tígdarschi tésbit ka- Sie werden das ما تقدرشي تشت كلامك lámak tu = aqûl zâlik wa ugîm 'alêh ed-dalîl المذا ادّعاء باطل hâzā iddi'à' bâthil bitáthlub mathálib ba'îde gáui ána iltimási biwagh elhagg = må áthlubu masbût hággān énta mutahággig min ílli biť gûlu lå agûlu íllā likôni gázim buh عُلُّ لِي الوه و اللَّا لا | qul li áïwa wa illā ld -leh må taqûl lisch el لمه ما تقول لمش الحق hagg zâlik (buh) ana achbartak buh emta achbartini buh امتى اخبرتني مه enta illi qult zdlik أنت اللي قلت ذلك hûsch ána qultu مين أمّالي الى قاله mîn ummâli illi gâlu sak = a júmkinak tusámmi' dársak

da'l-waqt

beweisen können, was Sie sagen. Ich sage es, und kann es beweisen. Das ist eine falsche Anforderung. Sie erheben zu übertriebene Anforderungen. Mein Anspruch ist nur zu gerecht. Sind Sie dessen gewiss, was Sie sagen? Ich sage es nur, weil ich dessen vollkommengewiss bin. Sagen Sie mir ja oder nein. Warum sagen Sie mir nicht die Wahrheit? Warum haben Sie es mir nicht gesagt? Ich habe es Ihnen gesagt. Wann haben Sie es mir gesagt? Sind Sie es, der es gesagt hat? illi Nicht ich habe es gesagt Wer hat es also gesagt? Können Sie Ihre Lection aufsagen?

tig nicht aufsagen.

amáltisch zájj má qult عملتش رى ما قلت لك كان لازم اتلا تفعل رى ما kân lâzim annak téf'al قلت لك mázā agûl el-an wa gad ماذا اقول الآن و قد فاتت الفرصة

'ála ḥásab gôlak = 'ála Nach على حسب قولك على حسب ما تقول

اعتمادًا على كلامهitimādān 'ála kalāmu | Wenn man das glaubt, لقوله

ما معنى هذه الكلة دا معناه اله $dar{a}$ ma'nah é $h=m\dot{a}$ | Was soll das bedeuten? ذلك

dā mā lûsch má'na دا ما لوش معنى

لاحل الصدق = في آلواقع |li-agl eç-çidq = fال و نفس الامر

sámmi'ni dársak سمعني درسك

lak ما فعلتش زى ما قلت لك | må fa'áltisch zájj må qult lak

i'mel zájj má baqúl lak Thun Sie, wie ich Ihnen اعمل زق ما مقول لك

if al illi bugûlu lak افعل اللي مقوله لك

zájj må qult lak

fâtit el-fúrça

مها نقال máhmā juqâl

hásab má tagûl

= taçdiqān ligôlu

الكلة دى معناها الد el-kilme di ma'nahā eh Was will = må mä na håzi elkílme

má na zálik

já ni

wâqi` wa nafs el-amr

Sagen Sie mir Ihre Lection auf.

Haben Sie gethan, wie ich Ihnen gesagt habe. Sie haben nicht so gethan, wie ich Ihnen gesagt habe.

Thun Sie, was ich Ihnen sage.

Sie hätten so handeln sollen, wie ich Ihnen gesagt habe.

Was soll ich jetzt sagen, da die Gelegenheit vorüber ist.

Was immer man dazu sagen mag.

dem, was Sie sagen.

was er sagt.

dieses Wort sagen?

Das will nichts bedeuten.

Das heisst.

Die Wahrheit zu sagen.

و آلاولى ان نقال wa'l- $dula\ ann\ juq all = Um$ ان مقال هذا ظاهر لا يحتاج الى házā záhir lá jaḥtág íla Das geht von selbst.

وقلى كان حاسس به qalbi kan ḥasis buh esch - sché الشي مالشي مذكر

دلىل

اقول لك س ما تواخذنش بعض الاوقات فيك الدفعة

må anisch 'årif aqûl êh ما النش عارف اقول الم

taqûl êh fi deh تقول الد في ده

هذا السلوك

bain li min 'ênu annu مان لي من عنه الله يحتما الكلة دى وحدها كفالة = هذه الكلة حامعة دا ما مدلّش على شي dā mā jadillisch (jadúl- Das heisst nichts. دا ما لوش تأثير على القلب

عينها كويسة لكن ما تاخذشي

fi'l-gumle في ألحملة

wa' l-áhsan ann jugál

dalîl

júzkar agûl lak bass mâ tu'āchidnisch (tu'āchiznîsch) ba'dh el-augât fik ed-dáf a

fi deh

jaqûl êh el-wâḥed fi misl مقول امه الواحد في مثل (mitl) hâzā es-sulûk

> jahibb'hā el-kílme di wáhďhā kifâje = hâzi el-kilme gâmi' a

lisch) 'ála schê dā må lûsch tásīr 'ála Das lässt das Herz kalt.

el-qalb

má táchudschi

Um so zu sagen.

besser zu sagen (besser gesagt).

Mein Herz sagte es mir.

bi'sch-schê Im Vorbeigehen sei es gesagt.

Im Vorbeigehen gesagt, sind Sie zuweilen ein wenig barsch.

Ich weiss nicht, was ich davon sagen soll.

Was sagen Sie dazu?

Was soll man zu einer Aufführung solchen sagen?

Seine Augen sagen mir, dass er sie liebt.

Dieses einzige Wort sagt Alles.

'ainehā kuwajjise lakin Sie hat schöne Augen, aber sie sind nichtssagend (ohne Ausdruck).

må fisch kalåm fi deh Es gibt nichts dagegen ما فسش كلام في ده einzuwenden.

دا فعه اختلافات كشمرة dā fih ichtilāfât ketîre wa | Darüber ist viel zu sagen. و مناقضات كمارة

| el-farq ba'îd bên esch الفرق بعدد بين الشخصين دول

tagûl êh bága fi deh تقول اله لقي في ده

hággān (hágga) mà hád- حقاً ما حدش مكنه مقول ىئى فى سلوكە

التراب شفتش واحد سعيد الّا و يقول هل من مزيد bijádda'i ánnu habíbak

تصديقاً لكلام الناس كما مقول جمدع الناس

ما بقاش فيه كلام ولا حديث = ارتبط الكلام

أدى الكلام = سلّم فُتَك ddi el-kalâm = sállim Das ist gut gesagt.

كارلوس المخامس المعروف

dā fîh ichtilâf ketîr دا فعه اختلاف کشر

munāqadhât kebîre

schachçên dôl

háqqan (ḥáqqa) حقاً ما اقولشي aqûlschi

> disch júmkinu jagûl schê fi sulûku

ibn âdam mâ jemlâsch Hat man jemals إبن آدم ما ملاش عنده الآ 'ainêh illū eth-thurâb schúftisch wähed sa'id illā wa jaqûl hal min mazîd

> taçdîqān likalâm en-nâs = kámā jaqûl qamî' en-nûs

'ámadān bigôl arbûb el عمداً بقَوْل أَرباب المحبرة chibra

> mâ baqâsch fih kalâm wa'la hadît = irtábath el-kalâm

fúmmak

kárlus el-châmis el-ma'rûf bi'l-'agil

اناس عاملين روحهم حكماً nás 'āmilín rúḥ'hum ḥú- | Sogenannte Doctoren. kamā

Es gibt gar viel dazu zu sagen.

Es ist ein bedeutender Unterschied zwischen diesen beiden Personen.

må Ich habe nichts zu sagen.

Was wollen Sie damit sagen?

Man kann sicherlich nichts über seine Aufführung sagen.

Glücklichen zu sich sagen hören: es ist genug.

Er nennt sich Ihr Freund.

Nach den Reden Leute.

Nach dem Ausspruche der Sachverständigen.

Alles ist gesagt.

Carl V., genannt (mit dem Beinamen) der Weise.

Hassan, volgärarab. Grammatil

el-'ámal eth-thújjib áḥ- Wohlthun ist mehr werth, qul li énta bitu'dschir فَلْ لِي انت بتعاشر مين و أنَّا أُقول لَك انت من = عدر الله عدد الله عدد الله عدد الله عدد الله عدد الله ان الطيور على اجناسها تقع addi daqni in falah = أفلح إنْ شاب الغُراب

san min el-kalam eth-thájjib (bit'áschir) mîn wa ána agûl lak énta mîn gázib iléh = ann eththujûr 'ála agnâs'hā tága áflah in scháb elghuráb

als Wohlredenheit.

Sage mir, mit wem Du umgehst. und werde Dir sagen, wer Du bist. Gleich und gleich gesellt sich gern.

Wenn durchgreift, will ich Hanns heissen.

Vom Haben und Sein.

في فعل ألملك و ٱلكَّنْهُنَة

er-rágol dā mîn الرحل دا مين el-afándi dā mîn الافندى دا مين الله dā ána dā ána maḥsúbkum دا أنا محسوبكم má húsch ána ماهوش أنا 'amā húwa éntum bizát- Sind Sie es nicht selbst أَمَا هُو انتم بذاتكم انت فين = انتم فين enta fên = entum fên enta kunt fên = entum Wo waren Sie? kúntum fên مو فين = فين هو húwa fên = fên húwa مي فين = فين هي hije fên = fên hîje مو كان فين húwa kân fên

Wer ist dieser Herr? Ich bin es. Ich bin es, Ihr Diener. Ich bin es nicht. Wo sind Sie? Wo ist er? Wo ist sie?

Wer ist dieser Mann?

Wo war er?

•		
ادىنى	âdini	Hier bin ich.
هل رحت باریز = رحتش باریز	hal ruht bárīz = rúḥ- tisch bárīz	Sind Sie in Paris ge- wesen?
هل انت ما رحتش باریز	hal énta má rúhtisch bárīz	Sind Sie nicht in Paris gewesen?
رحته!	rüḥtihā	Ich bin dort gewesen.
ما رحتهاش أَبَدًا	må ruḥtihásch ábadān	Ich bin niemals dort ge- wesen.
ولا أَنَا الآخر	wá'lā ána el-áchar	Auch ich nicht.
	en-nahâr deh êh fîl- ajjâm	
النهار ده الخميس	en-nahâr deh el-chamîs	Es ist Donnerstag.
النهار ده کم فی آلشهر	en-nahår deh käm fisch- schahr	Welchen Monatstag (wel- ches Datum) haben wir heute?
النهار ده عشرة فی آلشهر	en-nahár deh 'áschara fí'sch-schahr	Es ist der zehnte.
النهار ده خمسة في آلشهر	en-nahår deh chámse fi sch-schahr	Heute ist der fünfte.
- (en-nahâr deh kâm fî sch- schahr	wir heute?
النهار ده عشرة فی آلشهر	en-nahår deh 'áschara f'sch-schahr	Heute haben wir den zehnten.
ما هوش كذا	mâ hûsch kídeh	Ist nicht so?
هوكذا	húwa kideh	Es ist so.
هل ذلك صحيح = هل هذا دغرى	hal zálik çaḥîḥ = hal házā dúghri	Ist es wahr?
هل ما هوش صحیح	hal mâ hûsch çaḥîḥ	Ist es nicht wahr?
هذا صحيح	hâzā çaḥîḥ	Es ist wahr.
دا ما هوش دعری = ما هوش دعری		Es ist nicht wahr.

هذا باطل	hâzā bâthil	Das ist falsch.
هذه حادثة حرت = دی حادثة حرت	házi þádise gárat — di þádise gárat	Es ist eine Thatsache.
هذا ظاهر	hâzā zâhir	Es ist einleuchtend.
هذا واضمح زتى الثمس	házū wádhiḥ zájj esch- schams	Es ist vollkommen klar.
ذلك كذب	zálik kidb	Das ist eine Lüge.
هذاكذب محض	hấzũ kidb maḥdh	Das ist eine reine Lüge.
دى فتنة	di fitne	Das ist eine Verleumdung.
	júmkinschi	Ist es möglich?
یا تری ما یمکنشی	já tára má júmkinschi	Ist es nicht möglich?
	hal júmkin = hal min el-múmkin	Wäre es möglich?
مکن = مکن ان	et-mumkin júmkin == júmkin ann	Es ist möglich.
	mâ júmkinschi	Es ist nicht möglich.
دا مستحیل = هذا من الستحیل	dū mustaķîl — hâzā min el-mustaķîl	Es ist unmöglich.
-	hâzā lâ juçáddiq bih el-'aql	
	jâ tára énta mutaḥágqiq	
ما أنا قليل البخت	jâ-mū ána qalîl el-bacht	Wie unglücklich bin ich!

فقال له القسيس الى ابن تمضى بها فقال هى زوجتى قال لا بل هى زوجة من وضع الخاتم فى اصبعها والجاب عتما القيتة عليه من المسائل فطال بينهما القال والقيل والتعليل والتأويل حتى اتفقا على رفع الدعوى الى المحكمة ،

XLVII.

في الخامس عشر من شهر آب سنة ١٨٦٩ مكون قد مضى مائة سنة منذ ظهور الدولة • النابوليونية وما احد ينكران في دولة الامبراطور المتولى الآن قد صنعت اشياء كثيرة لتعزيز شِانَ فَرَيْسًا فِي الامور العسكرية ولزيادة عزَّ الفرنسيس و تكثير ثروتهم و اشغالهم فاذا سأَل احد كيف تكون الحال بعد وفاة الامبراطور قلنا المرجح عندنا ان حمهور الفرنسس لا مرومون إنتقال ملكهم إلَى ذرية اخرى واتَّما يخلفه في الملك ابنه و هو قد بلغ الآن ثلث عشيرة سنة فاذا للغ ثماني عشرة سنة بكون جديرًا للولاية ينفيه دون الاضطرار إلى اقامة مشربين عليه واذا كان ابوه يقضى نحمه قبل هذا البلوغ فان امرآء الملكة يولون انبه مع اقامة المشرين ولا يحصل من ذلك ادنى شي من الفتن هذا هو الظاهر عند الاكثرين فان الامبراطور قد اتس ملكه على دعائم وطندة فحميع الفرنسس بقدرون المنافع التي نالوها في مدّته وما كانت هفوات من تقدم الامبراطور على ملك فرنساً الا ارشاداً له و تنصرة فمشى على آثارهم فما اكسب ملاده العزّ و الشرف لكنه خالفهم في التهافت على المحروب نعم انه اتّحذ عساكر وافرة برًا وبحرًا إلَّا إن المراد من ذلك فما يظهر لنا المحافظة على شرف فرنساً و وقامتها من يريد بها سوءًا عند وقوع الحرب في أورباً ولو كانت حال أورباً سالة من الشوائب لما احتاج الى هذه العساكر و ليس المراد من ذلك التهور في حرب حرمانيا فانها تكون خطرًا علمه وعلى ذربته فصلا عن خطرها على البلاد وما نظن ان الامبراطور بعد ان زالمه النساب و وصل الى هذه السن يروم شيا زائداً على توطيد ملكه و نقله الى ابنه من بعده و هذا لا بكون الا بجالة الحرب،

الزّاب بلندرة ذكره الكريم فقال مستشار المخارجيّه انه بلغ الدولة ان جناب المخديوى قادِم الله للدرة فهيأت له سراية باكنهام لينزل فها — و المظنون انه قبل وصوله الى لندرة يمر بروكسل و باريس وان سفره هذه المرّة الى جميع ممالك أوربا أمّا هو ليدعو ملوكها لناهدة فتح خليج السويس و يقال ان مولانا المعظم وليّ النعم يكون ايضاً ممن يشهدون ناك فتكون مصر بمنزلة باريس ايّام مَعْرضِها فيكونها تجمع جميع الملوك و ذوي الشان و ذلك هو الفخر ،

XLV.

ولد لرجل من اهل أوسترياً اربعة اولاد في بطن واحد فارسل الى الامبراطور يخبره من المله ان يكون كافل اولاده في المعبودية على ما أشتهر عند النصارى من أنم بتخلون كافلًا للولد عند معبوديته فاناب الامبراطور عنه في ذلك احد خواصه المربن اليه و امره بان يعطى أباً الاولاد مائتين من صنف الفلورين ،

XLVI.

ومن غرب ما قراته من امور الزواج في هذه الاتام ان رجلاً من الانكليز ذهب الى السحنسة مع المراة التي اراد ان يتروجها و معه وكيله على عادتهم من انه لابد من ان بكون للرجل و المراة وكيل او شاهد فلتا تهتأ القسيس لاجراء زواجهما قال الرجل لوكيله الى رجل يغلب على الحماء و المخجل بحضور الناس فخذ هذا المخاتم وضعه في اصعها واحب القسيس عنا يسالني به فقال القسيس للرجل أرضيت بان تتخذ هذه المراة زوجة فقال الوصيل رضيت قال و ان تحتما و تألفها حتى المات فقال الوكيل نعم حتى اتم القسيس سائر كلامه و خمه بالدعاء لهما فاراد الرجل ان باخذ بيد المراة و يخرج بها

ناحة منهم محتاجون الى مؤنة ستة اشهر و الباقون الى ثلثة اشهر قال وفى الحملة فان حال هُوُلاء الساكين لا يدركها إلا من راها فترى الرجال و النساء و الاولاد مضطحعين على فرش من التبن جياءاً عراة وكثير منهم يموتون جوعاً وغيرهم يموت من الحمى ء

XLII.

الظاهر ان اهل شورى باريس بتذاكرون الآن في نقل رم الموتى من مقابر المدينة الى مقابر اخرى في الخلاء تحرزاً من العفونات إلا ان ذلك لايرضى اقارب الموتى فقد كتب احد اصحاب الجزالات الى البارون هسمان رئيس الضبطية يقول اعلم يا سيدى ان ابنى مدفون في موضع كذا وانى لا اسوغ لاحد ان ينقل جثته قبل ان يطأ على جثتى المراد انه يقتل عند مدفن ابنه و يقال ان الدارون استعفى ،

XLIII.

ذكر فى أخبار التلغراف ان اكثر أعضاء المجلس العالى فى وبن قر رأيهم على إلغاء الكافئة وهى الليلة المجادبة الحادبة والعشرون من مارس (أدار) نورت المدينة ،

XLIV.

علم من اخبار وبن بتاریخ ۲۹ مای (أبار) ان جناب الخدیوی المعظم وصل فی ذلك الیوم المذكور فارسل الامبراطور لملاقاته فی موقف سكّة الحدید اوّل معاونیه مع فرقة من العساكر لحفارته و كذلك سار لاستقباله سفیر الدولة العلیّة و قد أنزله الامبراطور فی قصره بغایة الاحلال و الاحرال و العرال و الع

شغب عظم في يَادْوَى إِلَّا ان جربال رومية كدّب هذا الخبر و قال ان البابا لم يامر نئ وكذلك كذّب ما اشاعه بعض الحرنالات من ان الملك فرنسس الثاني ملك نابولي سَامًا قد واطأ امراً. الطالباً المعزولين على معاداة دولة الطالبا و ذكر في رسالة من يَادْوَى بنارنج اول شياط انه في هذا اليوم كان من عزم القسيسين ان يجمعوا في الكنيسة الكبرى وتلوا ادعية الحمد والشكر تذكاراً لواقعة منتاناً فأمروا بضرب اجراس الكنيسة فراصاح واستعدوا لذلك وهم فرحون فلم يشعروا إلّا وتلامذة المدرسة قد تحمعوا عند مدخل الكنيسة و جعلوا يصرخون صراحا عاليا حتى فرق منهم القسيسون فولوا الادبار للاهلاء التلامذة الكنيسة وأطفأوا الشموع الموقودة ومزقوا الستائر واطلقوا السنتهم بسب اللاوجعلوا يغنون النشيد المعروف بنشيد غارسالدى والسامعون يحتذونهم غابة التحسيد فاسل حبر عند ذلك الى الحرس الاهلى اكنهم لم يحصروا فمن ثمّ خاطهم رئيس الله مترجعًا منهم أن تقصروا عن المربد فتلقوا كلامه بالقبول غير أن الهوس كان قد للع مهم ملغًا لا تحدى معه النصيحة شيا ثمّ ساروا من هناك الى معابد احرى و الى الكتب الذي يعلم فيه القسيسون فاستقبلهم القسيسون بالعصى و ادوات اخرى من ادوات المُصتب و جرحوا منهم بعضا و قد وقع مثل هذا الشغب في نحو خسة مواضع من الدنة ولكن من دون خطر كبير و لم باخذ التلامذة من الكنائس شيا سوى باب لُسِهَ حملوه في الطرق كانه غنمة وقعت في الديهم من معسكر العدّو،

XLI.

وذكر في غازتة كولونيا أن عدد العيال الذي مستهم المجاعة و الضر في شرقي بروسية ثلثة الأن و خسمائة و هم متفرقون في خمس و ثلثين ناحية و أن سكان خمس عشرة المعهم
سفینتین وردتا فی الطیبر و کانتا مشحونتین بالمنادق و کذلك استولت علی سفینة وردت فی نهر آخر و کان فیها مهمات حربیّة متنوعة و کان ذلك قبل انتشار الفتنة بیومین و قد اِنّخذت الحکومة ایضا کینا فی الطربق الستی صان باولو و جعلت عنده مخزناً للسلاح کست دارا فی ترانسقیفری و قتلت من کان فیها کلّ ذلك کان من معرفة جواسیسها بامور تلك الحجمیّة و بما کانت عازمة علیه ،

XXXVIII.

نقل عن اللورد استانلى انه قال ان لدولة اليونان حقاً في ان تشترى بواخر من انكلترة ولكن اذا كانت تستعملها في مضارة الدولة العلية فان دولة انكلترة تعارض فيه والظاهر ان كلامه هذا منى على ما شاع من ان دولة اليونان اشترت في هذه الدة باخرتين من الانكليز و شحنت احداهما بادوداً بقصد إيصاله الى روم كريد فلما كانت في بعض الطريق النهب البارود فاحترقت السفينة و هلك من فيها و كانوا اربعين نفسًا و قبل ان ذلك جرى بالقرب من جمل طارق،

XXXIX.

ذكر فى احبار وبن أن لجنة المجلس قالت أن اوسترباً محتاجة الى السلم لتردّ عليها قوتها و صحتها و ذاك هو رأى وزير الخارجته كما علم من الكتاب الاحمر ،

XL.

(رومية و ايطاليا)

ذكر في اخدار التلغراف ان البابا أمر الاساقفة في ايطاليا بان يجروا في الكنائس تذكاراً لنصرة عساكر رومية في واقعة منتاناً فبادرت حكومة فلورانسة الى منع ذلك و نشأ عنه

نعمل الناصبو أو بوعًا آخر احود منه وحيث انها سهلت على دولة الطالبا الحصول على هذا القدار بالنظر الى اداء ثمنه و غير ذلك وقع عندها ذلك موقع المنة فان مالية الطالبا الآن لا تطاوع الدولة على اداء ثمن ما يلزم لها من السلاح نقدًا لاسمًا ان جميع معامل انكلترة و جرمانيا و البلجيك اليوم مشغولة قال و هذا الأمر اعنى عرض دولة على دولة اخرى ان تبعها لوازم الحرب جرى على الاصول فان دولة أوستريا في مدة حرب أبركا عرضت على دولة واشنطون بيع كمية وافرة من النادق و في هذه الاتام باعت المأ مقدارًا عظماً من الصنف المذكور لحكومة الافلاق و بغدان،

XXXVI.

نكر في غازتة طورين ان احد امراً، فرنسا أرسل خبرًا الى الملك فكطور امانوبل اتام كان الله غازتة طورين ان احد امراً، فرنسا أرسل خبرًا الى الملك فكطور امانوبل اتام كان الراء في صابرة بالله انعقد مجلس من الراء في صان كلو تحت رئاسة الامبراطور و استقر الراى فيه على إرسال جيش الى روسة و كلّهم استصوبه إلا انا و مسيو دولاقالت قال و هذا الخبر كان السبب في تغيير الرزاه،

XXXVII.

ذكر فى رسالة من رومية نشرت فى الديبا ان السبب الذى منع سُكان رومية من ان يشاركوا سائر الرومانيين فى الفتنة هذه المرة مع انه كان فى المدينة جمعية خفية مبنية على هذا المنصد وكان بينها و بين غاربا الدى و احزابه مواصلة و مراسلة هو ان الجمعية المذكورة لتا كانت تحاول تكثير عدد اعضائها ليعظم شانها وتزداد بسطتها دخل فيها جماعة من عال الحكومة كالضبطية و غيرهم و باحوا بسرها و بذلك تأتى للحكومة ان تقيض على

XXXII.

كان لرجل كلب يألفه مدة حتى ظن انه اعتراه مرض فطرده فجعل الكلب يأتى في كلّ صاح و يقرع الباب و هو معول و صاحبه يظن ان عويله من المرض فلم يفتح له فلما يئس الكلب من الدخول سار الى جهة البحر وكان قريبًا من منزل الرجل ثمّ تطلع الى المنزل و اعول مرارًا و قذف نفسه في البحر حتّى هلك،

XXXIII.

من اغرب ما ذكر هذه المرة في جرنالات باريس ان دولة پروسية أرسلت الجنرال منتوفل الى بطرسبورغ ليعرض على الامبراطور ان يقبل اقليم پوزن النابع الآن لملكة پروسية و هو في الاصل من اجزاء پولاند و الغرض من ذلك اما ارضاء الامبراطور حتى لا يعارض بروسية في ضمّ البلاد الجرمانية اليها و اما استمالته اليها ليكون معاضدا لها على فرنسا اذا اصرت على أخذ البلاد المجاورة للرين،

XXXIV.

ذكر ان دولة اوسترياً تريد ان تسلّم فينيسياً لدولة أيطالياً من غير طلب عوض فاما كورة ترنت فامّا تسلّم بثن اذا ارادت دولة أيطاليا ان تشتريها و ان عساكر پروسية خرجت من بوهيمياً و ان الصلح قد جرى فعلاً،

XXXV.

ذكر في غازتة برلين أن دولة پروسية كان عندها مقدار جزيل من بنادق الإبْرَة و هي في غنى عنها فلمّا رأت أنّ جميع دول أوربا شارعة في إنِّقان بنادقها و إيصالها ألى درجة النوع العروف بالشاصيو عرضت بيع ذلك المقدار لدولة الطاليا على عزم أنّها هي أيضاً

الآبار العتيقة و ان تحترس من نوع ذباب احمر الرأس فانه يوذى المسافرين و انه برد في الطرق عسل شهى المنظر إلَّا أن النحل بجمعه من زهر مسموم فينغى تركه , بحب ايضًا ان يستصحموا ادوية لتقيهم من الاسهال و المحمى و تاثيرهما في تلك الىلاد كالبرهما في الهند و انّه يوجد جهة الشطوط انواع من الحَيَّات والحشرات الموذية و يوجد اِمَّا فرس البجحر و منهم من قال ان من خاصة الملك تاودورس رجلًا يقال لَهُ مَلْنَمُورَ و هو ذو مأس و نحدة و له المنزلة العلما عند الملك فاذا كانت دولتنا تستميله بالهدايا ليتشقع في المحسوسين فلا سعد ان الملك بقبل شفاعته و منهم من قال بل الولى ان تهدى اليه ما ثنى بندقية فان له كلفا شديدا بالسلاح و في الحِملة فان اصحاب الررالهي قد بذلوا في هذه التجريدة جميع ما عندهم من الحبهد و التدبير و تشبثوا لحسم الساب اللازمة للفوز بالقصود فاذا لم يحصل فلا يكون من تقصير منهم و ذكر عروان رئيس هذا الحيش قد استصحب معد قضانا من الحديد بقصد ان نشى سكّة طرد من السواحل الى مجدلة و رجالاً من علماء الطبيعة ليبحثوا عن معادن الفحم و عبره و أن الرأى العالب هو أن الانكلير لا يخلون البلاد بعد فراغهم من الحرب بل سَأُون بعض مواضع على الشطوط،

XXXI.

صدر اشعار من وزير الحرب في فلورانسة الى امرآء العساكر مضمونه ان بعض الجربالات الشاعت ان انصراف عساكر الملك من ارض رومية كان على مقتضى ما رسمت به دولة فرساً فهو كذب ذان الملك أمّر بصرفها من نلقاء نفسه فينغى إِبلَاغ ذلك الى مسامع العسكر للكونوا على بصارة من امرهم فان الملك اكثر الناس غيرة على شرف ملكه و بلاده ،

الكتَّابِ الذَّكورين و قالوا لابدَّ من ان هذا الحبر ناشئ عن الحبل بحال الحبزيرة ثُمَّ تبيَّن من الكتّابِ الدّخورة العبريرة لم يكن من اللّه بل من النار فدمرت فيها بعض ديار،

XXVIII.

و من رزايا النار التي يكثر وقوعها في معادن الفحم بانكلترة هو ما روى هذه المرة من ان أناساً كثيرين كانوا يعملون في احد هذه المعادن بوالس فلم يشعروا إلا و الغاز منتشر في جوانها فهلك منهم مائة و سبعون نقشاً،

XXIX.

قبل ان اهل هولي هد (في اسكوتلاند) قد تعجيوا أمس من رؤيتهم رجلًا يمشى على الله في المرسى وفي رجليه نعلان كبيرتان كالنعل التي يمشى بها على الثلج ولم يغمره الماء قط إلاّ اسفل من ركته وكان بمشى و هو شرب الدخان،

XXX.

وقال في التمس ان كثيرا من مجى دولتنا ادوا اليها نصائح مننوعة تتعلق ببلاد الحيشة فيهم من قال ان الحيش لا باخذون من انواع النقود إلا الريال النساوى المعروف بماريا ترازيا من ضرب سنة ١٧٨٠ فلذا صدر اشعار من اللورد استانلى الى جميع قناصلنا في أوربا بمجمع هذا الصنف و ان برسل منه من تريسته في كل مرة عثرون الفا فكتب عند ذلك سفير دولتنا في وبن الى اللورد المثار اليه ان دولة أوستريا ترضى بان تضرب هذا النوع في دار سكتها فتصنع منه في كل اسبوع ماثنى الف ثم علم بعد ذلك ان الحبش الاذكاء لا بانفون من رؤية وجه الملكة في الليرة فارسل علم الى البينك بان برسل منها الى مامور منها الى مامور منه من قال انه يجب على عداكرنا ان تتمسّب الشرب من السياسة في عدد خمسين و منهم من قال انه يجب على عداكرنا ان تتمسّب الشرب من

انهر في بروسية من قبل اشتهاره في جرنالات فرنسا و قد علمت فيها احواله بالتفصيل والتدنيق و ما هو في الحقيقة غير اختراع مسترغتلين الامبريكاني مع بعض زيادة عليه لغ بها الاتقان و الاحكام حتى رأت دولة بروسية أنه لابد من اتخاذه لعساكرها حتى نفي منهم الظن و الشبهة اذ رتبا يخطر ببالهم ان لعساكر فرنسا من اسرار الحرب ما ليس عندم فيكون ذلك داعياً لفشلهم و الحتى ان هذه الآلة في الواقع مفيدة للشاة كل الافادة ،

XXVI.

نكرفي رسالة من وارشو انه ورد أمر من بطرسورغ الى حكومة وارشو بان تعطى العداكر الناعدين حصصا من ارض پولاند المختصة بالدولة و معلوم ان هذا التخصيص انما هو لعاكر الروس الذين هم على مذهب الكنيسة الارتودكسية لا لغيرهم و قد كان تعلم اللغا الحرمانية و الفرنساوية في مكاتب پولاند مفوضا الى ارادات المتعلمين فاليوم صدر أثر بالغاء اللغة الفرنساوية و جعل تعلم اللغة الجرمانية أمّل اصطراريًا و صدر أمر آخر بهم الدواوين التي فيها دفاتر الاحكام السياسية و الشرعية و صارت اللغة الروسية مستعملة في جميع الدواوين و المكاتب و بطلت اللغة اليولاندية من المواضع الاولى ،

XXVII.

كان وصل خبر من اميريكا الى انكلترة بان جزيرة ترتولا التى هى من ملحقات مملكة الانكلير قد غابت فى البحر فاستعظم كتاب الجرنالات ذلك و ارتابوا فيه لان طول الجزيرة اثنا عشر ميلاً فى عرض اربعة و فيها جال ارتفاعها من سطح البحر الف و سمائة منم و اهلها نحو ثمانية الاف قالوا فلا يمكن انها انخسفت فى البحر و لا ان المياه غطتها تم ورد حبرثان بانها انما غابت فى البحر ثمانى ساعات فقط ثم وجعت كما كانت فزاد ارتباب

في حوزة الطالبا مما كان سابقاً في حوزة الكنسة فهذا الاعتقاد منهم معما ظهر في بعض جرنالات فرنسا من التعصب على الطالبا كالباتري و امثاله يقضى بالتنه و الاعتبار قال و لا شك عندى ان حزباً كبيرا في فرنسا يتمنون انقسام الطالبا و تشتت شملها وكثير من المتعصبين للبابا برومية يعتقدون ان المحال لابد من ان تنتهى هكذا و الذي اراد انه ما احد من ذوى الامر و النهى في باريس من هو حريص على وحدة الطالبا محسن عما احد من ذوى الامر و النهى في باريس من هو حريص على وحدة الطالبا محسن قصد و اخلاص طوبة إلا الامبراطور وحده و قصده هذا و ان كان برجح مقاصد كثيرة إلا ان الامبراطور فرد فلا يبعد انه ينقاد لرأى الاكثرين فكان من أهم الامور على الطالبا ان لا تاتي شيا صرف رضى الامبراطور عنها،

XXIV.

بلغنا ان امرأة تستى (ميانه كاميل) في سنّ الاربع و الاربعين سنة من يكوى الملابس بالاسكندرية وجدت ميتة في فراشها و بالفحص عن سبب موتها وجد انه من دخان فعم كان موقوداً باوضتها و هي نائمة فلتحذر من ابقاده بالمحال المقفولة الابوان و الشابيك و احتباس رائحته فها تجنبا من الوقوع في مثل هذا المحذور،

XXV.

ذكر في جرنال برلين أن بعض جرنالات فرنسا صرّحت بأن المدافع التي اخترعت للعساكر المشاة قد غطبت بجلود و وضعت في صناديق مختومة ثم ارسلت الي ضباط العساكر في جهات مختلفة و امروا بكتمان هذا الخبر عن العساكر الى أن يجين الوقت لاستعمالها قال فالظاهر أن المقصود بهذا الكتمان أما هو بعث العدة و ربط قلوب عساكر فرساً على القتال و تشجيعهم عليه إلّا أن هذا الاختراع ليس من الامور المكتومة فأن امره

رأة النهور عند جميع الناس اعمال التحصن والاستحكامات المذول فيها غاية الحمد ن الدينة حتى في اتام بطالة الاعباد فكان المحكومة تترقّب منطوعة غارسالدى مرّة الله مع ان الظاهر ان حبية الطلبانيين لاخذ رومية قد خبدت وكذلك حشد الحنود . لدولة رومية مبذول فيه الاجتهاد التام و قد جعل على جند انتيب روساً، من الفرنسيس رهم سلغون الآن الفين و قد اشترت المحكومة الفي مندقية حديدة لطائفة الحندارم و اهدى له الكاتوليكون من أنكلترة و البلحمات عشرة الاف من منادق الامرة و في عزمها ان تحول شَهُ الذَّ قرأَ بِينَهُ ثَمَّا تَسْتَعْمُلُهُ الزُّواوةُ وَ القَيَاصُونَ الى نُوعِ الشَّاصَبُو هَذَا و قد شاع ان الكوت دوسرتيج سفير دولة فرنسا طلب من حكومة رومية إصلاح قوانيها و احكامها و معاملة رعنها بالرفق و ان الكردينال انطونللي اجابه بان هذا الاصلاح انما مكن بعد استرداد الاقالم الن اخذتها دولة ايطاليا و الاصحّ أنه لم يقل هذه العبارة و انما قال ان الاصلاح لا بِنَالَى اللَّالَ بِيَوْهُمُ النَّاسُ ان حَكُومَةً رَوْمِيَّةً أَكُرُهُتَ عَلَيْهُ -- ذَكُرُ فَي رَسَالَةً اخْرِي أشرن في التمس ان أكليروس رومية يعتقدون ان انهاء مسألة رومية لا يكون إلَّا بما فيه ارضاً للبابا و اغضاب لدولة أيطالياً و قد استدلوا على ذلك من كون دولة فريساً قد ارسلت في هذه الاتام باخرتين حربتتين مشحونتين بالمهمات العسكرية الى شيفيتافكيا و أَمَرت بان فيقاً من عساكرها الذين كانوا نازلين فيها يتوجهون الى فيتربو للمحافظة عليها و مِن الناس مُن يزعم ان هذا الفريق انما سار الى فيتربو لانه لم يكن لهم في شيفيتافكيا ماوى يسعهم فكانوا يعانون البرد و الضنك وكيفما كان من السبب فالاكليروس يعتقدون ان فرنسا نقى دائمًا عبيرة لهم بعساكرها و انه اذا كان يحدث من غارسالدى و جماعته ادنى شئ يخاف منه على رومية فان عماكر رومية تبادر حالاً الى الاستيلاء على البلاد التي دخلت

مِن مآثر الامبراطور البوليون آنه لها بلغه ان الفقرآء مِن العملة و غيرهم قد رهنوا حاجاتهم الضرورية لهم في الموضع المنتى مونت دوييته (اعنى بيت الرهن) منذ اوائل هذا الشتآء آمر برد ما رهنوه عليهم و تكقل بوفاء المالغ التى اخذوها مِن المحل المذكود و هذا المحلّ ينشا في المدن العامرة باوربا رفقا بالفقرآء لانهم يرهنون حوايجهم فيه على ممالغ قليلة لمد عوزهم في المحال مِن دون ان بدفعوا فائدة و ربّا اودعوا فيه ابسًا بعض أمنعتهم و مِن مآثر الامبراطور ابضا آنه أنشا في باريس عشرين مطبعًا تتردد عليهم فقرآء العملة و الصناع من اربعين الفًا الى خمسين الفًا فينال كل مهم الشورية والخبر و اللحم و المقول و بدفع في مقابلة ذلك ربّع فرنك فقط و فصلاً عن ذلك فاته آمر المجلس الملدى بزيادة هذه المطابخ في جهات كثيرة من المدينة و بامداد الفقرآء و المحتاجين بالمحطب للوقود و مالخبر ابضاًء

XXII.

ذكر في پرس وبن أن مصاريف العساكر البرية و البحرية لدولة آوستريا قد قررت في المصطة فيلغت غانين مليونًا من الفلورين و أذا كان بعض أرباب الشوري يصرون على تنقيصها فينقص منها ثلثة ملايين و مائنا الف مما يخص العساكر البرية فقط و في عزم الدولة أن تطلب من أرباب الشوري أن يفرضوا ثلثين مليونًا لتصوف في الاستحكامات و عمل بنادق الأبرة ،

XXIII.

ذكر في رسالة من رومية أن الكونت كريفللي سفير اوسترياً المجديد قد قابل حضرة اليابا ولم يعلم احد ما جرى بينهما وكذلك اللورد كالاربدون قابله و بقى كلامه معه سرًّا مكنوماً الله فرنك و اهدى أيضا الى خزائن الكتب فى باريس و فى غيرها من المدُن التى مر با فى فرنسا عدة كتب فى الفنون والصائع تما طبع فى وين فى احسن شكل واغرب صعة وتكرم على مأمورى بستان النبات والحيوان فى كميين باربعة الاب وخسمائة فرنك،

XVII.

ندمت تلامذة المدارس في وبن عرضًا الى مجلس المشورة يلتمسون فيه إِنطَال الكُمُكُردات الله معاهدة الدولة مع كنيسة رومية) وكان في العرض الف و خسمائة اسم و قد الفت اسماء غيرهم من اهل الدينة من يرومون هذا الأمر ثلثة و ثلثين الفاً،

XVIII.

ذَرَ في رسالة من وِين أن اصحاب المعامل باذلة غاية جهدها في صنع البنادق المجديدة الني سامل الترسانة يصنع منها في كلّ يوم نحو سمّائة و قد ورد الى المدينة ضباط كثيرون من جمع الالايات ليمرنوا على مداولتها ثم يمرنوا عليها غيرهم من العساكر،

ΧIX

ان اصحاب الجرمالات كانوا قد ذكروا اولاً ان معلّى المكاتب في مملكة آوسترياً عقدوا علم المنافقة في إصلاح طريقة التعليم فاجتمع منهم فيه الف نَفْس وكان مِن رأْبهم ان السّسين لا ينبغي لهم ان بتداخلوا في المكاتب كما ان أسّاقفة الملكة و قسيسها عقدوا علم مرحوا فيه بلزوم تأييد سلطة البابا المدنية،

XX.

كان قد شَاع أَوَّلاً ان بين اوستربا و هنكاربا خِلافا مِن جهة أُمُور الماليّة و الآن علم من اخار وَبِنَ انّه قد حصل الوفاق عليها بما يرضى الفريقين فان اوستربا محتاجة الآن الى مراضاة هنكاربا فهي تسمح لها بكلّ ما تقدر عليه ،

في احد دواوين درسدن فاستاذن من الحكومة ان يغيب مدة ستة اشهر من دون شهرية فاذنت لَهُ فسار الى بَرَاغ و معه زوجته و ثلثة اولاد لَهُ سنّ احدهما ثماني سنين والآخر سنتان و الثالث طفل رضيع و خادمتان احداهما مرضعة و الثانية مخصوصة بمخدمة روجته فلتا كان في المحلِّ المذكور تظاهر بأنَّه مَلَى وجَعَل يَسْأَلُ عن الضياع المعرضةُ للسع وعن المواضع التي تصلح لناء القصور ونحو ذلك فاقبل الناس بهنئونه و يعرضون عليه خدمتهم ثم سافر من هناك باهله والخادمتين الى وين و نزل في منزل في احدى ضواحی وَنَ و اکتری فیه خُجُرَتِين احداهما لَهُ و لزوخته و لابنه الاکبر و الثانية للخادمتين و الولدين الصغيرين و هناك اشاع انه قدم للحصول على الميراث و شرع في المقاولة على مشترى خيل وكروسة و صندوق من حديد لحفظ المال ونحو ذلك فلتا كان ذات ليلة سمعت الخادمتان صراحاً في حجوته فدخلت احداهما لتنظر سب ذلك فتلقاها بآلة من حديد و ضربها بها على رأسها وصدرها ثمُّ سمع بعد ذلك اصوات مُتنَّابِعَة من طبية فصعد صاحب المزل مع طبيب الى تحجرة الخادمتين فوجد الولدين الصغيرين مقتولين بالرصاص ثم دخلا حجرة الرجل فوجداه و زوجته صريعين في حوض من الدُّم و وجدا الولد الاكبر مُتَوادِياً في زَاوِيَة و هو غير قادر على الكلام من شدَّة الرَّعب و به شَمَّعَان في رأَسه و عنقه و هو قد اشرف على الهلاك فاخذ هو و المرضعة التي ضربها زيرد الى المارستان اما زيرد نفسه فقى فيه رمق من الحياة لكنه على غاية من المخطر فلا يرجى لَهُ نجاة ،

XVI.

قيل ان امبراطور أوستريا أهدى الى امبراطورة الفرنسيس آلة الطرب المعروفة باليانو من خشب الورد و هي بديعة الصنعة وقد رسم على قفلها اسمها و اسمه و ثمن هذه الآلة ثلثون

دولتلو فواد باشا وليمة فاخرة أكراماً لمستر اليوت سفير الانكليز و حضرها ايضا عدة من الوكلاء النخام و سفراً. الدول الكرام ،

XIII.

ذكر في غازتة وبن ان البارون دوبوست عدى عما كان عزم عليه سابقاً و هو السفر من باريس الى لندرة لان الامبراطور لايلث في باريس طويلاً والمصلحة التي يحاول الشروع فها تحتاج الى مدة طويلة و ما عدا ذلك فان المحاورة التي جرت بينه و بين مستر البوت سفير دولة الكلترة بالاستانة عند مروره بوين كافية في المجلة لبلوغ المقصود من سفيه وهو ان يحصل الاتفاق بين دولتي أوستريا و أنكلترة على المسألة الشرقتة لا بين اربع دول كما زعم العض ،

XIV.

رحل من نبلاً الانكلير كان له خدم و حشم كثيرة فطلب ثلثون نفراً منهم ذات يوم ان يعرضوا عليه شكواهم من الطعام الذى بنالونه فى كلّ يوم فاذن لهم فلما حضروا بين ديه قال لهم ما شكواكم و لكم فى الفطور البيض و اللحم و الحجز و الزبدة و الشاى و القهوة و لكم قبل المغداء المخبز و الحجن و فى الفداء اللحم المشوى و الفطائر و فى وقت شرب الشاى الحجز و الزبدة و فى العشاء الحجز واللحم و الحجن فقال له كبيرهم لابد و ان يكون لهم فى الفطور شواء من الصان او القر و إلّا فلا طاقة لهم على هذا التقشف و الضنك فضحك منهم و اجابهم الى مطلوبهم ،

XV.

من اغرب ما حُكِي من انواع الجنون ان رجلًا من اهل درسدن يُقَال لَهُ زَيرِر تَخْتُل ان واحداً من الريال وكان مستخدماً

VIII.

ذكر ان المارشال نيل وزير الحرب في باريس عرض على الامبراطور ابطال الموسيقى من الايات الحتالة و الطويحة فاستحسن الامبراطور هذا الرأى ،

IX.

آخر ما قيل في الكرمبورغ الله سينعقد عن قريب عَبْلِس بلندرة تحضر فيه نُوَّاب الدُّوَلِ الدُّوَلِ الدُّوَلِ الدُّوَلِ اللهِ السُّكِلِ ،

X.

وعلم من اخبار نيورك مؤرّخة في ٢٤ نسان ان حزب جوارز استولوا على بوبلا و ان قائدهم برفيشو دياز أمر بضرب اعناق جميع من فيها من الضباط و ان امبراطور اوستريا ترجّى من مستر سيوارد ان يتوسّط في أمر الامبراطور مكسمليان عند جوارز بمعنى انه اذا وقع في ايدى الاعداء ينقون على حاته و يعاملونه معاملة أسير الحرب،

XI.

كان قد وضع فى مَعْرِض باريس فى القسم الهنصوص بمصر ذهبيّة (سفينة) ظريفة فاشتراها البرنس نابوليون و ارسلها الى مينا هافر فكانت عجباً فى عين كلّ من نظر الها لغرابة شكلها و ظرافة صنعتها قال و هى لا تصلح إلّا لسفر الانهار دون البحار،

XII.

قد اشترت الدولة العليّة بارجة سريعة السير من الانكليز وكان وصولها الى البوغاز في الاسبوع الماضي و هي ذات اربع مداخن و في الاسبوع المذكور صنع حضرة ابهـتلو شَابَّة مِن نِسَاء فرنساً بقال لها براجو ولدت وَلَدًا مِن الزِناء فاتفقت مع المها عَلَى الهلاكه فالقد في مَرْجِل مِن حديد عَلَى النار وسلقته ثُمَّ أَطْعَمته الخنازير فحصم عليها بحبس عشر سنين مع الاعمال الشاقة وعَلَى امها بحبس عشرين سنة والظاهر انّ عُقُوبَة الشَوَابِ في آورباً تكون دائمًا أَخَف مِن عقوبة العجائز مراعاة ليضاضة أبْدَانهن ،

V

مال ان امبراطور اوسترباً بُرِيد ان بتوسط لملك نابولي سابقاً ولأَمِير طُسْكاناً عند دولة اطالباً في ردّ املاكها عليها وذلك بعد احكام الصلح ،

VI.

ذكر في غازتة وبن أن امبراطور أوسترياً لذا علم أن امبراطور الفرنسيس قادم إلى صالسورغ نوجه مع زوجته لملاقاته في موقف سكة الحديد وهو لابس لباس مارشال و كانت الامبراطورة زوجته لابسة لباس أزرق ثم وصل الامبراطور نابوليون وقد فرش له عند الموقف بساط وكان متردياً باللباس الاعتيادي وكانت الامبراطورة زوجته متردتة بلباس أيض ولنا أن خرج من الكروسة صافح امبراطور أوسترياً ثم تقدم الى زوجته وقتل أيض ولنا أن خرج من الكروسة صافح امبراطور آوسترياً ثم تقدم الى زوجته وقتل بدها ،

VII.

احترى فى فرنكفورت كنيسة قديمة مشهورة كانت جميع قياصرة جرمانيا الاولين تتوج فها فارسل امبراطور اوستريا إعانة لتجديد بنائها مائة الف فرنك،

حَوَادِثُ شَتَّى

T.

فِي ٱليَّوْمِ النَّامِن مِن شَهْرِ حَزِيرَان جَرَى تَتُوْبِجِ امبراطور آوسترياً مَلِكاً عَلَى هُنكارياً في مدينة بُوداً على المِنْوال القديم بغاية الاحتفال و التعظيم و قبل تتوبجه اصدر عَفْوًا عن جميع المسيَّين اليه و اللِّلَى دُولَته مِن ذَوِي الفِئن السياسيّة ،

II.

حُكِى عن الامبراطور تابوليون الله توجه منذ اليام إلى مَعْرِض باريس لِيُشَاهِد ما هُو جارٍ فيه مِن التهيئة و الاستعداد فاقبل عَلَى جماعة من العَمَلَة و آنسهم بالحَكام ثُمَّ قال لَهُم لا تُصدَّقُوا الاراجيف التي يتناقلها الناس مِن جِهة الْحَرْب فاتَى لا أُرِيد إلاّ الصَّلْح فما يكون اذا لنافع المعرض مِن عائق و لا مانع ،

III.

ذُكر في جرنالات آوسترياً انه ظهر في اقليم ترنسلفانيا أَسْرَاب عديدة من الذباب المسموم فاذا تساقط عَلَى الماشية سَرَى سمّه فيها فمانت وقد هلك بها نَحو مائة رَأْس فاضطرت اصحاب الماشية الى حصر ما عندهم منها في مواضع مقفلة و الى ايقاد نيران عظمة ليلا و نهاراً لطرد هذه الغائلة ولكن إذْ لَمْ تَجد ماشية سقطت على الناس ،

احسن النخب في معرفة لسان العرب تأليف حسن المصرك مدرس العربي في مدرسة الألسن الشرقيّة مدينة وبن المحسّة

وقد طبع هذا الكتاب باعتناء العبد الفقير حين المصرى في مطبعة الدولة الايمبراطورية الاوسترياوية بآلدينة المحيتة وين في السنة الميلادية تسعة و سنين و ثمانماية بعد الالف

A





